

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
<b>Глава I. Современное состояние и основные направления развития лично-ориентированного подхода.....</b>	<b>10</b>
1.1. Основные положения лично-ориентированного подхода и технологии его реализации.....	10
1.2. Принцип индивидуализации в лично-ориентированном подходе.....	25
1.3. Развитие личности билингва в процессе изучения языка. Принцип единства и развития языковой личности.....	32
1.4. Автономия и автономность учения. Принцип повышения автономности учения в процессе усвоения языка.....	41
1.5. Стратегические исследования в русле лично-ориентированного подхода.....	50
Выводы.....	57
<b>Глава II. Методико-стратегические аспекты лично-ориентированного подхода.....</b>	<b>60</b>
2.1. Определение и характеристики стратегий языковой личности.....	60
2.2. Место стратегического планирования в процессе порождения речи.....	65
2.3. Основные разряды стратегий языковой личности.....	69
2.3.1. Макростратегии и универсальные стратегии.....	69
2.3.2. Учебные стратегии.....	71
2.3.3. Коммуникативные стратегии.....	76
2.3.3.1. Коммуникативные стратегии компенсации.....	76
2.3.3.2. Коммуникативные стратегии дискурса.....	80
2.4. Стратегическая компетенция.....	85
2.4.1. Место стратегической компетенции в составе коммуникативной компетенции языковой личности. Основные компоненты.....	85
2.4.2. Исходная стратегическая компетенция. Формирование стратегической компетенции в онтогенезе. Национальные лингвометодические традиции.....	90
2.4.3. Стратегическая компетенция и когнитивный стиль в индивидуальном стиле учебной деятельности учащегося. Эффективность применения стратегий.....	97
Выводы.....	104
<b>Глава III. Мотивационные основы лично-ориентированного подхода.....</b>	<b>106</b>
3.1. Мотивационная сфера личности. Психологические механизмы и теории мотивации. Мотивация и эмоции.....	106
3.2. Мотивация учебной и познавательной деятельности. Мотивация изучения иностранного языка.....	118
3.3. Самооценочная и оценочная мотивация.....	127
3.4. Мотивационное обеспечение отдельного занятия и учебного курса.....	140
Выводы.....	143

<b>Глава IV. Мотивационно-стратегическая технология личностно-ориентированного обучения.....</b>	<b>145</b>
4.1. Основные компоненты мотивационно-стратегической технологии.....	145
4.2. Самооценивание. Оценочные и самооценочные контракты.....	149
4.3. Система мотивационно – стратегической работы учащихся.....	161
Экспериментальное обучение и результаты проверки эффективности	
4.4. мотивационно-стратегической технологии обучения на начальном этапе	176
изучения РКИ.....	
Выводы.....	188
<b>Заключение.....</b>	<b>190</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>193</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>205</b>
<b>Приложение 3.....</b>	<b>207</b>
<b>Приложение 4.....</b>	<b>221</b>
<b>Приложение 5.....</b>	<b>223</b>
<b>Библиография.....</b>	<b>232</b>