

CUPRINS

Eufrosinia AXENTI, Claudia PRIGORSCHI, Mihail PRIGORSCHI. <i>La perspective actionelle – une méthode coopérative dans le processus d’enseignement/apprentissage de la langue française</i>	7
Natalia BEJENUȚĂ. <i>Rolul și specificul vorbirii ca activitate integratoare în studierea unei limbi străine</i>	17
Andrei BOLFOSU. <i>The Usage of Informational Technologies in the Process of English Language Teaching/Learning</i>	28
Tatiana BUSHNAQ, Zinaida CAMENEVA. <i>Recognizing Phraseological Units while Working with Literature</i>	36
Zinaida CAMENEVA. <i>Teaching Grammar in a Friendly Way</i>	42
Eleonora CHEIBAȘ. <i>On Teaching a Language</i>	46
Valentin CIJACOVSCI. <i>Sinergia lingvistică: pro et contra</i>	49
Valentina CIUMACENCO. <i>Discourse Analysis and ESL Teaching</i>	52
Ina COLENCIUC. <i>Teaching Literature: Approaches to Literary Analysis</i>	64
Margarita DAVER. <i>Личностный подход в современной лингводидактике</i>	73
Olga DIMO. <i>The World of Money in its Idiomatic Reflection</i>	83
Galina GRINICO. <i>Обучение иностранным языкам в парадигме открытого образования</i>	91
Tatiana GRÎȚAC. <i>The Role of Motivation and Favourable Environments in Learning a Foreign Language</i>	101
Iurie KRIVOTUROV. <i>Тенденции исторического развития методики обучения иностранным языкам</i>	107

Viorica LIFARI. <i>Interjecția și noțiunea de concept</i>	119
Ion MANOLI. <i>Lectură și re-lectură, citire și re-citire: dimensiuni psiho-pedagogice</i>	126
Dumitru MELENCIUC. <i>On the Problems of Teaching and Learning of the Grammatical Categories of Mood, Aspect and Anteriority</i>	133
Eleonora MIHAILA. <i>La dimension didactique de l'état de l'abstractisation du paradoxe dans le contexte de la littérature française du XXI-ème siècle</i>	145
Ana MIHALACHI. <i>Educația interculturală și provocările lumii contemporane</i>	155
Cristina MÎNDRU, Elena POPOVICI. <i>La implementación de las nuevas tecnologías en la enseñanza de las lenguas extranjeras</i>	159
R. NARANTSETSEG, S. SARANTUYA, G. ARIUNAA. <i>Some Good Ways to Improve the Listening and Speaking Skills of Mongolian Students in English Classrooms</i>	166
Rodica NECULCE. <i>Noile tendințe de influență a limbii engleze asupra limbii române</i>	170
Daniela PASCARU. <i>Fixarea și consolidarea cunoștințelor prin prisma învățământului individual</i>	183
Маргарита ПАУЛЬ. <i>Использование некоторых фактов русского языка в преподавании латыни в языковом вузе</i>	189
Tatiana PODOLIUC. <i>Алгоритм перевода сложноподчиненных предложений с английского языка на русский</i>	196
Zinaida RADU. <i>Unele sugestii despre calitate în traducere (viziune teoretică)</i>	208
Ghenadie RÂBACOV. <i>La formation des traducteurs dans le contexte de l'internationalisation de l'enseignement supérieur</i>	220

Rodica RIVENCO. <i>Beneficiile învățării unei limbi străine</i>	230
Alexandra RUSU. <i>Основные приемы семантизации, активизации и закрепления лексики на занятиях английского языка</i>	234
Светлана САРАКУЦА. <i>Создание функциональных гнезд ассоциаций как средство проникновения в содержание текста</i>	240
Inga STOIANOVA. <i>Subtitling Software in Teaching Audio-visual Translation</i>	245
Lilia STRUGARI. <i>Dificultăți în crearea unui curs FOS</i>	254
Gabriela ȘAGANEAN. <i>Aspecte semantico-lexicale ale terminologiei din domeniul economic</i>	260
Vera TABUREANU. <i>Crucial Classroom Management Issues</i>	267