

<i>Hariton A. OBSERVAȚII REFERITOR LA UTILIZAREA NOȚIUNII MODULUL NUMĂRULUI REAL ÎN MANUALELE ȘCOLARE DE MATEMATICĂ</i>	3
<i>Calmuțchi L., Cojocaru I. METODE DE DIDACTICĂ DE REZOLVARE A PROBLEMELOR</i> ..	7
<i>Calmuțchi L., Cojocaru I., DESPRE SIMBOLUL ∞</i>	17
<i>Calmuțchi L., Cojocaru I., Stratan T., FRAȚII ALICOTE. MITUL DESPRE ZEUL HORUS</i>	20
<i>Lupu I., METODOLOGIA REZOLVĂRII PROBLEMELOR DE MATEMATICĂ CU UN GRAD SPORIT DE DIFICULTATE</i>	24
<i>Cioban M., Sali L. CONSIDERAȚII ASUPRA CVADRATURII ȘI DESCOMPUNERII POLIGOANELOR</i>	31
<i>Cioban M., Sali L., CONSIDERAȚII ASUPRA MĂSURĂRII MĂRIMILOR GEOMETRICE</i>	46
<i>Bordan Valentina, Bordan V., CONSTRUIREA GRAFICELOR UNOR FUNCȚII LEGATE DE FUNCȚIA EXPONENȚIALĂ ȘI FUNCȚIA LOGARITMICĂ</i>	62
<i>Plângău V. REZOLVAREA PROBLEMELOR MATEMATICE CARE ADMIT MAI MULTE SOLUȚII</i>	66
<i>Cabac V., Cabac E. TEZA DE LICENȚĂ: ASPECTUL FORMATIV VS. ASPECTUL ȘTIINȚIFIC</i>	71
<i>Teleucă M. METODE DE IDENTIFICARE A COPILOR SUPRADOTAȚI LA MATEMATICĂ</i>	76
<i>Zastînceanu L., METODA PROIECTULUI CA METODĂ DE FORMARE A COMPETENȚEI PEDAGOGICE A VIITORILOR PROFESORI DE CLASELE PRIMARE</i>	85
<i>Osipov V. EFICIENȚA PARADIGMEI ȘI METODOLOGIEI DE UTILIZARE A SISTEMULUI MAPLE ÎN REZOLVAREA PROBLEMELOR</i>	94
<i>Brăduleac I. ROLUL MOTIVAȚIEI ÎN PROCESUL DE PREDARE – ÎNVĂȚARE A MATEMATICII</i>	107
<i>Antonescu L. ROLUL REPREZENTĂRIILOR GRAFICE ÎN STUDIUL UNEI SERII STATISTICE CU O CARACTERISTICĂ</i>	115
<i>Sava A. BAZELE PSIHOLOGICE ALE FORMĂRII INTERESULUI STUDIERII GEOMETRIEI LA ELEVII DE CLASA A 8-A</i>	132
<i>Bleandură N. DIVERSE ABORDĂRI ALE CONCEPTULUI DE COMPETENȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</i>	138
<i>Afanas E. PROBLEME FUNDAMENTALE ÎN PREDAREA-ÎNVĂȚAREA-EVALUAREA ELEMENTELOR DE ANALIZĂ MATEMATICĂ ÎN LICEU</i>	147
<i>Afanas D. EVOLUȚIA CONCEPTELOR DE MANAGEMENT, CALITATE, MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI CANTITATE VERSUS CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</i>	153
<i>Slivca R., Cojocaru I. EPISCOPUL AMFILOHIE HOTINIUL - ENCICLOPEDIST DE TALIE EUROPEANĂ</i>	161
<i>Bordan Valentina, UNELE METODE ACTIVE DE INSTRUIRE UTILIZATE ÎN CADRUL LECȚIILOR DE MATEMATICĂ</i>	164
<i>Trașcă Iu., PROBLEME CU POLIGOANE CONVEXE</i>	172
<i>Коврикова Р. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ В ШКОЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ</i>	180
<i>Bocancea V. FORMAREA CONCEPTULUI „COMPETENȚĂ ȘCOLARĂ” LA STUDENȚII FIZICIENI</i>	184
<i>Constantinov N., Kalughin T., UTILIZAREA TABELELOR GENERALIZATOARE LA STUDIUL FIZICII ÎN INSTITUȚIILE PREUNIVERSITARE</i>	189
<i>Crocnan D. CURRICULAR ASPECTS OF PHYSICS OPTIONAL CURRICULUM</i>	191

<i>Yavoruk O. SCIENTIFIC KNOWLEDGE AND UNSCIENTIFIC KNOWLEDGE: EDUCATIONAL ASPECTS OF DEMARCATION</i>	200
<i>Головин П.П., КРАТКОВРЕМЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭЛЕКТРОДИНАМИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ</i>	205
<i>Petrușca A., Petrușca E., EXPERIMENT DEMONSTRATIV LA TEMA "INTERFERENȚA UNDELOR MECANICE"</i>	213
<i>Gremalschi A., Coșuleanu I., Malearovici A. ș.a. LECȚII INTERACTIVE PENTRU INSTRUIREA LA DISTANȚĂ ÎN DOMENIUL TEHNOLOGIEI INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR</i>	219
<i>Corlat S. MEDII INDIVIDUALE DE ÎNVĂȚARE. INSTRUMENTARUL GOOGLE</i>	230
<i>Gîncu S. APLICAREA DECOMPOZIȚIEI ÎN FORMAREA COMPETENȚEI DE PROGRAMARE ORIENTATĂ PE OBIECTE</i>	240
<i>Negara C. METODICA PROMOVĂRII CURSULUI „GESTIUNEA INFORMAȚIEI” PRIN METODA PROIECTELOR</i>	247
<i>Gîscă O. ORGANIZAREA LUCRULUI INDEPENDENT AL STUDENȚILOR: STUDIU DE CAZ</i>	256
<i>Scutelnic O. DIFERENȚIEREA SARCINILOR DE LUCRU LA DISCIPLINILE INFORMATICE ÎN FUNCȚIE DE STILURILE DE ÎNVĂȚARE A STUDENȚILOR</i>	264
<i>Cabac V., Negara C. STRATEGII INTERACTIVE ȘI INSTRUMENTE WEB2.0 ÎN FORMAREA PROFESORILOR DE INFORMATICĂ</i>	269
<i>Burlacu N. SOFTUL EDUCAȚIONAL - OPORTUNITATE ÎN STUDIAREA LIMBII ROMÂNE</i>	274
<i>Croitor-Chiriac T. INSTRUIREA ASISTATĂ DE CALCULATOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR</i>	281
<i>Deinego N., Cabac V., MODALITĂȚI DE STRUCTURARE A CONȚINUTULUI CURSULUI UNIVERSITAR „BAZELE PROGRAMĂRII” ÎN PERSPECTIVA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AXAT PE COMPETENȚE</i>	288
<i>Mihălache L., Chiriac L. ABORDĂRI DIDACTICE ÎN PREDAREA COMPARTIMENTULUI "INTEGRALE NUMERICE" DIN CURSUL LICEAL DE METODE NUMERICE</i>	295
<i>Mihălache L. PROCEDEE DIDACTICE ÎN REZOLVAREA PROBLEMELOR LA COMPARTIMENTUL "INTEGRALE NUMERICE" DIN CURSUL LICEAL DE METODE NUMERICE</i>	306
<i>Чобан-Пилецкая А. К ВОПРОСАМ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	321
<i>Vascan T. PROBLEMATIZAREA LA LECȚIILE DE INFORMATICĂ</i>	326
<i>Великова Т. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ИНФОРМАТИКИ</i>	331