

Personalizarea și convergența serviciilor
informaționale: instrumentare prin intermediul
Diseminării Selective a Informației



Irina Cerneauscaite
Coordonator CID



SYMPOSIUM INVESTIGATIO BIBLIOTHECA
Ed. a 7-a, 5-6 martie 2015



Diseminarea Selectivă a Informației (DSI) - o formă de servicii informaționale-documentare, individuale și de grup, realizată în scopul de a pune la îndemână **comunității** universitare (**administrația** ULIM, decani, efii de catedră, cadrele didactice-**științifice** .a.) instrumente de lucru adecvate unor cerințe concrete, generate de procesul didactic și de cercetare universitară



- Dacă la primele etape de implementare a DSI în calitate de abonați erau incluși managerii superiori și parțial cei funcionali (rector, vice-rectori, directori de departamente, decani, efii de catedră etc.), la etapa actuală DIB a extins aria abonaților, cuprinzând și alți universitari (persoane care nu sunt în posturi de conducere). Acest fenomen reliefează importanța, aprecierea de către comunitatea universitară a serviciilor informațional-bibliotecare, oferite de DIB
-



Diseminarea Selectivă a Informației este o formă efectivă de informare individuală. Experiența DIB ne permite să reliefăm următoarele avantaje ale acesteia:

- accentuarea interesului și satisfacerea necesităților individuale;
 - operativitate;
 - utilizarea rațională a timpului de muncă al abonatului;
 - evaluarea sistematică a activităților și altele
-

Ce este azi DSI pentru ULIM ?

- O pârghie de creștere a potențialului intelectual al DIB (implicarea eficientă în satisfacerea necesităților informaționale ale comunității);
 - Instrument de diversificare a serviciilor;
 - Dar - diversificarea azi trebuie îmbinată organic cu personalizarea serviciilor oferite;
 - Posibilitate de a economisi timpul profesional al cercetătorului
-



Categoriile ale abona ilor DSI (101):

- **Administrația ULIM**
 - **Decanii facultăților**
 - Cadrele didactico-**științifice**
 - **Centrul de Cooperare Internațională**
 - Personalul DI B
 - **Directori de departamente (Evidența Proces Educațional ș.a.)**
-



Categorii de informații:

- Acces la Baze de Date (predominant)
- **Achiziții noi (publicații instituționale, universitare, reviste etc.)**
- Resurse AIU (Asociația Internațională a Universităților)

<http://library.ulim.md/index.php/resurse/resurse-electronice-ale-aiu>

- **Informație utilă** (Ex.: „11 resurse gratuite pentru **educație**”; oferte în cadrul Campaniei „Respectați cultura comunicării”)
-



Categoriile de informații:

- ULI M în mass-media (diseminarea articolelor despre ULI M)
 - Cercetarea (reviste pentru publicarea articolelor de c tre cercet torii ULI M. Ex.: " Ecoforum" , " Kutafin University Law Review")
 - **Informație personalizată (oferirea informației solicitate.** Ex.: " Lista titlurilor de reviste **internationale** pentru publicarea articolelor de c tre cercet torii ULI M" ; oferirea articolului semnat de c tre vice-rectorul ULI M V. Moldovan-B trânac
-

Categorii de informații:

- e-Buletine de sintez (documente de reglementare, emise în cadrul organelor legislative și executive centrale, publicate în revista „Monitorul oficial al Republicii Moldova”)
 - „e-News University” (buletin informativ - asigură comunitatea universitară privind informația din cadrul de reglementare în domeniul educației, cercetării și inovațiilor de pe site-urile administrației publice - Parlamentul, Guvernul, Ministerul Educației etc.)
-

**UNIVERSITATEA LIBER INTERNACIONAL DIN MOLDOVA
DEPARTAMENTUL INFORMACIONAL BIBLIOTECONOMIC**

CADRU DE REGLEMENTARE ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE

*e-Buletin nr. _____
selecție din publicația*

„Monitorul oficial al Republicii Moldova _____”

În scopul economisirii timpului de cunoaștere, consultare, accesare și implementare a cadrului de reglementare în domeniul educației, cercetării, inovării, Vă oferim următoarea informație selectivă :

Republica Moldova. Parlamentul. Lege privind dreptul de autor și drepturile conexe : [nr. 139 din 2 iul. 2010] // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2010. – Nr 191/193. – P. 7-26. – Idem în lb. rusă ; Mod de acces: <http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=336156>. – Accesat la 28 ian. 2014.

Lege pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 547-XIII din 21 iulie 1995 : [nr. 239 din 18 oct. 2013: aprob. prin decretul nr. 909-VII din 12 dec. 2013 al Președintelui Rep. Moldova] // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2013. – Nr 297/303. – P. 6-9. – Idem în lb. rusă .

Modificările se axează pe următoarele aspecte fundamentale: organizarea studiilor superioare de doctorat ca cel de-al treilea ciclu al învățământului superior (articolul 30); asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior, secundar profesional, mediu de specialitate și de formare continuă (articolul 37); atribuțiile și responsabilitățile Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (articolul 37)

**UNIVERSITATEA LIBER INTERNACIONAL DIN MOLDOVA
DEPARTAMENTUL INFORMACIONAL BIBLIOTECONOMIC**

e-News University nr. ____

În scopul economisirii timpului de cunoaștere, consultare, accesare și implementare a cadrului de reglementare în domeniul educației, cercetării, inovării, Vă informăm asupra posibilității accesării textelor integrale ale documentelor:

Proiectul Codului educației al Republicii Moldova :

Notă informativă cu privire la proiectul Codului educației al Republicii Moldova: [Nota informativă conține următoarele aspecte fundamentale: cele mai importante probleme identificate, problemele de calitate ale învățământului, relevanța sistemului de învățământ, necesitatea adoptării unui nou Cod al educației; premisele, obiectivele și indicatorii de bază ai noului Cod al educației, etc.]; Mod de

acces: http://particip.gov.md/public/documente/137/ro_1319_2.-Nota-informativa-la-proiectul-Codului-educatiei.pdf . - Accesat la 29 ian. 2014

Proiectul Codului educației al Republicii Moldova: [text integral al Proiectului Codului educației]; Mod de acces: http://particip.gov.md/public/documente/137/ro_1319_3.-Proiectul-Codului-educatiei.pdf . - Accesat la 29 ian. 2014



Mulțumesc pentru atenție!

icerneauscaite@ulim.md
