

SIMPOZIA INVESTIGATIO BIBLIOTHECA

Ediția a 7-a, 5-6 martie 2015

BIBLIOTECA DIN ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CONTEXTUL
AVANTAJELOR ȘI PROVOCĂRILOR LUMII DIGITALE

**Rolul Bibliotecii Școlare în
continuitatea procesului de formare a
culturii informației utilizatorilor.**

*Andreeva Vera,
Sef bibliotecii LT "Academician C. Sibirshi"*



ТВОРЕТИЧВСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
К.СИБИРСКОГО

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль.

*Из Манифеста школьных библиотек
ИФЛА/ЮНЕСКО*

*Школьная библиотека – это
информационный ресурс школы,
а не “вспомогательная структура”
К.Э. Патрик*



Преимственность в обучении находит свое проявление в следующем:



- ▶ в дальнейшем развитии у учащихся всего положительного, что заложено на предыдущих ступенях воспитания и обучения;
- ▶ в обеспечении системности знаний и дальнейшем развитии содержания, форм и методов обучения;
- ▶ в опережающем воспитании и обучении учащихся, что предполагает развитие в будущем;
- ▶ в опережающем использовании содержания, методов и форм обучения, способствующих совершенствованию личности.



*«Школьная библиотека как центральный
МОЗГ» школы,
как лаборатория «активного познания»
способна создать обогащенную
инновациями среду и особый
интеллектуальный климат в школе».*

Т.Д.Жукова



Информационная грамотность



Наличие знаний и умений, требуемых для правильной идентификации информации, необходимой

- для выполнения определенного задания или решения проблемы;
- эффективного поиска информации; ее организации и реорганизации;
- интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации (например, после скачивания из Интернета);
- оценки точности и надежности информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией

Из «Руководства по информационной грамотности для образования на протяжении всей жизни»

ИФЛА



Быть информационно грамотным означает, что человек способен понять востребованность информации, и может найти ее, оценить и эффективно использовать. Информационно грамотные люди – это люди, научившиеся учиться.

*(Американская библиотечная ассоциация,
1998)*



Учебная проблема, над которой
работает коллектив
ТЛ им. академика К. Сибирского:

*«Формирование успешной, компетентной
личности, способной в дальнейшем к
самостоятельному осознанному выбору
жизненного пути».*



Воспитательная проблема:

«Создание благоприятных условий для становления духовно–нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».



Информационная культура личности

совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.



Роль и функции библиотекаря

- ▶ Член административного совета
- ▶ Специалист по работе с информацией
- ▶ Педагог –партнер по совместной деятельности
- ▶ Руководитель специальных программ
- ▶ Член аттестационной комиссии
- ▶ Заместитель председателя профкома



Школьный библиотекарь организатор как информационного обучения

Факторы

- ▶ Библиотека – часть информационно–методического центра лицея
(с опорой на свою материальную базу)
- ▶ Библиотекарь и его профессиональная
подготовленность



Работа в административном совете

- ▶ :
,
- ▶ ,



Информационная подготовка учащихся

- ▶ Курс по выбору «Информационная культура» - 0–1 час в неделю (в рамках блока «Технологии»)
- ▶ Подготовка и защита курсовых работ
- ▶ Участие в научно–практической конференции «Способность. Труд. Талант»
- ▶ Тематические уроки гражданского воспитания
- ▶ Индивидуальная работа



Мероприятия по воспитанию информационной культуры

- ▶ Мини – программа по внедрению нового государственного стандарта
ISO SM 690: 2012 Informare si reglamentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare
- ▶ Памятка по корректному оформлению научно–исследовательских работ

Взаимодействие библиотекаря и учителя

- ▶ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ
ПО АТТЕСТАЦИИ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
КАДРОВ 23.02.2015
ГОДА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ
ССЫЛКИ –
ВАЖНАЯ ЧАСТЬ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ»



Лишь объединяя усилия
общеобразовательных учреждений и
школьных библиотек,...., можно решить
столь актуальную сегодня задачу
информационного образования,
задачу формирования высокого уровня
информационной культуры
подрастающего поколения.

Н.И. Гендина

