

CUPRINS

INTRODUCERE	5
CAPITOLUL I. Acte normative	6
▪ Codul deontologic al psihologului școlar	6
▪ Fișa de post a psihologului școlar	8
▪ Nomenclatorul cabinetului de asistență psihologică	11
CAPITOLUL II. Acte organizațional – metodice	13
Programul de lucru	13
Planul de activitate al psihologului.....	15
▪ Model de plan de activitate al psihologului	16
Registrul Serviciului de Asistență Psihologică	20
Psihoprofilaxia.....	23
▪ „Tehnologii educaționale în scopul asigurării colaborării eficiente a școlii cu familia” (E.Moraru)	23
Consiliere psihologică	31
Psihodiagnoza și evaluarea psihologică a elevilor.....	32
▪ Lista metodelor și tehnicilor de psihodiagnoză	32
Activitatea de dezvoltare și remediere	33
▪ Program de dezvoltare și remediere psihologică „Preadolescentul în lumea relațiilor interpersonale” (D.Ștefanet)	33
▪ Program de dezvoltare și remediere psihologică „Formarea la adolescenți a abilităților de rezolvare constructivă a situațiilor de conflict” (L.Mazălu)	38
Orientarea Școlară și Profesională	44
▪ Modelul ședinței de training în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor «Познание себя – ключ к выбору профессии» (D.Ștefanet)	44
Instruirea psihologică.....	48
Formarea și dezvoltarea profesională	48
Raportul de activitate anual. Model de raport anual	48
CAPITOLUL III. Acte speciale	52
Model de completare „Proces verbal al psihodiagnozei de grup”	52
Model de completare „Proces verbal al psihodiagnozei individuale”	53
Recomandări metodice cu privire la elaborarea notelor informative	54

Notă informativă „Cunoașterea elevilor – condiție a realizării unui demers didactic diferențiat și individualizat la înmatricularea în clasa întâi” (model) 55

Notă informativă cu privire la realizarea examinării psihologice la etapa de trecere din ciclul primar în cel gimnazial (model) 59

ANEXE.....64

Anexa 1. Proces verbal al psihodiagnozei de grup 64

Anexa 2. Proces verbal sumativ 65

Anexa 3. Proces verbal al psihodiagnozei individuale 66

Anexa 4. Fișă de caracterizare psihologică a elevului (la solicitare)..... 67

Anexa 5. Fișă de caracterizare psihopedagogică a elevului (model detaliat) 69

Anexa 6. Fișă de examinare (pentru elevii din grupul de remediere) 71

Anexa 7. Fișă personală cu privire la orientarea profesională a elevului 73

Anexa 8. Fișă de asistență la ore 74

Anexa 9. Психологический анализ урока (наблюдение за деятельностью педагога) 76

Anexa 10. Anchetă de observare a comportamentului și a activității de învățare a elevului 78

Anexa 11. Анкета наблюдения за учебной деятельностью и поведением ученика на уроке 79

Anexa 12. Lista-suport pentru „Fișă de asistență la ore” (elev) (L.Golovei) 80

Anexa 13. Lista-suport pentru „Fișă de asistență la ore” (clasa) (L.Golovei) 81

Anexa 14. Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc 82

Anexa 15. Fișă de informare a părintelui cu privire la acordarea asistenței psihologice 83

Anexa 16. Fișă de recomandare la Centrul 83

Anexa 17. Fișa elevului cu privire la rezultatele obținute în urma remedierii psihologice în cadrul CDR „Armonie” 84

Anexa 18. Raport anual cu privire la activitatea serviciului de asistență psihologică 87

Anexa 19. Lista metodelor psihologice recomandate în activitatea de psihodiagnoză 88

Bibliografie 89

..... 91

..... 92

..... 93

..... 94

..... 95

..... 96

..... 97

..... 98

..... 99

..... 100

..... 101

..... 102

..... 103

..... 104

..... 105

..... 106

..... 107

..... 108

..... 109

..... 110

..... 111

..... 112

..... 113

..... 114

..... 115

..... 116

..... 117

..... 118

..... 119

..... 120