

CUPRINS:

Abreviaturi.....	9
Glosar de termeni	10
Educație incluzivă - prezentare de ansamblu	18
I. Educația incluzivă – drept și necesitate fundamentală a copiilor cu dizabilități	24
Educația incluzivă în contextul drepturilor omului și ale copilului: cadrul legislativ internațional și național	24
Cadrul conceptual al educației incluzive.	34
Precizări terminologice (CES, ECS, deficiență, dizabilitate, handicap etc.).....	45
II. Prevenirea discriminării în mediul instituțional al grădiniței	54
III. Identificarea necesităților copiilor și metodologia abordării (CES)	
la vârsta preșcolară	76
1. Cerințe senzoriale și fizice.	77
2. Cerințe privind cunoașterea și învățarea.....	109
3. Cerințe de comunicare și interacțiune;	137
4. Cerințe sociale, emoționale și comportamentale	168
5. Managementul mediului de învățare al copiilor cu dizabilități; strategii de adaptare a ariilor de stimulare/centrelor de activitate.	183
IV. Principiile organizării procesului educațional cu copiii ce prezintă dificultăți/dizabilități.....	188
1. Metodologia adaptării curriculare	188
2. Strategii didactice de incluziune a copiilor cu dizabilități	193
3. Planul Educațional Individualizat (PEI)	203
4. Evaluarea copiilor cu CES	220
5. Mijloace și instrumente de evaluare și înregistrare a informației despre copilul cu CES.....	226
V. Parteneriatul educațional cu familia pentru sprijinirea copiilor cu dizabilități – implicare, participare și responsabilizare.	284
1. Ce înseamnă implicarea părinților în educație?	284
2. Cum pot fi implicați părinții copiilor cu cerințe educative speciale?	289
 Anexe	297
Bibliografie	302

