

Cuprins

	INTRODUCERE	10
	METODOLOGIE	13
PARTEA I.	NECESITĂȚI ȘI PRIORITĂȚI ÎN EDUCAȚIA DIN REPUBLICA MOLDOVA	
Capitolul I.	UN CONTEXT PENTRU REFORMAREA EDUCAȚIEI DIN REPUBLICA MOLDOVA	18
Capitolul II.	PROFILUL RESPONDENȚILOR	23
Capitolul III.	ACCES LA EDUCAȚIE ȘI INCLUZIUNE	34
Capitolul IV.	INFORMARE ȘI CUNOAȘTEREA REFORMELOR EDUCAȚIONALE	50
Capitolul V.	CURRICULUMUL ȘCOLAR	59
Capitolul VI.	EVALUAREA ELEVILOR	74
Capitolul VII.	ADMINISTRAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL	79
Capitolul VIII.	MECANISME PARTICIPATIVE ȘI CONSULTAREA ELEVILOR	89

**PARTEA II. RESPONSABILITĂȚI ÎN EDUCAȚIE LA
NIVELUL REPUBLICII MOLDOVA**

Capitolul I.	CADRUL METODOLOGIC	96
Capitolul II.	UN CONTEXT STRUCTURAL AL RESPONSABILITĂȚILOR FAȚĂ DE EDUCAȚIE	99
Capitolul III.	RESPONSABILITĂȚI ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL	102
Capitolul IV.	ABANDONUL ȘCOLAR	108
Capitolul V.	COSTURILE PRIVATE ALE ȘCOLII FINANȚATE PUBLIC	113
Capitolul VI.	INVESTIȚIA PERSONALĂ NEFINANCIARĂ ÎN EDUCAȚIE	116
Capitolul VII.	DE LA RESPONSABILIZARE LA IMPLICARE, DE LA RESPONSABILITĂȚI IDENTIFICATE TEORETIC LA MĂSURI CONCRETE, IDENTIFICATE CA PRIORITARE	121
	CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	127
	BIBLIOGRAFIE	137
	ANEXE	140