

Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Departamentul Informațional Biblioteconomic
Facultatea Psihologie și Asistență Socială



Colecția „Scriptio”

Fascicula 1

Publicațiile Facultății de Psihologie
și Asistență Socială

Studiu bibliografic



Chișinău, 2012

CZU 016:[159.9:364+378.4(478-25)]

P 18

Director: Andrei Galben

Coordonator științific: Zinaida Sochircă

Autor: Tatiana Panaghiu

Contribuții: Svetlana Rusnac, Corina Lazăr, Lorina Hanganu

Redacție bibliografică: Valentina Chitoroagă

Consultant științific: Ludmila Corghenci

Machetare computerizată: Victoria Moșneaga

Coperta: Iulia Voizian

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Panaghiu, Tatiana

Publicațiile Facultății de Psihologie și Asistență Socială:
studiu bibliogr. / Tatiana Panaghiu; coord.: Zinaida Sochircă; red.
bibliogr.: Valentina Chitoroagă; consultant șt.: Ludmila Corghenci. –
Ch.: ULIM, 2012. – 382 p. - (Scriptio; Fascicola 1-a).

50 ex.

016:[159.9:364+378.4(478-25)]

Departamentul Informațional Biblioteconomic ULIM

Adresa: str. Vlaicu Pârcălab, 52

2012 Chișinău, Republica Moldova

Tel.: (022) 21 24 18

Fax.: (022) 24 45 49

e-mail: biblioteca@ulim.md

<http://ulim.md/library>

ISBN 978-9975-101-95-0

© DIB ULIM, 2012

Sumar

Prefață.....5

FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ: ISTORIC, REALIZĂRI ȘI OBIECTIVE

Nicolae Sali. Facultatea Psihologie și Asistență Socială:
obiective și perspective.....9

Facultatea Psihologie și Asistență Socială: istoric și
prezent11

Institutul de formare și cercetare socială.....14

VIAȚA FACULTĂȚII ÎN IMAGINI.....17

PUBLICAȚIILE FACULTĂȚII PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

PUBLICAȚII INSTITUȚIONALE.....30

LUCRĂRI DE AUTOR

Teze de doctorat, masterat.....34

Monografii, volume.....42

Contribuții științifice

Articole în culegeri, anale.....49

Articole în reviste științifice.....119

Lucrări coordonate și redactate. Recenzii.	
Responsabilități în cadrul colegiilor de redacție.....	143
Materiale didactice.....	158
Cronică. Note. Omagii.....	211
Materiale de popularizare, de prezentare.....	213
Lucrări studențești.....	221

REFERINȚE DESPRE PROFESORI, CERCETĂTORI, FACULTATE.....	248
--	-----

ANEXE

<i>Anexa 1: Interviuri / Talk-show-uri / Dezbateri televizate&radiofonice ale conferențiarului universitar și omului de stat Mihai Șleahțișchi.....</i>	281
<i>Anexa 2: Profesorii Facultății Istorie și Relații Internaționale (2000-2007).....</i>	292

INDEXURI AUXILIARE

Index de nume.....	297
Index de titluri.....	312
Index geografic.....	382

Prefață

La frumoasa aniversare de 20 de ani ai Universității Libere Internaționale din Moldova ne-am propus o serie de publicații, care reflectă potențialul și realizările științifico-didactice ale instituției. Una dintre acestea este prezentul volum - „Publicațiile Facultății Psihologie și Asistență Socială: Studiu bibliografic”, completând colecția de lucrări bibliografice „Scriptio”.

Lucrarea are drept scop oglindirea și promovarea experiențelor și realizărilor educaționale, științifice, pedagogice ale Facultății Psihologie și Asistență Socială, prin cumularea, sistematizarea și identificarea bibliografică a publicațiilor, semnate de către cadrele didactico-științifice ale acesteia. Astfel, bibliografia contribuie la promovarea imaginii Facultății și a profesorilor acesteia, precum și a Universității Libere Internaționale din Moldova.

Sistematizarea informației bibliografice este efectuată în funcție de următoarele criterii: cronologice (anii 1995-2012); nume de autori (angajați titulari ai Facultății); de limbă (sunt oglindite publicațiile, indiferent de limba originală); de teritoriu (sunt oglindite publicațiile, indiferent de locul publicării acestora); de conținut. Selectarea materialelor a fost finisată la 30 august 2012.

La alcătuirea bibliografiei au fost consultate fișierele personale ale cadrelor didactice, publicațiile și arhiva Camerei Naționale a Cărții. Suportul primordial l-au constituit cataloagele și colecțiile DIB ULIM (în mod

deosebit colecțiile speciale „Depozit Legal ULIM”, „Publicații ale cadrelor didactico-științifice ULIM”).

Structura lucrării îmbină organic informația bibliografică cu cea factografică. Astfel, articolele reprezentanților Facultății Psihologie și Asistență Socială reflectă etapele dezvoltării, statornicirii Facultății, realizările reprezentative ale procesului didactic și activității științifice (în special în cadrul Institutului de Formare și Cercetare Socială). Lucrarea inserează și prezintă informațiile bibliografice asupra următoarelor categorii de documente: publicații instituționale, studii de doctorat și masterat, monografii, contribuții în culegeri și seriale, rapoarte științifice, lucrări didactice, cronică, materiale de prezentare și promovare etc.

Descrierile bibliografice ale documentelor sunt efectuate în conformitate cu prevederile standardelor bibliografice în vigoare, păstrând caracterele originale ale limbii documentului. Primele sunt structurate conform genului publicației și aranjate în funcție de criteriul cronologic, iar în interiorul compartimentelor – în ordinea alfabetică a vedetelor documentelor.

Aparatul auxiliar al bibliografiei include lista cadrelor didactice ale Facultății Psihologie și Asistență Socială, însoțită de informații factografice de rigoare.

Indexurile auxiliare de nume, titluri și geografic facilitează selectarea și utilizarea informației bibliografice, beneficiarii efectuând investigarea conform numărului descrierii bibliografice ori a paginii, indicate în index.

Bibliografia este destinată savanților, universitarilor, specialiștilor, studenților în domeniul psihologiei și asistenței sociale, precum și tuturor celor, interesați asupra subiectului.


În procesul de elaborare a bibliografiei echipa autorilor a fost susținută în mod special de către decanul Facultății Svetlana Rusnac, prodecanul Corina Lazăr și asistentul universitar Rodica Bunescu-Chilimciuc, precum și de către întreg colectivul profesoral al Facultății Psihologie și Asistență Socială. În acest sens toată considerațiunea și mulțumirile autorilor bibliografiei, precum și felicitări pentru realizări frumoase, profesori distinși și absolvenți meritoși!

Panaghiu Tatiana

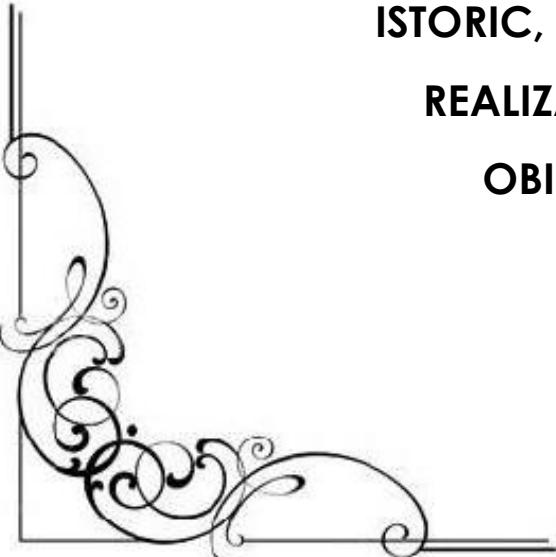
Șef serviciu DEPASIR, DIB

Bibliotecar contact pentru Facultatea

Psihologie și Asistență Socială



**FACULTATEA PSIHOLOGIE
ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ:
ISTORIC,
REALIZĂRI,
OBIECTIVE**



FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ: OBIECTIVE ȘI PERSPECTIVE

Nicolae SALL,

*Decanul Facultății Psihologie
și Asistență Socială (2003-2012)*

Facultatea de Psihologie, Sociologie și Asistență Socială își propune să devină prima facultate de științe aplicate umanistice din Republica Moldova. Pentru aceasta a fost reelaborată întreaga structură curriculară a ofertei educaționale, care a fost în întregime axată pe cerințele pieței muncii din Republica Moldova și de peste hotare.

Scopul Facultății ține de formarea cadrelor de factură nouă în domeniul psihologiei, sociologiei, asistenței sociale și psihopedagogiei, capabile să se implice în contextul economico-social competitiv și dinamic, posedând abilități de analiză teoretică și implicare practică în rezolvarea problemelor individului uman și colectivității.

Acest lucru se realizează prin perfecționarea continuă și implementarea strategiilor curriculare ținându-se cont de principiile generale și obiectivele prevăzute de Declarația de la Bologna și Cadrul National al Calificărilor pentru Învățământul Superior: asigurarea calității învățământului superior; realizarea procesului de pregătire a cadrelor în cadrul a trei cicluri – licență, masterat, doctorat; promovarea mobilității studenților, a personalului academic și administrativ; revizuirea conținuturilor curriculare în corespondență cu

dimensiunea europeană a învățământului superior; extinderea posibilităților instruirii continue;

O importanță deosebită o acordăm implementării tehnologiilor educaționale moderne, bazate pe sporirea rolului studentului în asimilarea materialului de program, pe utilizarea metodelor contemporane informaționale în predare/învățare/formare, valorificarea elementului practic, colaborarea cu instituțiile, organizațiile și întreprinderile în vederea consolidării capacității de pregătire profesională aplicată.

Activitatea noastră se bazează pe principii, metode și tehnologii educaționale contemporane, preluate din practica instituțiilor universitare din Europa, SUA adaptate la realitățile Republicii Moldova și la tradiția învățământului superior din țara, la solicitările cotidianului social actual față de specialiștii din domeniile psihologiei, psihopedagogiei, sociologiei, asistenței sociale. În scopul modernizării continue a conținuturilor curriculare, realizării eficiente a activității de cercetare, schimbului de experiență, facultatea colaborează cu universități și centre de cercetare din Israel, Germania, Marea Britanie, Statele Unite ale Americii, Romania, Rusia etc.

În concluzie constatăm, că nu ne propunem imposibilul - pregătirea tinerilor pentru o afirmare profesională și socială, care le va permite să concureze pe piața muncii, ce devine din ce în ce mai competitivă, din ce în ce mai aspră.



FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ: ISTORIC ȘI PREZENT

Obiectivul primordial al facultății este pregătirea specialiștilor în domeniul psihologiei sociale și al celei clinice. Începând cu anul 2003, la facultate au fost create noi specializări, precum asistența socială și sociologia. Totodată, s-a considerat necesară instituirea specializărilor duble: psihologie și limba străină.

Facultatea Psihologie și Asistență Socială a fost fondată la 1 septembrie 2000. Deși în Republica Moldova la data fondării existau patru facultăți ce pregăteau specialiști-psihologi, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială a prevăzut necesitatea pregătirii psihologilor pentru alte domenii și a elaborat planurile și programele de studiu în conformitate cu oportunitatea timpului.

Toate aceste eforturi au fost ajustate la multiplele solicitări ale pieței forței de muncă. Până la crearea facultății nu a existat o concepție adecvată, adaptată la condițiile autohtone și la realizările mondiale în pregătirea psihologilor clinicieni și sociali. Crearea specializării date la facultate s-a soldat cu elaborarea unui plan de studiu în conformitate cu standardele europene, a programelor analitice, ce vizează o pregătire teoretică și practică amplă. Au fost prevăzute un șir de cursuri cu menire instructiv-practică în domeniul asistenței psihologice și sociale a diferitor categorii de populație, organizații, întreprinderi, grupuri etc. Aceeași viziune modernă a ghidat și întocmirea

planurilor de studii la specialitățile asistență socială, sociologie. Totodată, în scopul pregătirii unor specialiști capabili să se încadreze în conjunctura profesională actuală, s-a pus accent pe dezvoltarea abilităților de utilizare a statisticii, metodelor practice, a computerului, pe cunoașterea limbilor străine, posedarea unor orizonturi cognitive general-sociale vaste.

Actualmente Facultatea de Psihologie și Asistență Socială are o concepție unitară modernă de formare a specialiștilor psihologi, sociologi și asistenți sociali. În cadrul lui funcționează specialitățile Psihologie, Psihologie și limbă străină (franceza sau engleza), Asistență Socială, Sociologie.

Procesul didactic la facultate este asigurat de 2 catedre de profil: Catedra Psihologie Generală, Catedra Psihologie Aplicată, în perspectivă prevăzându-se divizarea celei din urmă în Catedra Psihologie Clinică și Catedra Psihologie Socială, crearea Catedrei Sociologie și Asistență Socială.

Baza tehnico-materială a facultății cuprinde săli de curs, laboratoare audio-video și de traducere simultană pentru studiul limbilor străine, un Centru de Consiliere Psihologică și Psihoterapie. În sala de lectură este prezentă o colecție bogată de literatură în diverse limbi din domeniile studiate la facultate. O prerogativă modernă a procesului educațional este și accesul la noile tehnologii informaționale – Internet, baze de date oferite de către biblioteca universitară. Studenții realizează instruirea

practică în cadrul Centrului de Consiliere și Psihoterapie, în clinici, unități militare, organizații și întreprinderi, penitenciare și comisariate de poliție etc., în baza contractelor de colaborare. Instruirea este realizată de un corp profesoral compus din doctori, conferențieri universitari, magiștri în psihologie. În pregătirea cadrelor se realizează colaborarea cu Facultățile de Medicină și Limbi Străine, care asigură asimilarea unor discipline necesare calificării profesionale.

Absolvenții facultății obțin diploma de licență la specialitățile alese, având posibilitatea de a continua studiile la masterat, iar mai apoi – doctorat.

Preluat de pe situl facultății:

<http://psihologie.ulim.md/about>



CERTIFICATUL DE ACREDITARE AL FACULTĂȚII PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



INSTITUTUL DE FORMARE ȘI CERCETARE SOCIALĂ

Data și anul fondării

În conformitate cu sarcinile didactico-științifice ale Facultății Psihologie și Asistență Socială, în decembrie 2001 prin ordinul rectorului ULIM a fost fondat Centrul Universitar de Consiliere Psihologică cu menire polifuncțională: cercetare științifică, instruire practică a studenților, organizarea trainingurilor și seminarelor formative etc.

Modificările organizatorice în cadrul facultății, efectuate în anul 2003 (licențierea a două specialități noi – asistență socială și sociologie), completarea cu cadre științifice și orientarea spre noi domenii de cercetare, au condus spre formarea unei structuri noi științifice, preocupate de domeniul investigației și formarea cadrelor sociale, care a înglobat și Centrul format anterior – Institutul de Formare și Cercetare în Consiliere Psihologică și Psihoterapie, aprobat prin decizia Senatului ULIM din iunie 2003, care și-a amplificat ulterior cadrul de investigație, fiind prin ordinul rectorului nr. 37A din 26 mai 2005 numit Institut de Formare și Cercetare Socială.

În Regulamentul Institutului de Formare și Cercetare Socială se specifică obiectivele central: cercetare științifică și formare a cadrelor în domeniul psihologiei, asistenței sociale și sociologiei.

Cadrul administrativ

Consiliul științific al IFCS:

Director al Institutului de Formare și Cercetare Socială: dr. Svetlana Rusnac.

Membri ai Consiliului: dr. Nicolae Sali, dr. Mihai Șlehtițchi, dr. Victoria Gonța.

Conducerea secțiilor:

Șef Secție Psihologie Aplicată: dr. Svetlana Rusnac

Șef Secție Asistență Socială și Sociologie: dr. Victoria Gonța

Cadrul de cercetare

Profilul IFCS: „*Mecanisme și modalități ale impactului psihosocial și mediatic asupra conștiinței de masă*” a fost acreditat prin hotărârea nr. 48/AC din 26 iunie 2008 a CNAA.

Certificat de acreditare: seria A nr.003.

Direcția de cercetare: „Modalități și metode de investigare și influențare a conștiinței sociale”

Problemele de cercetare:

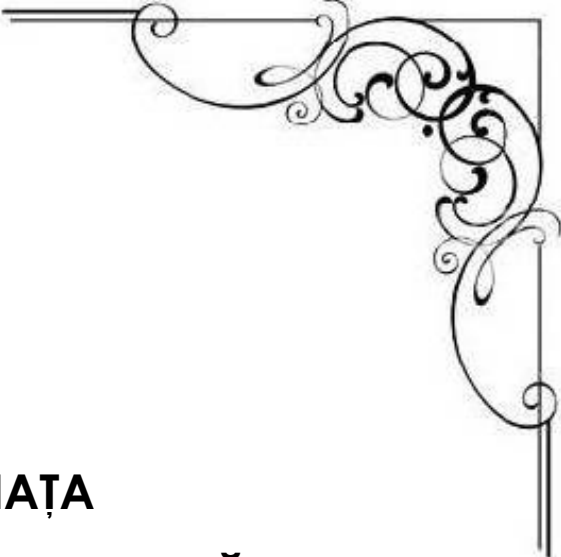
- Probleme ale individului și grupurilor umane în contextul schimbării sociale
- Intervenții în dinamica câmpului social.

Obiectivele de cercetare ale IFCS:

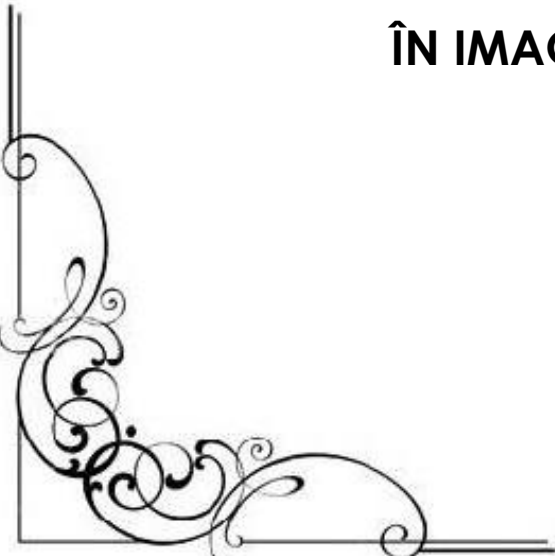
Celor 2 probleme le corespund următoarele obiective centrale de cercetare:

- dezvoltarea bazelor teoretico-metodologice ale investigației conștiinței sociale prin promovarea cercetărilor aplicate, solicitate de problematica realității social-obiective, elaborarea și validarea metodelor de intervenție asistențial psihologică, sociologică în vederea rezolvării dificultăților cu care se confruntă actorii câmpului social;
- cercetarea relațiilor din sfera socială și identificarea influenței, pe care acestea o exercită asupra individului uman și a grupurilor sociale.





**VIAȚA
FACULTĂȚII
ÎN IMAGINI**





2001. Lecția de retorică cu actrița Paulina Zavtoni



2002. Diplome pentru primii absolvenți ai Facultății



2002. În Cabinetul de Consiliere psihologică și psihodiagnostic. Moderator – master Svetlana Moraru



2002. Sărbătorirea victoriei la TVC-ul studentesc ULIM



2003. Ședința Laboratorului de Psihologie Aplicată



2003. La o reuniune științifică studențească



2003. Audienții workshop-ului
„Psihoterapia de scurtă durată centrată pe soluții



2003. Cu Michael Kreindler,
rector al Karmiel College, Israel, în ședința de fondare a
Institutului de Formare și Cercetare Socială



2004. Examen de Licență:
una dintre cele mai bune studente a promoției Irina Bortă



2005. Membrii Catedrei Sociologie și Asistență Socială
cu colegii de la Universitatea din Ploiești, România.



2009. Ședința Consiliului Profesoral,
coordonată de către decanul Facultății Nicolae Sali



2009 După susținerea tezelor de masterat
23



2009. Lucrările conferinței “Preocupări contemporane a științelor socio-umane”, secțiunea Psihologie Socială



2009. La un curs de Psihologie



2010. În deplasare de serviciu la Constanța.
Cu Dumitru Costea, directorul Fundației Concordia



2010. La un training cu Allan Peace –
Maestrul Psihologiei Comunicării



2011. Curs predat de către conferențiarul universitar, dr. Nicolae Sali – „Metodica cercetării sociologice”



2011. Lecție cu dr. Tatiana Gribincea



2011. Captivante și pline de dinamism
lecțiile lectorului superior Corina Lazăr




2012. Conferențiarul universitar Victoria Gonța
cu un grup de studenți în templul
cunoștințelor – Biblioteca universitară




2012. Catedra de Psihologie,
șef Catedră - dr. conferențiar universitar Svetlana Rusnac



2012. Catedra de Asistență Socială,
șef Catedră - dr. conferențiar universitar Victoria Gonța



**PUBLICAȚIILE FACULTĂȚII
PSIHOLOGIE
ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



PUBLICAȚII INSTITUȚIONALE

2000

1. Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie, Științe Reale, 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Ludmila Corghenci. – Ch.: ULIM, 2000. – 278 p. - ISBN 9975-920-18-7.

2001

2. Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac . – Ch.: ULIM, 2001. – 240 p. - ISBN 9975-920-50-0.

2002

3. Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – 284 p. - ISBN 9975-920-69-1.
4. Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh.

Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – 132 p. – ISBN 9975-920-66-7.

2003

5. Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – 106 p. - ISBN 9975-934-23-4.

6. Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studentești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – 108 p.

2005

7. Rusnac, Svetlana. Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. de ed.: Andrei Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch.: CE ULIM, 2005. – 144 p.: tab. – ISBN 9975-934-58-7.

8. Tête-a-tête: rev. de inform. și cultură psihologică / Dep. Psihologie și Asistență Socială ULIM. – 2005 - . – Ch., 2005-2007. – 8 p. - Periodicitate iregulată variabilă.
2005, Nr 1-4;
2006 , Nr 1-4;
2007, Nr 5.

2006

9. Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca; col. red.: Nicolae Sali, Svetlana Rusnac, Mihai Șleahtițchi [et al.]. – Ch.: ULIM, 2006. – 194 p. – ISBN 978-9975-934-94-7.
10. Symposia Studentum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca; col. red.: Nicolae Sali, Eugen Lupașcu, Svetlana Botnari [et al.]. – Ch.: ULIM, 2006. – 166 p. – ISBN 978-9975-101-01-1.

2007

11. Raport de autoevaluare a Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM): pentru anii 2002-2007: Aprob. la Ședința Senatului ULIM din 29 noiem.

2007, Proces verbal Nr 3 / Ana Guțu, Mitru Ghițiu, Mihai Șleahtițchi, Vera Zaharia; Min. Educației și Tineretului, Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch.: ULM, 2007. - 233p.: tab. – ISBN 978-9975-920-55-1.

12. Raportul de autoevaluare pe profilul „Mecanisme și modalități ale impactului psihosocial și mediatic asupra conștiinței de masă”: Anii 2001-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială, Inst. Mass-Media. – Ch., 2007. – 64 p.

2008

13. Socialis: rev. est-europeană de psihologie și sociologie / Inst. de Formare și Cercet. Socială al Univ. Libere Intern. din Moldova; col. red.: Svetlana Rusnac (red.-șef), Gerhard Ohrband [et al.], Victoria Gonța, Nicolae Sali. – 2008 - . – Ch.: ULM, 2008 - . – ISSN 1857-3800.
2008, Nr 1-2 (iun.).

2010

14. Preocupări contemporane ale științelor socio-umane : Materialele conf. șt. intern. , Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială; col. red.: Svetlana Rusnac, Victoria Gonța, Nicolae Sali [et al.]. – Ch.: ULM, 2010. – 532 p. – ISBN 978-9975-4064-3-1.

TEZE DE DOCTORAT, MASTERAT

1987

15. Шляхтицкий, Михаил. Воспитание сознательного отношения к труду средствами политехнического образования в истории советской общеобразовательной школы (1918-1941 гг.): Specialitatea 13.00.01 – Teoria și istoria pedagogiei: autoref. al tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Alexei Piskunov; Inst. Ped. de Stat din Moscova, Federația Rusă. – M., 1987. – 21 p.: tab.
16. Шляхтицкий, Михаил. Воспитание сознательного отношения к труду средствами политехнического образования в истории советской общеобразовательной школы (1918-1941 гг.): Specialitatea 13.00.01 – Teoria și istoria pedagogiei: tz. doct. în pedagogie / conducător șt.: Alexei Piskunov; Inst. Ped. de Stat din Moscova, Federația Rusă. – M., 1987. – 150 p.: tab.

1988

17. Țapu, Grigore. Soluționarea contradicțiilor în procesul de educație: Autoref. al tz. doct. în științe ped. / Inst. Ped. de Stat din Moscova, Federația Rusă. – M., 1988. – 30 p.

18. Țapu, Grigore. Soluționarea contradicțiilor în procesul de educație: Tz. doct. în științe ped. / Inst. Ped. de Stat din Moscova, Federația Rusă. – M., 1988. – 220 p.

1992

19. Сали, Николай. История политической борьбы за становление молдавской государственности в 1917-1918 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук / науч. рук.: К. Швец; Моск. Пед. Ун-т. - М., 1992. – 24 p.
20. Сали, Николай. История политической борьбы за становление молдавской государственности в 1917-1918 гг.: дис. ... канд. ист. наук / науч. рук.: К. Швец; Моск. Пед. Ун-т. - М., 1992. – 180 p.

1995

21. Rusnac, Svetlana. Percepția reciprocă între etnii în comunitățile mixte: autoref. al tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Adrian Neculau; Univ. "Alexandru Ion Cuza", Iași, Fac. de Filosofie. – Iași, 1995. – 24 p.
22. Rusnac, Svetlana. Percepția reciprocă între etnii în comunitățile mixte: tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Adrian Neculau; Univ. "Alexandru Ion Cuza", Iași, Fac. de Filosofie. – Iași, 1995. – 288 p.: tab. – Bibliogr.: p. 238-261.

1997

23. Morărescu, Maia. Formarea raporturilor lexico-semantică la elevii clasei întâi a școlii generale cu diverse niveluri de evoluare verbală : Autoref. tz. doct. în pedagogie (13.00.01) / Inst. de Științe Psihologice și Ped. – Ch., 1997. – 20 p.
24. Morărescu, Maia. Formarea raporturilor lexico-semantică la elevii clasei întâi a școlii generale cu diverse niveluri de evoluare verbală : tz. doct. în pedagogie (13.00.01) / Inst. de Științe Psihologice și Ped. – Ch., 1997. – 185 p.

1998

25. Șlehtițchi, Mihai. Liderii și reprezentarea lor socială: Specialitatea 19.00.05 – Psihologie socială: autoref. tz. doct. / conducător șt.: Adrian Neculau; Univ. “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România. – Iași, 1998. – 24 p.
26. Șlehtițchi, Mihai. Liderii și reprezentarea lor socială: Specialitatea 19.00.05 – Psihologie socială: tz. doct. / conducător șt.: Adrian Neculau; Univ. “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, România. – Iași, 1998. – 160 p.

1999

27. Șevcenco, Oxana. Percepția grupului de către individ și climatul psihosocial în grupurile de muncă: teză de

master în psihologie / conducător șt.: Tudor Bejan;
Univ. de Stat din Moldova. – Ch., 1999. - 45 p.

2002

28. Calancea Angela. Psihocorecția sferei afective a adolescenților: autoref. tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Nicolae Bucun; Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Fac. de Psihologie Corecțională. – Ch., 2002. – 23 p.
29. Calancea Angela. Psihocorecția sferei afective a adolescenților: tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Nicolae Bucun; Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Fac. de Psihologie Corecțională. – Ch., 2002. – 132 p.: tab. – Bibliogr.: p. 122-129.
30. Годорозя, Дина. Влияние гендерного аспекта рекламы на формирование аттитюдов: [teză de master] / conducător șt.: Ina Moraru; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2002. – 68 p.

2003

31. Gonța, Victora. Formarea imaginii de sine la adolescenți: Specialitatea 19.00.07. – Psihologie pedagogică: autoref. al tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Stamatina Otilia; Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă". – Ch., 2003. – 24 p.

32. Gonța, Victoria. Formarea imaginii de sine la adolescenți: Specialitatea 19.00.07. – Psihologie pedagogică: tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Stamatina Otilia; Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă" . – Ch., 2003. – 204 p.: tab. – Bibliogr.: p. 161-170.
33. Zubenschi, Mariana. Impactul agresivității asupra comportamentului adolescenților: teză de master / conducător șt.: Racu Igor; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2003. – 70 p.

2005

34. Clivadă, Alexandru. Factorii psihologici ai dezvoltării combativității ostașului: (exemplul Armatei Naționale): teză de master în psihologie / conducător șt.: Svetlana Rusnac; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – 75 p.

2006

35. Bunescu-Chilimciuc, Rodica. Monitorizarea eficienței a timpului și anxietatea tinerilor studenți: teză de master în psihologie / conducător șt.: Svetlana Rusnac; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2006. – 72 p.
36. Cernișanu, Mariana. Stimularea dezvoltării motivației de autoactualizare la studenți: Specialitatea 19.00.07 - psihologia pedagogică, psihologia dezvoltării,

psihologia personalității: autoref. al tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Negură Ion; consultant șt.: Ețco Constantin; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2006. – 19 p. – Bibliogr.: p. 17.

37. Cernițanu, Mariana. Stimularea dezvoltării motivației de autoactualizare la studenți: Specialitatea 19.00.07 - psihologia pedagogică, psihologia dezvoltării, psihologia personalității: tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Negură Ion; consultant șt.: Ețco Constantin; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2006. – 220 p. – Bibliogr.: p. 210-216.
38. Dănilescu Viorica. Impactul penitenciarului asupra dezvoltării psiho-sociale ale a minorilor: teză de master în psihologie / conducător șt.: Sali Nicolae; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2006. – 120 p.
39. Haraz, Svetlana. Resocializarea preadolescenților exploatați prin muncă: teză de master în psihologie / conducător șt.: Victoria Gonța; Univ. Ped. de Stat “Ion Creangă”, Fac. Psihologie și psihopedagogie specială. – Ch., 2006. – 106 p.: an. – Bibliogr.: p. 86-104.
40. Jardan, Vasile. Identitatea de gen a tinerilor în condițiile modificării rolurilor sociale: Specialitatea 19.00.07 - Psihologie pedagogică, psihologia dezvoltării, psihologia personalității: Autoref. tz. doct.

în psihologie / conducător șt.: Bucun Nicolae; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2006. - 22 p.: scheme. – Bibliogr.: p. 19-20.

41. Jardan, Vasile. Identitatea de gen a tinerilor în condițiile modificării rolurilor sociale: Specialitatea 19.00.07 - Psihologie pedagogică, psihologia dezvoltării, psihologia personalității: Tz. doct. în psihologie / conducător șt.: Bucun Nicolae; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2006. - 164 p.
42. Дарий, Виктор. Шизофрения как патопсихология поведения в теории пограничных состояний психики в клинической психотерапии: [teză de master în psihologie] / coordonator șt.: Țapu Grigore; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2006. - 86 p.

2007

43. Calancea, Veronica. Particularități afective și modalități de intervenție psihologică în cazul pacienților cu ulcer gastric și duodenal: teză de master în psihologie / conducător șt.: Svetlana Rusnac; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – 150 p. – Bibliogr.: p. 145-148.

2009

44. Russu, Ruslan. Modele de realizare a negocierilor la etapa contemporană: manipulare și actualizare: Teza

de master în psihologie / conducător șt.: Svetlana Rusnac; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – 76 p. – Bibliogr.: p. 74-76.

2010

45. Lazăr, Corina. Factorii dezvoltării încrederii în partener în cuplu: teză de master în psihologie / conducător șt.: Svetlana Rusnac; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – 70 p.

46. Балодє, Нелли. Профессиональное выгорание и его взаимосвязь со стилем деятельности педагогов: [teză de master] / conducător șt.: Vârlan Maria; Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – Ch., 2010. – 70 p.

2012

47. Gribincea, Tatiana. Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială: specialitatea 08.00.05. – Economie și management în asistența socială: Autoref. al tz. doct. în economie / conducător șt.: Gheorghită Maria; Univ. Tehn. din Moldova. - Ch., 2012. – 24 p.

48. Gribincea, Tatiana. Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială: specialitatea 08.00.05. – Economie și management în asistența socială: Tz. doct. în

economie / conducător șt.: Gheorghită Maria; Univ. Tehn. din Moldova. - Ch., 2012. -172 p.: tab. - Bibliogr.: p. 164-172(145 tit.)

MONOGRAFII, VOLUME

1997

49. Rusnac, Svetlana. Ghid de psihologie: pentru agenții judiciari / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch., 1997. - 68 p. - ISBN 9975-9519-0-2.

2002

50. Sali, Nicolae. Etnia Roma din Republica Moldova. - Ch., 2002. - 60 p.
51. Sectorul neguvernamental din Republica Moldova: (Studiu naț.) / colectiv de aut.: Sorin Cace, Victor Popa, Nicolae Sali [et al.]; coord.: Nicolae Sali, Mihail Lașcu.- Ch.: Univ. de Criminologie, 2002. - 152 p.: graf., tab. - ISBN 9975-9670-8-6.

2004

52. Jardan, Vasile. Educația gender: glosar / Valentina Bodrug-Lungu, Vasile Jardan, Ludmila Zmuncila; Univ. de Stat din Moldova. - Ch.: CEP USM, 2004. - 40 p.

2005

53. Rusnac, Svetlana. Consilierea psihologică în grup. Forme și metode / Svetlana Rusnac; red. șt.: Mihai Șleahtițchi; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 2005. – 128 p.: tab. – Bibliogr.: p. 124-125. – ISBN 9975-934-52-8.

2006

54. Sali, Nicolae. Emergența societății civile. Romii în Republica Moldova: între toleranță și prejudecăți / Nicolae Sali, Ion Duminică; Acad. de Științe a Moldovei, ULIM, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2006. - 138 p. – Referințe bibliogr.: p. 133-136. – ISBN 978-9975-9747-1-4.

2007

55. Conceptul educațional al Universității Libere Internaționale din Moldova / Andrei Galben, Ana Guțu, Svetlana Rusnac [et al.]; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – 232 p. – ISBN 978-9975-101-10-3.
56. Răspunsul Statului în cazurile de violență față de copii: raport asupra studiului privind sensibilitatea sistemului de protecție a copilului la identificarea, înregistrarea și referirea cazurilor de violență față de copii / S. Rusnac, V. Guțu, L. Zmuncila [et al.]; coord.: V. Bodrug-Lungu, H. Moestue. - Ch., 2007. – 215 p.

57. Republica Moldova – problemele migrației / Valentina Postolachi, Olga Poalelungi, Victoria Gonța [et al.]; Inst. Muncii din Rep. Moldova. – Ch.: CRIO SA, 2007. – 382 p. – Bibliogr.: p. 379-381. - ISBN 978-9975-9507-7-0.
58. Roma in the Republic of Moldova / Sorin Cace, Vasile Cantarji, Nicolae Sali [et al.]; UNDP Moldova. – Ch., 2007. – 118 p. – ISBN 978-9975-80-097-6.
59. Rusnac, Svetlana. Preocupări contemporane ale psihologiei sociale. – Ch.: F.E.-P “Tip. Centrală”, 2007. – 264 p.: scheme, tab. – Bibliogr.: p. 256-264. – ISBN 978-9975-78-566-2.
60. Sali, Nicolae. Accesul romilor pe piața muncii: aspirații, factori și strategii de reușită / Nicolae Sali, Cace Sorin. – București: Ed. Expert, 2007. – 134 p.
61. Sali, Nicolae. Romii în Republica Moldova / Nicolae Sali, Cace Sorin. – Ch.: Bons Offices, 2007. - 118 p. – ISBN 9975-80-098-3.

2008

62. Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova / Maria Bulgaru, Nicolae Sali, Tatiana Gribincea [et al.]; Asoc. pentru Promovarea Asistenței Sociale. – Ch.: „Cu drag”, 2008. – 439 p.:

scheme, tab. – Referințe bibliogr. la sfârșitul cap. – ISBN 978-9975-80-146-1.

63. Gribincea, Tatiana. Dezvoltarea serviciilor sociale desinate copilului si familiei: ghid practic / Valentina Prițcan, Tatiana Gribincea, Stela Grigoraș. – Ch.: Multiart-SV, 2008. – 90 p.
64. Rusnac, Svetlana. Particularitățile orientărilor valorice și trebuințele valorice ale tinerilor din comunitatea LGBT = Особенности ценностной сферы и основные потребности в ценностях сообщества LGBT / Svetlana Rusnac, Svetlana Clivadă; Centrul de inform. «GenderDoc-M». – K.: F.E.-P “Tip. Centrală”, 2008. – 198 p.: scheme, tab. – Bibliogr.: p. 97; 198. – ISBN 978-9975-78-631-7.
65. Краткосрочная психотерапия, ориентированная на решение (SFBT) / Dalia Kreindler, Svetlana Rusnac, Svetlana Clivadă [et al.]; Karmiel College (Israel), Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2008. – 40 p. – Bibliogr.: p. 37-40.
66. Руснак, Светлана. Сексуальные меньшинства: социальные установки и информированность общества = Minoritățile sexuale: atitudini sociale și informarea populației / Светлана Руснак, Светлана

Кливадэ; Центр информ. «ГендерДок-М». – К.: F.E.-P “Tip. Centrală”, 2008. – 172 p.: tab. – ISBN 978-9975-78-594-5.

2009

67. Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie: Progr. de diagnostic și reabilitare a victimei și abuzatorului / Svetlana Rusnac, Victoria Gonța, Svetlana Clivadă [et al.]; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 2009. - 293 p. – ISBN 978-9975-4084-0-0.
68. Cernițanu, Mariana. Dezvoltarea motivației de autoactualizare a personalității: monogr. / Mariana Cernițanu, Constantin Ețco; Univ. de Stat de Medicină și Farmacie “N. Testemițanu”, Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – 220 p. – ISBN 979-9975-9610-4-2.
69. Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție: ghid practic / Valentina Pritcan, Tatiana Gribincea, Rodica Moraru [et al.]. – Ch.: Cartier, 2009. – 184 p. – ISBN 978-9975-949-95-8.
70. Rusnac, Svetlana. Glosar de termeni pentru specialiști. Sistemul Informațional Automatizat „Registrul de Stat al cazurilor de violență în familie” / Svetlana Rusnac,

Rusnac Russu. - Ch.: UNFPA, 2009. - 160 p. - Cu titlu de manuscris.

71. Rusnac, Svetlana. Prevenirea și combaterea violenței în familie. Ghid de intervenție în cazurile de violență în familie pentru echipele multidisciplinare / Svetlana Rusnac, Ludmila Zmuncilă. – Ch.: ULIM, 2009. – 293 p.

2010

72. Clivadă, Svetlana. Cercetarea comportamentului sexual al comunității LGBT / Svetlana Clivadă, Olesea Bucșanu, Veaceslav Mular; rec.: Jana Racu, Mihai Șlehtițchi; red. șt.: Svetlana Rusnac; Centrul de Informații „GenderDoc-M”. – Ch.: ULIM, 2010. – 54 p. – Bibliogr.: p. 53.
73. Clivadă, Svetlana. Cercetarea strategiilor de coping în situațiile de stres al tinerilor din comunitatea LGBT / Svetlana Clivadă, Alexandru Clivadă; red. și consultant șt.: Svetlana Rusnac; rec.: Jana Racu, Nicolae Sali; Centrul de Inform. „GenderDoc-M”. – Ch., 2010. – 114 p.
74. Gonța, Victoria. The Psychology of practical thinking among physicians and nurses / Mahdi Tarabeih, Aglaida Bolboceanu, Victoria Gonța; rec.: Svetlana Rusnac, Carolina Perjan. – Ch.: Pontos, 2010. – 216 p. – References: p. 201-216. – ISBN 978-9975-51-216-9.

75. Ohrband, Gerhard. Psychosoziale Faktoren in der Entwicklung von Laienmusikern. Scheitern und Erfolg in Abhängigkeit von Motivation und Erziehung. – Frankfurt-am-Maine, 2010. – 164 p. - ISBN 978-3-6391-7708-4.
76. Психологическая работа со случаями насилия в семье: психодиагностика и реабилитация потерпевших и агрессоров / Светлана Руснак, Виктория Гонца, Светлана Кливадэ [et al.]; Междунар. Независ. Ун-т Молдовы. – К., 2010. – 239 p. – Bibliogr.: p. 237-239.

2011

77. Drepturile omului și problema dizabilităților: Reglementări internaționale și naționale privind drepturile omului, destinat persoanelor cu dizabilități și familiilor acestora: ghid / Sergiu Racu, Aurelia Grigoriu, Svetlana Haraz [et al.]. – Ch.: Cartier, 2011. – 280 p. – Bibliogr.: p. 277-278. - ISBN 978-9975-79-722-1.

2012

78. Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități și a familiilor în condițiile educației inclusive / Svetlana Haraz, Aurelia Racu, Cornelia Bodorin [et al.]. – Ch., 2012. - 96 p. - ISBN 978-9975-46-117-7.

79. Calancea, Angela. Training-ul de dezvoltare a competențelor afective: Ghid pentru formarea practică în consilierea psihologică: ghid metodic. - Ch.: F.E.-P. "Tip. Centrală", 2012. - 272 p. – Bibliogr.: p. 268-271. - ISBN 978-9975-53-096-5.

CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

Articole în culegeri, anale

1995

80. Rusnac, Svetlana. Imaginea „altuia” în condițiile conlocuirii etnice: (rezultatele investigației empirice a percepției etnosociale) // Omul în lumea contemporană: culeg. - Ch., 1995. - P. 74-76.
81. Rusnac, Svetlana. Implicații etnopsihologice în pregătirea cadrelor pentru asistența socială // Psihopedagogia socială: culeg. / Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți. - Ch.: Știința, 1995. - P. 46-48.
82. Rusnac, Svetlana. Relațiile interumane și identificarea culturală în comunitățile etnice mixte / Svetlana Rusnac, Anatolie Gorodenco // Omul în lumea contemporană: culeg. - Ch., 1995. - P. 71-73.

1996

83. Rusnac, Svetlana. Expertiza psihologic-judiciară (EPJ) a afectului și a rolului acestuia în comportamentul infracțional // Analele Științifice. Drept, 1996 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 1996. – Vol. 1. - P. 75-80. – Bibliogr.: p. 80.
84. Rusnac, Svetlana. Percepția calităților psihomorale ale „altuia” // Câmpul social: intervenții psihopedagogice / vol. proiectat și coord. de Mihai Șleahțișchi. – Ch.: Știința, 1996. - P. 169-183.
85. Rusnac, Svetlana. Relațiile interetnice, identificarea culturală și percepția etnosocială în comunitățile mixte // Câmpul social: intervenții psihopedagogice / vol. proiectat și coord. de Mihai Șleahțișchi. – Ch.: Știința, 1996. - P. 103-113.

1997

86. Rusnac, Svetlana. Frustrarea ca factor determinant al conduitei infracționale // Conferința științifico-didactică anuală: rez. comunicărilor, 18-20 mart. 1997, Chișinău / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1997. - P. 158-159.

1998

87. Rusnac, Svetlana. Familia ca factor al comportamentului delincvent al minorilor // Știința

universitară în serviciul progresului uman: conf. șt.-didactică anuală, 22-23 mai 1998: rez.: Ed. a 2-a / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1998. – P. 87-88.

88. Rusnac, Svetlana. Unele aspecte istorico-culturale ale comportamentului microcomunităților etnice într-un mediu mixt / Svetlana Rusnac, Anatol Gorodenco // Știința universitară în serviciul progresului uman: conf. șt.-didactică anuală, 22-23 mai 1998: rez.: Ed. a 2-a / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch., 1998. - P. 18-19.
89. Țapu, Grigore. Imagini electorale – repere mitanalitice // Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch., USM, 1998. – P. 43–48.
90. Țapu, Grigore. Locul atribuirii în percepția socială / Grigore Țapu, Ina Moraru // Statul, Societatea, Omul: realizările și problemele tranziției: Conf. șt.-practică / Acad. de Științe a Moldovei. – Ch., 1998. - P. 153 – 156.

1999

91. Moraru, Ina. Reprezentarea identității etnice – atitudine și atribuire // Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: USM, 1999. - P. 113-115.

92. Rusnac, Svetlana. Comportamentul agresiv: cauze și manifestări // Symposia Professorum. Seria Drept: materialele ses. șt. din 1999 / dir.: Andrei Galben; red. resp.: Pavel Parasca; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 1999. – P. 50-51.
93. Rusnac, Svetlana. Conținutul psihologic al noțiunii penale “Iresponsabilitate” // Symposia Professorum. Seria Drept: materialele ses. șt., 1999 / dir.: Andrei Galben; red. resp.: Pavel Parasca; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 1999. – P. 48-49.
94. Rusnac, Svetlana. Factorii sociali în comportamentul delincent al minorilor // Analele Științifice. Drept / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1999. – Vol. 3. - P. 60-64. – Bibliogr.: p. 64.
95. Rusnac, Svetlana. Identificarea gender și manifestările comportamentului deviant feminin / Svetlana Rusnac, Vasile Jardan // Analele Științifice. Drept / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1999. – Vol. 3. - P. 96-99.
96. Țapu, Grigore. Aspecte psihopedagogice ale evoluării cunoștințelor studenților / Grigore Țapu, Tudor Bejan // Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: CEP USM, 1999. - P. 100-109.

97. Țapu, Grigore. Consilierea : abordări analitice și gestaltiste / G. Țapu, G. Cheran // Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: CEP USM, 1999. - P. 136-139.

2000

98. Moraru, Ina. Conflictul o categorie psiho-socio-culturală // Cultura păcii în perioada noosferei: Simp. intern., Chișinău, 2000 / UNICEF. – Ch., 2000. - P. 79-81.
99. Moraru, Ina. Dimensiunile stilului cognitiv // Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: USM, 2000. - P. 126-128.
100. Moraru, Ina. Familia ca sursă de agresivitate // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie, Științe Reale, 2000 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2000. – P. 20-22.
101. Morărescu, Maia. Probleme ale politicii învățământului superior. Studiu de caz / Maia Morărescu, Ludmila Papuc // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie, Științe Reale, 2000 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2000. – P. 22-24.

102. Rusnac, Svetlana. Analiza rezultatelor sondajului de opinie „Femeia și drepturile ei” = Результаты социологического опроса «Женщина и ее права» / S. Rusnac, N. Mazur // Viitorul ne aparține = Наше будущее в наших руках: indicații metodice în vederea instruirii jur. a adolescenților / Org. de Tineret a Adunării Cetățenești Helsinki din Moldova. – Ch., 2000. – P. 12-24. – Idem în lb. rusă; P. 55-67.
103. Rusnac, Svetlana. Anomie și frustrare socială // Symposia Professorum. Seria Psihologie. Biblioteconomie. Științe Reale, 2000 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red.: Gheorghe Postică. – Ch., 2000. - P. 6-8.
104. Rusnac, Svetlana. Determinarea socială a delincvenței: opinii contemporane // Symposia Professorum. Seria Psihologie. Biblioteconomie. Științe Reale, 2000 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red.: Gheorghe Postică. – Ch., 2000. - P. 8-9.
105. Rusnac, Svetlana. Modelul seminarelor la psihologia socială: Eu-conceptul sexual al femeii și manifestarea tendințelor comportamentale feminine în viața cotidiană = Модель семинаров по социальной психологии: Формирование Я-образа женщины и проявление поведенческих стереотипов в деятельности по защите прав // Viitorul ne

aparține = Наше будущее в наших руках: indicații metodice în vederea instruirii jur. a adolescentelor / Org. de Tineret a Adunării Cetățenești Helsinki din Moldova. – Ch., 2000. – P. 33-38. - Idem în lb. rusă; P. 76-82.

106. Șevcenco, Oxana. Cum reacționează tinerii în situații conflict // Anale Științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria Științe socio-umane / Univ. de Stat din Moldova; col. red.: G. Rusnac (red.-șef), P. Chetruș, L. Gorceac [et al.]. - Ch.: USM, 2000. – Vol. 3. - P. 203.
107. Țapu, Grigore. Cunoașterea psihologică - între absolut și relative / Grigore Țapu, Ina Moraru // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie, Științe Reale, 2000 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red. : Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Ludmila Corghenci . – Ch.: ULIM, 2000. – P. 5-6.
108. Țapu, Grigore. Cvazimotivația învățării // Anale științifice ale Academiei de Poliție “Ștefan cel Mare” / Acad. de Poliție “Ștefan cel Mare” . – Ch., 2000. - P. 121-125.
109. Țapu, Grigore. Gemenii : Spațiu personal și spațiu social / Grigore Țapu, Ala Ciorici // Anale științifice

ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: USM, 2000. - P. 154–159.

110. Țapu, Grigore. Identitate personală. Identitate socială / Grigore Țapu, Ina Moraru // Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: USM, 2000. - P. 132–135.
111. Țapu, Grigore. Interferența fenomenelor de categorizare și identitate socială / Grigore Țapu, Ina Moraru // Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: USM, 2000. - P. 129-131.
112. Țapu, Grigore. Problema competențelor sociale // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie, Științe Reale, 2000 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Ludmila Corghenci . – Ch.: ULIM, 2000. – P. 19-20.

2001

113. Godorozea, Dina. Factori determinanți ai liderității și popularității elevilor claselor medii și superioare // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 119-121.

114. Moraru, Ina. Dimensiunile rolului conjugal / Ina Moraru, Ludmila Borșci // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 102-104.
115. Moraru, Ina. Elemente de diagnostic și recuperare a tulburărilor psihologice și comportamentale ale preșcolarilor / Ina Moraru, Ina Moldovanu // Psihologia secolului XXI: Probleme vechi - viziuni noi: culeg. / Inst. de Științe ale Educației. – Ch., 2001. - P. 59-63.
116. Moraru, Ina. Percepția ca fenomen social // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 75-82.
117. Moraru, Ina. Stabilitatea relațiilor în cuplu / Ina Moraru, Ludmila Borșci // Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria “Științe socioumanistice” / Univ. de Stat din Moldova. - Ch.: USM, 2001. – Vol. 2. - P. 97-98.
118. Moraru, Ina. Stereotipuri și judecata socială // Psihologia secolului XXI: Probleme vechi - viziuni noi:

culeg. / Inst. de Științe ale Educației. – Ch., 2001. - P. 121-134.

119. Moraru, Svetlana. Stilul cognitiv în percepția interpersonală și factorii de personalitate la tinerii din mediul universitar // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 88-92.
120. Morărescu, Maia. Învățământul superior în Danemarca / Maia Morărescu, Ludmila Papuc // Conferința științifică jubiliară a Universității Pedagogice de Stat „I. Creangă”, 10-11 oct. 2000. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2001. – P. 150-153. – Bibliogr.: p. 153.
121. Morărescu, Maia. Problematika actuală a pedagogiei învățământului superior / Maia Morărescu, Ludmila Papuc // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 167-173.
122. Rusnac, Svetlana. Dimensiuni aplicate ale psihologiei sociale contemporane // Symposia Professorum: ser.

Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 40-46. – Bibliogr.: p. 46.

123. Rusnac, Svetlana. Domeniu prioritar al psihologiei sociale: percepția “Altuia” // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova ; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 82-87. - Bibliogr.: p. 87-88.
124. Sali, Nicolae. Edificarea unei structuri eficiente a societății civile // A 11-a sesiune de comunicări științifice „Juridica” a Universității “Gheorge Cristea” / Univ. „Gheorghe Cristea”. - București, 2001. - P. 219-227.
125. Sali, Nicolae. ONG-urile privind protecția și promovarea drepturilor omului // Sesiune de comunicări științifice a Universității Româno-Americană / Univ. Româno-Americană, București. – București, 2001. - P. 138-147.
126. Țapu, Grigore. Edificarea sinelui profesorului universitar // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.:

Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001.
– P. 3-8.

127. Țapu, Grigore. Emoții, sentimente, credințe / Grigore Țapu, Ghoalamali Mohammadifard // Anale științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria "Științe socio-umanistice" / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: CEP USM, 2001. – Vol. 2. - P. 128–132.
128. Țapu, Grigore. Euristica – tribut al „simțului comun” în știință / Grigore Țapu, Ludmila Poselețcaia // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 92-96.
129. Țapu, Grigore. Mitul democrației / Grigore Țapu, Ghoalamali Mohhammadifard // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 46-52. – Bibliogr.: p. 52.

2002

130. Jardan, Vasile. Tendințe contemporane în identificarea și formarea identității Gender / Nicolae Bucun, Vasile Jardan // Symposia Professorum. Seria

Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 73-77. – Bibliogr.: p. 78.

131. Moraru, Ina. Aspecte psihosociale ale toleranței // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 103-107.
132. Moraru, Ina. Integrarea și reintegrarea socială prin prisma psihoterapiei // Integrarea socială: culeg. / Centrul Neguvernamental "Pro UMAN Moldova". – Ch., 2002. - P. 160-167.
133. Moraru, Svetlana. Cercetarea personalității deținuților din penitenciare // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 182-185.

134. Moraru, Svetlana. Școala superioară - educația pentru profesie // Știința universitară la începutul mileniului trei: simp. șt. intern., 15 oct. 2002: rez. comunicărilor / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch.: ULIM, 2002. - P. 162-163.
135. Morărescu, Maia. Impactul formativ al tehnologiilor didactice universitare / Maia Morărescu, Ludmila Papuc // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. - Ch.: ULIM, 2002. - P. 196-202. - Biblogr.: p. 202-203.
136. Morărescu, Maia. Mecanisms of Psychological Self-Protection in the Field of Sports // Balkan Sports Medicine Congress: 12-th ed., Thessaloniki. - Thessaloniki, 2002. - P. 253-255.
137. Rusnac, Svetlana. Bariera "Œdip" în calea spre armonie / Svetlana Rusnac, Gholamali Mohammadifard // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică. - Ch.: ULIM, 2002. - P. 143-147. - Bibliogr.: p. 147.

138. Rusnac, Svetlana. Diferențe sociale și comunicare intergrupală: aspecte Gender // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 59-64. - Bibliogr.: p. 64.
139. Rusnac, Svetlana. Educația universitară în contextul noilor valori // Știința universitară la începutul mileniului trei: simp. șt. intern., 15 oct. 2002: rez. comunicărilor / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 2002. - P. 163-164.
140. Rusnac, Svetlana. Teama de abandon sau psihanaliza schimbării sociale / Svetlana Rusnac, Ghoalamali Mohammadifard // Știința universitară la începutul mileniului trei: simp. șt. intern., 15 oct. 2002: rez. / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2002. - P. 161-162.
141. Sali, Nicolae. Asistența socială ca parte componentă a sistemului de protecție socială // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țăpu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P.190-195.

142. Sali, Nicolae. Delincvența juvenilă – o nouă „perspectivă” // Conferința științifică a profesorilor catedrei Asistență Socială și Sociologie din 15-16 ian. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2002. - p. 11-15.
143. Sali, Nicolae. Instruirea umanistică // Știința universitară la începutul mileniului trei: simp. șt. intern., 15 oct. 2002: rez. comunicărilor / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 2002. - P. 157-158.
144. Sali, Nicolae. Organizațiile neguvernamentale: probleme sociale // Politica socială și problemele ameliorării calității vieții: culeg. – Ch., 2002. – P. 142-144.
145. Șevcenco, Oxana. Percepția grupului de către individ și climatul psihosocial în microgrupurile de muncă // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 121-125.
146. Șevcenco, Oxana. Proiectarea, formarea și reconstrucția grupurilor de muncă // Tezele conferinței științifico-practice a studenților și

profesorilor: ed. a 4-a din 16-17 mai 2002 / Univ. de Limbi Moderne și Business Intern. – Ch.: Univers-Moldova, 2002. – P. 39.

147. Țapu, Grigore. Ego – normă și patologie // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 5-7. – Bibliogr.: p. 7.
148. Țapu, Grigore. Fixația – factor al rezistenței la schimbare // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 90-94. – Bibliogr.: p. 94.
149. Țapu, Grigore. Psihologia în școala superioară // Știința universitară la începutul mileniului trei: Simp. șt. intern., 15 oct. 2002: rez. comunicărilor / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch.: ULIM, 2002. - P. 165.
150. Годорозя, Дина. Влияние гендерного образа рекламы на формирование атитюдов // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației:

materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Grigore Țapu, Maia Morărescu. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 78-81.

151. Морэреску, Мая. Демократия участия. Проблемы и перспективы гендерного воспитания // Материалы Международной конференции "Гендер и молодежь" / Ин-т "Открытое общество". – Бухара, 2002. – P. 138-141.

2003

152. Clivadă, Alexandru. Nivelul agresivității la tinerii înrolați în Armata Națională // Calitatea și caracterul prospectiv al procesului educațional / Asoc. Inst. de învățământ "Univers Moldova". – Ch.: Univers-Moldova, 2003. - P. 105.
153. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Modificarea comportamentului agresiv la copii prin sistemul de întăriri și pedepse // Aspecte psihopedagogice de elaborare a curriculumului pentru educația tinerilor părinți: Tezele conf. șt. / Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă". – Ch.: UPS "I. Creangă", 2003. – P. 89.
154. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Principalele direcții de cercetare a stilului în psihosociologia conducerii / O. Furtuna-Șevcenco, N. Bolohan // Tezele conferinței

științifico-practice internaționale a profesorilor și studenților, consacrate jubileului de 10 ani de la înființarea Asociației Instituțiilor de Învățământ „Univers-Moldova”. – Ch.: Univers-Moldova, 2003. – Vol. 2. – P. 112-113.

155. Gonța, Victoria. Abordările psihologice ale conștiinței umane în explicarea conflictului / Victoria Gonța, Felicia Iuroaia // Aspecte psiho-pedagogice ale curriculumului de educație a părinților în RM: conf. șt. / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2003. – P. 48-52. – Bibliogr.: p. 52.
156. Gonța, Victoria. Calitatea imaginii de sine a adolescenților contemporani din RM / Victoria Gonța, Otilia Stamatina // Calitatea și caracterul prospectiv al procesului educațional: tezele conf. șt. intern. jubiliare, „Univers-Moldova” / Asoc. Inst. de Învățământ „Univers-Moldova”. – Ch.: Univers-Moldova, 2003. – P. 117-118.
157. Gonța, Victoria. Formarea stimei de sine la adolescenți: model psiho-pedagogic de dezvoltare și corecție a imaginii de sine // Universul psihosocial al individului uman: ses. anuală de comunicări și ref. șt. / Univ. „Petre Andrei” din Iași. - Iași, 2003. - P. 83-90.

158. Gonța, Victoria. Imaginea de sine. Concept, structură și surse de formare // Calitatea și caracterul prospectiv al procesului educațional: tezele conf. șt. intern. jubiliare, "Univers-Moldova" / Asoc. Inst. de Învățămînt "Univers-Moldova". – Ch., 2003. - P. 122-123.
159. Gonța, Victoria. Particularitățile formării imaginii de sine favorabile la adolescenți / Victoria Gonța, Carolina Perjan // Calitatea și caracterul prospectiv al procesului educațional: tezele conf. șt. intern. jubiliare, "Univers-Moldova" / Asoc. Inst. de Învățămînt "Univers-Moldova". – Ch., 2003. - P. 116-117.
160. Gonța, Victoria. Profilul psihologic al adolescenților cu imagine de sine favorabilă – defavorabilă și integrarea lor // Societatea civilă și sănătatea mintală: culeg. / Univ. de Stat de Medicină și Farmacie "N. Testimițanu". – Ch., 2003. - P. 128-131.
161. Gonța, Victoria. Specificul formării imaginii de sine în adolescență: probleme și modalități de rezolvare // Cunoștințe versus copiere: analiza unei cercetări / coord.: Svetlana Rusnac; Univ. Liberă Intern din Moldova. – Ch.: ULIM, 2003. - P. 67-72.

162. Jardan, Vasile. Familia și educația de gen: dificultăți în afirmarea identității // Valori spirituale în procesul educației: Conf. șt. interuniv. / Univ. Tehn. din Moldova. – Ch.: Ed. UTM, 2003. – P. 54-57.
163. Jardan, Vasile. Opinii cu referință la formarea identității de gen // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir. Andrei Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 32-36. – Bibliogr.: p. 37.
164. Moraru, Ina. Evaluarea relațiilor interumane prin prisma constructelor personale / Carolina Platon, Ina Moraru // Symposia Professorum. Seria Psihologie, și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 88-89. – Bibliogr.: p. 89.
165. Moraru, Svetlana. Comunicarea interpersonală // Conferința științifico-practică internațională a profesorilor și studenților, consacrată jubileului de 10 ani de la înființarea Asociației Instituțiilor de învățământ „Univers-Moldova” / Asoc. Inst. de

Învățămînt "Univers-Moldova". – Ch., 2003. – P. 120-123.

166. Moraru, Svetlana. Tehnici de îmbunătățire a comunicării între părinți și copii // Aspecte psihopedagogice ale curriculumului de educație a părinților în Republica Moldova: conf. șt.-practică / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2003. - P. 98-101.
167. Morărescu, Maia. Calitatea personalului didactic – factori de eficiență a educației universitare / Maia Morărescu, Aurelia Zbârnea // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 8-13.
168. Rusnac, Svetlana. Analiza tranzacțională în consilierea familiei // Aspecte psihopedagogice ale curriculumului de educație a părinților în Republica Moldova: conf. șt.-practică / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – Ch., 2003. - P. 77-85.
169. Rusnac, Svetlana. Cîteva aspecte ale eficienței consilierii psihologice în grup // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației:

materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 44-48. - Bibliogr.: p. 48-49.

170. Rusnac, Svetlana. Copierea: influențe în procesul formării personalității / Svetlana Rusnac, Alexandru Clivadă // Cunoștințe versus Copiere: analiza unei cercet. / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch.: CEP ULIM, 2003. - P. 3-55.
171. Rusnac, Svetlana. În ajutorul psihologului școlar. Grupaj de metode // Cunoștințe versus Copiere: analiza unei cercet. / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch.: ULIM, 2003. - P. 73-88.
172. Sali, Nicolae. Aplicarea metodelor calitative în cercetarea sociologică // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. - Ch.: ULIM, 2003. - P. 82–87.
173. Țapu, Grigore. Tobit: trecut și prezent // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie, Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt.

din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 50-54.

174. Годорозя, Дина. Планирование семьи: психологический аспект // Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 26-31.
175. Сали, Николае. Социальный аспект дистанционного образования / Николае Сали, Лариса Сали // Science and education: the present stage problems and perspectives of the development: The reports theses of 9–th Academic Readings, 28-30 oct., Chishinau, 2003 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Ch., 2003. - P. 137.
176. Фуртуна-Шевченко, Оксана. Влияние внутриличностных конфликтов и мотивов на удовлетворение своей профессией и работой / O. Furtuna-Șevcenco, A. Oleinic // Tezele conferinței științifico–practice internațională a profesorilor și studenților, consacrate jubileului de 10 ani de la înființarea Asociației Instituțiilor de Învățământ

„Univers – Moldova” / Univ. de Limbi Moderne și Business Intern. – Ch.: Univers-Moldova, 2003. – Vol. 2. – P. 78-79.

177. Фуртуна-Шевченко, Оксана. Мотивация и готовность к риску как личностные предпосылки занятия предпринимательской деятельностью / Problemele actuale ale businessului mic și mijlociu: Conf. intern. / Acad. de Studii Econ. din Moldova. – Ch.: ASEM, 2003. – P. 58-60.
178. Фуртуна-Шевченко, Оксана. О необходимости психосоциальной подготовки молодого поколения к постоянным переменам на рынке труда // Жизненные ценности студенчества в начале XXI века: Материалы X-ой Междунар. Студент. Конф., г. Харьков, Украина. - Харьков, 2003. - P. 84.
179. Фуртуна-Шевченко, Оксана. Особенности мотивации учебной деятельности студентов обучающихся в частных ВУЗ-ах // Tezele conferinței științifico-practice internaționale a profesorilor și studenților, consacrate jubileului de 10 ani de la înființarea Asociației Instituțiilor de Învățământ „Univers–Moldova”, 2003 / Univ. de Limbi Moderne și Business Intern. – Ch.: Univers-Moldova, 2003. – Vol. 1. - P. 72.

2004

180. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Criza familiei contemporane: abordări, orientări și tendințe generale // Rezumate ale Conferinței Tinerilor Cercetători din Moldova din 11 noiem. 2004 / Asoc. Tinerilor Cercet. din Moldova; rec.: S. Burțeva, V. Canțer, A. Andrieș [et al.]; com. de org.: D. Postolache, D. Badiceanu, V. Ciorbă [et al.]. – Ch., 2004. - P. 123.
181. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Starea de fuziune-separare în asigurarea eficienței sociale și a creșterii personale // Tezele conferinței științifico-practice a studenților și profesorilor: ed. a 6-a, 2004 / Univ. de Limbi Moderne și Business Intern. – Ch.: Univers-Moldova, 2004. – P. 42.
182. Gonța, Victoria. Agresivitatea umană – o temă de actualitate / Victoria Gonța, Felicia Iuroaia // Symposia Professorum. Psihologie, Sociologie și Asistență socială / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch.: ULIM, 2004. - P. 92-97.
183. Gonța, Victoria. Aspecte psihologice ale imaginii de sine și personalității adolescenților educați în familiile temporar dezintegrate // Dezvoltarea psihosocială a copiilor în familiile dezintegrate din RM: conf. naț. (ser.: Conferințele EDUCAȚIA: QUO VADIS?). – Ch., 2004. – P. 20-27.

184. Gonța, Victoria. Formarea imaginii de sine la adolescenți: model psiho-pedagogic de dezvoltare și corecție a imaginii de sine // Universul psihosocial al individului uman: ses. anuală de comunicări și referate șt., Iași / Univ. „Petre Andrei” din Iași. – Iași, 2004. - P. 97-101.
185. Gonța, Victoria. Influența carierei de antreprenor a femeii asupra climatului psihologic din familie // Aspecte psihologice ale business-ului mic și mijlociu. – Ch., 2004. – Mod de acces: < www.smollbiz.iatp.md >. – Accesat la 20 mart. 2012.
186. Gonța, Victoria. Particularități ale personalității și comunicarea cu semenii și părinții ale copiilor supradotați // Universul psihosocial al individului uman: ses. anuală de comunicări și referate șt., Iași / Univ. „Petre Andrei” din Iași. – Iași, 2004. - P. 83-90.
187. Gonța, Victoria. Relația școală - familie în educația toleranței // Calitatea învățământului la începutul sec. XXI: tezele conf. șt.-practice ale profesorilor și studenților “Univers Moldova” / Asoc. Inst. de Învățământ “Univers Moldova”. – Ch., 2004. - P. 206-208.
188. Gonța, Victoria. Relațiile interpersonale ale copiilor supradotați // Kreatikon: Creativitate. Formare.

Performanță.: teze ale conf. șt.-practice, Iași / Univ. „Al. I. Cuza”. - Iași, 2004. – P. 56.

189. Gonța, Victoria. Rolul atitudinilor parentale în dezvoltarea toleranței la adolescenți // Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului: conf. șt. a profesorilor UPS “I. Creangă” / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – Ch., 2004. - P. 189-193.
190. Gonța, Victoria. Toleranța – condiție de creare a confortului în familie // Educația în spiritul toleranței: materiale de reper în ajutorul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar / UNESCO. – Ch., 2004. – P. 35-42.
191. Rusnac, Svetlana. Aspecte ale dezvoltării psihologiei clinice în Republica Moldova // Valorificarea rezultatelor științifice - baza dezvoltării durabile a economiei naționale: conf. șt. intern., 16 iun. 2004, Chișinău. – Ch., 2004. – P. 223-224.
192. Sali, Nicolae. Instruirea la distanță la Universitatea Liberă Internațională din Moldova / Sali Nicolae, Paladi Florin, Rusu Eugen // Valorificarea rezultatelor științifice - baza dezvoltării durabile a economiei naționale: conf. șt. intern, 16 iun. 2004, Chișinău. – Ch., 2004. – P. 221-222.

2005

193. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Modificarea comportamentului agresiv la copii prin sistemul de întărire și pedepse // Aspecte psihopedagogice de elaborare a curriculumului pentru educația tinerilor părinți: tezele conf. șt.: ed. a 2-a, 2005 / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”; coord. șt.: O. Stamatin, V. Gonța; com. org.: O. Stamatin, I. Racu, V. Gonța [et al.]. – Ch.: USM, 2005. - P. 161-163.
194. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Principalele direcții de cercetare a stilului în psihosociologia conducerii / Oxana Furtuna-Șevcenco, N. Bolohan // Tezele conferinței științifico – practice internaționale a profesorilor și studenților, consacrate jubileului de 10 ani de la înființarea Asociației Instituțiilor de Învățământ „Univers – Moldova”. – Ch.: Univers-Moldova, 2003. – Vol. 2. – P. 112-115.
195. Gonța, Victoria. Dezvoltarea gândirii critice la adolescenți / Victoria Gonța, Lilia Misac // Актуальные проблемы устойчивого экономического роста: сб. материалов участников ежегод. науч.-практ. конф. / Univ. Slavonă. – Ch., 2005. – P. 120-124.
196. Gonța, Victoria. Impactul atitudinilor părintești în formarea imaginii de sine a adolescenților // Aspecte

psihopedagogice ale curriculumului de educație a părinților în Rep. Moldova / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2005. – P. 37-45. – Bibliogr.: p. 45.

197. Gonța, Victoria. Particularitățile psihologice și relațiile interpersonale ale copiilor supradotați // Modernizarea învățământului în secolul XXI: tezele conf. șt.-practice ale profesorilor și studenților „Univers Moldova” / Asoc. Inst. de Învățământ „Univers Moldova”. – Ch., 2005. - P. 97-99.
198. Gonța, Victoria. Sinele și autorealizarea personalității / Victoria Gonța, Felicia Iuroaie // Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului: conf. șt. a profesorilor UPS “I. Creangă”: vol. de art. / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – Ch., 2004. - P. 120-124.
199. Sali, Nicolae. Probleme ale apariției și dezvoltării instituțiilor sociale în procesul instituirii societății civile în Republica Moldova // Învățământul universitar din Republica Moldova la 75 de ani. Seria Științe filologice, psihologice, pedagogice și social politice: Materialele Conf. șt.-metodice, Chișinău, 11-12 oct. 2005 / Univ. de Stat din Tiraspol; coord.: M. Cioban. – Ch.: UST, 2005. - Vol. 1.– P. 98-103.

200. Şlehtiţchi, Mihai. Liderii: delimitări conceptuale // Analele Ştiinţifice ale Universităţii de Stat din Moldova. Seria “Ştiinţe socioumanistice” / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: CEP USM, 2005. – Vol. 3. – P. 336-340.
201. Şlehtiţchi, Mihai. Liderii şi reprezentarea lor socială // Analele Ştiinţifice ale Universităţii de Stat din Moldova. Seria “Ştiinţe socioumanistice” / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: CEP USM, 2005. – Vol. 3. – P. 341-344.
202. Şlehtiţchi, Mihai. Măsurarea reprezentării sociale a liderilor. Ecuaţia SCB [19/2] // Învăţământul universitar din Republica Moldova la 75 de ani. Seria Ştiinţe filologice, psihologice, pedagogice şi social-politice: Materialele Conf. şt.-metodice, Chişinău, 11-12 oct. 2005 / Univ. de Stat din Tiraspol; coord.: M. Cioban. – Ch.: UST, 2005. – Vol. 1. – P. 99-102.
203. Şlehtiţchi, Mihai. Situaţii picante în culegerea datelor cu referire la reprezentarea socială a liderilor. Zonele mute // Învăţământul universitar din Republica Moldova la 75 de ani. Seria Ştiinţe filologice, psihologice, pedagogice şi social politice: Materialele Conf. şt.-metodice, Chişinău, 11-12 oct. 2005 / Univ. de Stat din Tiraspol; coord.: M. Cioban. – Ch.: UST, 2005. – Vol. 1. – P. 102-103.

204. Шляхтицкий, Михаил. Система ценностей как фоновый фактор становления социальных представлений о власти имущих // Экономика. Право. Власть: Материалы междунар. науч.-практ. конф., Измаил, 22-23 апр. 2005 г. – Измаил: СМИЛ, 2005. – P. 9-13.

2006

205. Clivadă, Alexandru. Dificultăți în formarea competențelor sociale la copiii de vîrstă 6-12 ani din familii incomplete // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 148-151.

206. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Aspecte etno-culturale ale comportamentului afirmat // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt. Pavel Parasca. – Ch., ULIM, 2006. – P. 190-194. – Bibliogr. în notele de subsol.

207. Gonța, Victoria. Abordările psihologice ale educației părinților / Victoria Gonța, Otilia Stamatina // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 /

Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 107-112. – Bibliogr.: p. 112.

208. Gonța, Victoria. Asistența la domiciliu. Sfaturi pentru voluntari și specialiști / Aurelia Racu, Victoria Gonța // Vocea părinților / Asoc. pentru Persoane Handicapate Mintal „Humanitas” din Moldova. – Ch.: Ruxanada, 2006. - Nr 12. – P. 56-60.
209. Gonța, Victoria. Cum poate fi prevenită resemnarea părinților // Vocea părinților / Asoc. pentru Persoane Handicapate Mintal „Humanitas” din Moldova. – Ch.: Ruxanada, 2006. - Nr 12. – P. 22-27.
210. Gonța, Victoria. Modele psiho-pedagogice de educație a părinților // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006.. - P. 92-97.
211. Jardan, Vasile. Criza identității de gen a tinerilor în societatea contemporană // Symposia Professorum. Seria: Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 61-62.

212. Jardan, Vasile. Paradigmele identității de gen în condițiile schimbării sociale // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 70-73.
213. Moraru, Ina. Competența relațională și nevoia de antrenare a competenței relaționale / Ina Moraru, Svetlana Vornicu // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord șt.: P. Parasca. - Ch.: ULIM, 2006.- P. 175-179.
214. Moraru, Ina. Rolul empatiei în formarea competenței relaționale / Moraru, Ina, Rebeja Teodora // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca.- Ch.: ULIM, 2006.- P. 186-190.
215. Moraru, Svetlana. Enureza la copii: etiologie și psihoterapie // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. - Ch.: ULIM, 2006. - P. 95-101.

216. Rusnac, Svetlana. Analiza tranzațională în consilierea familiei // Aspecte psihopedagogice ale curriculumului de educație a părinților în Republica: conf. șt.-practică / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2006. – P. 77-85.
217. Rusnac, Svetlana. Factorii succesului psihoterapiilor umaniste la etapa contemporană // Symposia Professorum. Seria Psihologie. Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 83-89.
218. Rusnac, Svetlana. Oportunități pentru instruirea practică a studenților de la psihologie – activitatea în organizațiile non-guvernamentale / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali // Cercetări și aplicații în psihologie: simp. intern.: Ed. XV: „Psihologia și aderarea europeană”, 5-6 mai 2006 / Univ. „Tibiscus”, Timișoara. – Timișoara, 2006. – P. 46-52.
219. Rusnac, Svetlana. Posibilitatea utilizării SFBT în tratamentul cazurilor clinice // Cercetări și aplicații în psihologie: simp. intern.: Ed. XV: „Psihologia și aderarea europeană”, 5-6 mai 2006 / Univ. „Tibiscus”, Timișoara. – Timișoara, 2006. – P. 110-116.

220. Rusnac, Svetlana. Reprezentările sociale ca un univers de opinii al grupului // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca. - Ch.: ULIM, 2006. - P. 63-69. - Bibliogr.: p. 69.
221. Sali, Nicolae. ONG-urile - o condiție indispensabilă a unei societăți democratice // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca. - Ch.: ULIM, 2006. - P. 17-19.
222. Sali, Nicolae. Proiectarea cercetării sociologice // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca. - Ch.: ULIM, 2006. - P. 5-8.
223. Sali, Nicolae. Unele aspecte ale cercetării cantitative și calitative // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: P. Parasca. - Ch.: ULIM, 2006.- P. 9-11.

224. Şlehtiţchi, Mihai. Câteva specificări necesare vizând faţeta afectivă a reprezentării sociale // *Învăţământul superior şi cercetarea – piloni ai societăţii bazate pe cunoaştere: Rez. comunicărilor prezentate în cadrul Conf. şt. intern. dedicate jubileului de 60 de ani ai Univ. de Stat din Moldova*, 28 sept. 2006. – Ch.: CEP USM, 2006. – P. 347-349.
225. Şlehtiţchi, Mihai. Exerciţiul cognitiv în dinamica reprezentării sociale // *Analele ştiinţifice ale Universităţii de Stat din Moldova. Seria „Ştiinţe socioumanistice” / Univ. de Stat din Moldova; red.-şef: Gh. Rusnac. – Ch.: CEP USM, 2006. – Vol. 3. – P. 523-526.*
226. Şlehtiţchi, Mihai. Noi tendinţe în abordarea entităţii educaţiei pentru drepturile omului: paradigma conflictual-deliberativă // *Democraţie şi drepturile omului: culeg. / Univ. de Stat „A. Russo” din Bălţi; coord.: I. Naşu. – Bălţi: Presa Univ. Bălţeană, 2006. – P. 60-62.*
227. Şlehtiţchi, Mihai. Reprezentarea socială, o maşinărie redutabilă de fasonare a modelelor comportamentale // *Învăţământul superior şi cercetarea – piloni ai societăţii bazate pe cunoaştere: Rez. comunicărilor prezentate în cadrul Conf. şt. intern. dedicate*

jubileului de 60 de ani ai Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: CEP USM, 2006. – P. 349-351.

228. Țapu, Grigore. Modelul părintelui eficient - repere psihanalitice // Aspecte psihopedagogice ale curriculumului de educație a părinților în Republica Moldova: materialele conf. șt.-practice / Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă". – Ch., 2006. – P. 222-229.
229. Țapu, Grigore. Pete oarbe // Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 74-78.

2007

230. Ohrband, Gerhard. Verite et identite – sur la psychologie des interrogations penales // La Francopolyphonie = Francopolifonia: langues et identites: colloque intern., Chișinău, ULIM, 23-24 mars 2007 / Univ. Libre Intern. de Moldova. – Ch.: ULIM, 2007. – P. 204-209. – Bibliogr.: p. 210-211.
231. Rusnac, Svetlana. Agresorul și victima în familie: portret psihologic / Svetlana Rusnac, Ludmila Zmuncilă // Practici pozitive de elaborare și promovare a legislației în violența domestică:

materialele conf. reg., Chişinău, 4-5 dec. 2006. - Ch., 2007. - P. 37-41.

232. Şlehtiţchi, Mihai. Mecanisme de transformare a reprezentării sociale. Teza lui P. Mannoni // Dezvoltarea umană: impactul proceselor de transformare a societăţii moldave: culeg. / Acad. de Ştiinţe a Moldovei; col. red.: A. Timuş, I. Rusandu, V. Mocanu [et al.]. - Ch.: AŞM, 2007. - P. 344-347.

2008

233. Ohrband, Gerhard. Cultural differences in the workplace - managing diversity and combating stereotypes // La Francopolyphonie = Francopolifonia: les valeurs de la francopolyphonie: colloque intern., Chişinău, ULIM, 21-22 mars 2008 / Univ. Libre Intern. de Moldova. - Ch.: ULIM, 2008. - P. 143-147. - Bibliogr.: p. 147-148.
234. Rusnac, Svetlana. Rezistenţa la manipulare sau Coping la stresul informaţional // Manipularea în posttotalitarism / ed. coord. de Mihai Şlehtiţchi; red. şt.: Igor Racu, Valentina Priţcan. - Ch.: Ed. Gunivas, 2008. - P. 376-394. - Bibliogr.: p. 394.
235. Sali, Nicolae. Dezvoltarea şi consolidarea capacităţilor sectorului asociativ din domeniul social // Materialele colocviului intenţional „Asistenţa socială în context

european”: Ed. a 2-a, Pitești, 18-19 apr. 2008 / Univ. din Pitești. – Pitești, 2008. – P. 54-57.

236. Sali, Nicolae. Principii educaționale: realitate și perspective // Materialele sesiunii internaționale de comunicări științifice „Cercetarea științifică educațională: domenii, priorități, efecte”, 9-10 mai 2008 / Acad. de Studii Econ. București. – București, 2008. – P. 112-116.
237. Sali, Nicolae. Utilizarea sondajelor de opinie ca mecanism de manipulare a societății civile în campaniile electorale // Manipularea în posttotalitarism / coord.: M. Șlehtițchi. – Ch.: Gunivas, 2008. – P. 139-148.
238. Șlehtițchi, Mihai. Bibliopolis: O sută cincizeci din cele mai relevante studii cu referire la manipularea comportamentală // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 432-441.
239. Șlehtițchi, Mihai. Breviar de manipulare comportamentală // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 397-431.
240. Șlehtițchi, Mihai. Dicționar de manipulare comportamentală (englez-român) / Mihai Șlehtițchi,

Mihaela Șlehtițchi // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 441-458.

241. Șlehtițchi, Mihai. Dicționar de manipulare comportamentală (român-englez) / Mihai Șlehtițchi, Mihaela Șlehtițchi // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 459-472.

242. Șlehtițchi, Mihai. Manipularea în posttotalitarism: o parisie de neevitat // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 241-255.

243. Șlehtițchi, Mihai. Marea iluzie, posttotalitarismul // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 231-241.

244. Șlehtițchi, Mihai. Mit și manipulare în posttotalitarism. Tema Izbăvitorului magic // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 274-293.

245. Șlehtițchi, Mihai. Mit și manipulare în posttotalitarism. Tema Paradisului pierdut // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 326-336.

246. Șlehtițchi, Mihai. Mit și manipulare în posttotalitarism. Tema Țapului ispășitor //

Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008.
- P. 293-326.

247. Şlehtiţchi, Mihai. Mitul politic – elementul forte al jocurilor manipulative din posttotalitarism // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008.
- P. 256-274.

248. Şlehtiţchi, Mihai. Zece căi practice de opunere la manipulare // Manipularea în posttotalitarism. – Ch.: Gunivas, 2008. - P. 472-475.

249. Руснак, Светлана. Особенности самоотношения молодежи гомосексуальной ориентации / Светлана Руснак, Светлана Кливадэ // Актуальные социально-психологические проблемы развития личности: Материалы межвуз. науч.-практ. конф., 20 марта 2008 / Славян. Ун-т, Каф. Психологии и Педагогики. – К.: Valinex, 2008. - P. 78-83.

250. Руснак, Светлана. Уровень притязаний у больных сахарным диабетом / Светлана Руснак, Иоана Ашевски // Актуальные социально-психологические проблемы развития личности: Материалы межвуз. науч.-практ. конф., 20 марта 2008 / Славян. Ун-т, Каф. Психологии и Педагогики. – К.: Valinex, 2008. - P. 24-31.

2009

251. Calancea, Veronica. Forme de organizare a învățământului universitar – seminarul // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern. / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Iași: PIM, 2009. – P. 68-72.
252. Gribincea, Tatiana. Managementul parteneriatelor educaționale: școala-familia-comunitatea // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern. / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Iași: PIM, 2009. – P. 87-91.
253. Gribincea, Tatiana. Managementul serviciilor sociale pentru delincvenți mintali // Incluziune socială fără frontiere: materialele conf. intern., Iași, 6-8 noiem. 2009. – Iași, 2009. – P. 136-139.
254. Moraru, Ina. Asertivitatea – comportament prosocial // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern. / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Iași: PIM, 2009. – P. 183-186.
255. Moraru, Ina. Violență versus asertivitate // Modernizarea învățământului preuniversitar și

universitar în contextul integrării europene: conf. șt. / Univ. de Stat din Tiraspol, Fac. Pedagogie. – Ch.: UST, 2009. – P. 113-117.

256. Sali, Nicolae. Contribuțiile societății civile din Republica Moldova la incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități // Incluziune socială fără frontiere: materialele conf. intern., Iași, 6-8 noiem. 2009. – Iași, 2009. – P. 123-127.

257. Șlehtițchi, Mihai. Managementul stresului în mediul educațional. Intervenția de prevenire primară // Stresul ocupațional: perspective teoretico-praxiologice: culeg. / Univ. de Stat “A. Russo” din Bălți; coord.: S. Briceag. - Bălți: Presa Univ. Bălțeană, 2009. – P. 13 -17.

258. Дарий, Виктор. Соотношение когнитивного стиля и внутренней мотивации у студентов // Probleme actuale ale științelor umanistice: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. – Ch., 2009. – Vol. 8. – Pt. 2. – P. 131-139.

2010

259. Calancea Angela. Metafora ca mesaj terapeutic // Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt.: Igor

Racu. - Ch.: UPS "I. Creangă", 2010. – Vol. 1. - P. 145-150.

260. Calancea, Veronica. Atitudini psiho-sociale ale minorilor delincvenți // Psihologia modernă: probleme și perspective: Materialele Conf. Intern., 29-30 oct. 2010, Constanța. – Constanța, 2010. – P. 160-162.
261. Calancea, Veronica. Modul de manifestare al afectivității în raport cu evenimentele de viață și în conformitate cu tipul de personalitate // Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor // Univ. Ped. de Stat «Ion Creangă». – Ch.: UPS «I. Creangă», 2010. – Vol. 9. – P. 398-405.
262. Calancea, Veronica. Relația dintre conflict și comunicare în primul an de căsătorie // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 265-272.
263. Calancea, Veronica. Relația dintre statut și orientarea valorică la adolescenți // Probleme social-economice ale dezvoltării comunităților rurale: Conf. șt.-practică intern., 19 noiem. 2009 / Acad. de Științe a Moldovei. - Ch., 2010. – P. 89-92.

264. Cernițanu, Mariana. Motivația de autoactualizare a personalității // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 20-31. – Bibliogr.: p. 31.
265. Clivadă, Alexandru. Manifestarea sistemului valoric în contextul adaptării sociale a ostașilor la mediul militar // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 56-65.
266. Clivadă, Svetlana. Manifestarea autoeficacității la persoanele supuse violenței // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 66-69.
267. Gonța, Victoria. „Alternative medicine” and the psychology of belief in Israel and in the world / Tarabeih Mahdi, Victoria Gonța // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: Materialele conf. șt. intern. , Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet.

Socială. – Ch.: ULIM, 2010. – P. 339-353.

268. Gonța, Victoria. Bazele psihologice ale formării gândirii profesionale a medicilor / Tarabeih Mahdi, Victoria Gonța, Aglaida Bolboceanu // Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2010. - Vol. 1. – P. 23-29.
269. Gonța, Victoria. The interaction between conflict social and politics, doctors and nurses / Tarabeih Mahdi, Victoria Gonța // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: Materialele conf. șt. intern. , Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială. – Ch.: ULIM, 2010. – P. 206-213.
270. Gonța, Victoria. Trauma psihică: intervenția de criză și în stresul posttraumatic / Victoria Gonța, Svetlana Rusnac // Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2010. - Vol. 2. – P. 271-277.
271. Gonța, Victoria. Tulburările de stres posttraumatic la adolescenții victime ale violenței: metode psihometrice și de recuperare psihologică //

Preocupări contemporane ale științelor socio-umane :
Materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 /
Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și
Cercet. Socială. – Ch.: ULIM, 2010. – P. 326-337.

272. Gribincea, Tatiana. Dezvoltarea managementului
carierii în asistența socială din Republica Moldova //
Creșterea economică în condițiile internaționalizării:
Tezele conf. șt. intern. / Inst. de Economie, Finanțe și
Statistică. – Ch.: IEFS, 2010. - P. 97-101.
273. Gribincea Tatiana. Managementul de formare
continuă pentru asistenții sociali // Preocupări
contemporane ale științelor socio-umane: materialele
conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă
Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet.
Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 470-480.
274. Gribincea Tatiana. Modelul de management al carierei
pentru asistența socială din Republica Moldova //
Tezele conferinței tehnico-științifice a colaboratorilor,
doctoranzilor și studenților / Univ. Tehn. din Moldova.
– Ch.: UTM, 2010. - P. 253-254.
275. Gribincea Tatiana. Reorganizarea secției de personal
în sistemul de asistență socială // Preocupări
contemporane ale științelor socio-umane: materialele
conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă

Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 480-490.

276. Gribincea Tatiana. Tendințele de dezvoltare a serviciilor de asistență socială în Republica Moldova // Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2010. – Vol. 2. - P. 245-255.
277. Jardan, Vasile. Influența socială asupra constituirii identității de gen // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 12-20.
278. Moraru, Ina. Asertivitatea – componentă a competenței sociale // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 32-41.
279. Moraru, Ina. Particularitățile manifestării competențelor relaționale la vârsta adolescenței // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern. / Univ. „P. Andrei” din

Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Iași: PIM, 2010. – P. 151-155.

280. Rusnac, Svetlana. Activitatea de consiliere și intervenție psihoterapeutică în cazurile stresului posttraumatic / Svetlana Rusnac, Victoria Gonța // Consiliere psihologică și educațională: materialele conf. intern., Piatra-Neamț, România / filiala Univ. "Petre Andrei", Iași. – Iași: Performantica, 2010. – P. 22-31.
281. Rusnac, Svetlana. Manipulare și actualizare în negociere / Svetlana Rusnac, Ruslan Russu // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 192-206.
282. Rusnac, Svetlana. Modelul integrativ de consiliere și reabilitare a victimelor violenței în familie / S. Rusnac, I. Grădinaru // Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2010. – Vol. 1. - P. 185-193.
283. Rusnac, Svetlana. Orientarea profesională la adolescenții din instituțiile rezidențiale: dificultăți și

rezolvări / Svetlana Rusnac, Tatiana Ceban // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 42-56.

284. Rusnac, Svetlana. Particularitățile adaptării studenților străini / S. Rusnac, J. Khtory // Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - Ch.: UPS „I. Creangă”, 2010. - Vol. 1. - P. 194-201.
285. Rusnac, Svetlana. Rolul abilităților de comunicare în menținerea încrederii reciproce a soților / Svetlana Rusnac, Victoria Gonța, Corina Lazăr // Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. - Ch.: UPS „I. Creangă”, 2010. - Vol. 1. - P. 176-184.
286. Sali, Nicolae. Cercetările științifice contemporane referitoare la asociațiile voluntare // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: Materialele conf. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova , Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. P. 454-463.

287. Sali, Nicolae. Instituțiile și organizațiile ca valori ale sistemului social // Învățământul universitar din Republica Moldova la 80 ani: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 28-29 sept. 2010 / Univ. de Stat din Tiraspol. – Ch.: UST, 2010. – Vol. 1. – P. 281-287.
288. Sali, Nicolae. Rolul societății civile în evoluția standartului de viață a satului moldovenesc // Creșterea eficienței social-economice și bunăstării populației – cerința prioritară a societății: conf. șt.-practică intern. din 19 noiem. 2009 / Acad. de Științe a Moldovei, Inst. Integrare Europeană și Științe Polit. – Ch.: CE UASM, 2010. – P. 83-87.
289. Șevcenco, Oxana. Consecințe de lungă durată în cazurile de maltratare fizică a copilului // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 355-366.
290. Șlehtițchi, Mihai. A foray into the erroneous aspect of didactic evaluation // Education facing contemporary world issues. – Pitesti: Univ. of Pitesti Publishing House, 2010. – P. 241-246.
291. Șlehtițchi, Mihai. Emergența reprezentărilor sociale cu referire la lideri: condiții și surse // Preocupări

contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 180-191.

292. Șleahțițchi, Mihai. Omul modular, un deziderat al educației // Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne: culeg. / coord.: L. Pogolșa, N. Bucun. – Ch.: Print-Caro, 2010. – P. 13-17.
293. Zubenschi, Mariana. Aspecte practico-teoretice privind efectul de regrupare „bandwagon effect” în jurul învingătorului din sondajele de opinie versus efectul susținerii celui învins în sondaje „underdog effect” // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 510-525.
294. Zubenschi, Mariana. Factori moral-religioși și psihosociali implicați în fenomenul de vicii sociale în Republica Moldova // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 490-509.

295. Годорозя, Дина. Влияние речи на развитие психики и психосоциальную адаптацию личности // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 146-152.
296. Дарий, Виктор. Феномен функции симптома, как один из основных механизмов защиты в семье // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. și Formare Socială. - Ch.: ULIM, 2010. - P. 393-404.

2011

297. Balode, Nelly. Sindromul „Burnout” în activitatea didactică // Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Seria Științe Sociale: conf. naț. cu participare intern. dedicată aniversării 65 de la fondarea USM, 21-22 sept. 2011: rez. comunicărilor / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: CEP USM, 2011. – Vol. 2. – P. 183-186.
298. Balode, Nelly. Профессиональное выгорание и его влияние на стиль деятельности педагогов // Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec. XXI: provocări și perspective:

materialele conf. șt. intern., 20 mai 2011 / Consiliul Municipal Chișinău, Dir. Generală Educație, Tineret și Sport, Centrul de Diagnosticare și Reabilitare „Armonie”. – Ch., 2011. – P. 251-257. – Bibliogr.: p. 257.

299. Balode, Nelly. Тревожность как фактор профессионального выгорания педагогов // Asistența psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială.. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2011. – Vol. 1. - P. 212-216. - Bibliogr.: p. 216-217.
300. Bunescu-Chilimciuc, Rodica. Formarea identității de sine a adolescentului // Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială. - Ch., 2011. – Vol. 1. – P. 229-233. – Bibliogr.: p. 233.
301. Bunescu-Chilimciuc, Rodica. Identitatea de sine a adolescentului – o reflectare a vieții relaționale / Svetlana Rusnac, Rodica Bunescu-Chilimciuc // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf.

naț. cu participare intern.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 / Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 69-70.

302. Bunescu-Chilimciuc, Rodica. Identitatea de sine a tinerilor: reflecții asupra structurii și formării / rec.: Svetlana Rusnac // International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstracts, nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 114.
303. Calancea Angela. Complexul psihocorecțional de influență asupra defavorizărilor afective ale adolescenților // Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Seria Științe Sociale: conf. naț. cu participare intern. dedicată aniversării 65 de la fondarea USM, 21-22 sept. 2011: rez. comunicărilor / Univ. de Stat din Molova. – Ch.: CEP USM, 2011. – Vol. 2. – P. 195-197.
304. Calancea Angela. Tehnicile PNL – calea către succes // Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Seria Științe Sociale: conf. naț. cu participare intern. dedicată aniversării 65 de la fondarea USM, 21-22 sept. 2011: rez. comunicărilor /

Univ. de Stat din Molova. – Ch.: CEP USM, 2011. – Vol. 2. – P. 198-200.

305. Calancea, Veronica. Afectivitatea și tonalitatea sa // Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch.: UPS ”I. Creangă”. – P. 58-60.
306. Calancea, Veronica. Particularități ale adaptării în caz de maladii psihosomatice // Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare: Științe Sociale: conf. șt. cu participare intern., dedicată aniversării 65 de la fondarea Univ. de Stat din Moldova: rez. comunicărilor, 21-22 sept. 2011. – Ch.: CEP USM, 2011. – Vol. 2. – P. 186-189.
307. Calancea, Veronica. Sfera afectivă și reacții fiziologice: comun și divers // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: Conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010 / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - Ch.: UPS „I. Creangă”. - Vol. 1. – P. 123-125.
308. Dănilescu, Viorica. Medierea conflictelor în școală – ca model de intervenție psihologică specific // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf.

naț. cu participare intern.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 / Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 39-40.

309. Dănilescu Viorica. Metode și tehnici de mediere a conflictelor familiale // Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială. - Ch., 2011. – Vol. 1. – P. 75-82. – Bibliogr.: p. 82.
310. Dănilescu, Viorica. Oportunitatea serviciului de mediere a conflictelor familiale pentru societatea contemporană // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010 / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2011. – Vol. 2. – P. 396-402.
311. Dănilescu, Viorica. Tinerii „forța motrică a dezvoltării” pentru Republica Moldova // Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului: conf. de totalizare a muncii șt. și șt.-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2010 / Univ. Ped. de

Stat „Ion Creangă”. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2011. – Vol. 2. – P. 403-411.

312. Gonța, Victoria. Impactul migrației părinților asupra personalității copiilor de diferite vârste // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf. naț. cu participare intern.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 / Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 45-46.
313. Gonța, Victoria. Problems and psychological and social impact on children’s transition from chronic kidney disease / Tarabeih Mahdi, Victoria Gonța, Carolina Perjan // Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011/ Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat ”Ion Creangă”, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială. - Ch., 2011. – Vol. 1. – P. 253-259. – Bibliogr.: p. 259-260.
314. Gribincea, Tatiana. Managementul serviciilor de recuperare a deficienților mentali // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 8-a, 9 apr. 2011 / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială, Asoc. Română de Psihologie Transpersonală. –

Iași: Spiru Haret, 2011. – P. 631-636. – Bibliogr.: p. 636.

315. Gribincea, Tatiana. Planificarea carierei și succesul profesional în serviciile de asistență socială // Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială. - Ch., 2011. – Vol. 1. – P. 234-237. – Bibliogr.: p. 237.
316. Haraz, Svetlana. Cadrul instituțional privind copilul sub vârsta de răspundere penală și servicii de resocializare a acestuia // Asistența psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială.. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2011. – Vol. 1. - P. 196-202. - Bibliogr.: p. 202-203.
317. Haraz, Svetlana. Incluziunea școlară a copiilor cu nevoi speciale – provocare pentru sistemul școlar tradițional // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf. naț. cu participare intern.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 /

Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 47-48.

318. Haraz, Svetlana. Socializarea continuă ca instrument de prevenire a excluderii/autoexcluderii sociale // International Conference of Young Researchers: 9-th ed.: sci. abstr., nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 118.
319. Lazăr, Corina. Comunicarea eficientă ca mijloc de prevenire a geloziei în relația de cuplu / rec.: Svetlana Rusnac // International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstr., nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 116.
320. Lazăr, Corina. Studiu asupra încrederii în partener în cuplul contemporan // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 8-a, 9 apr. 2011 / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială, Asoc. Română de Psihologie Transpersonală. – Iași: Spiru Haret, 2011. – P. 556-560.

321. Moraru, Ina. Formarea comportamentului asertiv la adolescenții contemporani // Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale: Materialele Conf. naț. cu participare intern. a psihologilor școlari, Constanța 2011. – Constanța: Visual Propaganda, 2011. - P. 55-62.
322. Moraru, Ina. Personalitatea contemporană prin prisma asertivității // Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării: Materialele conf. șt. intern., oct. 2011, Chișinău / Inst. de Științe ale Educației – Ch., 2011. - P. 168-171.
323. Rusnac, Svetlana. Afectivitatea ca o condiție a perceperii calității vieții / Svetlana Rusnac, Victoria Gonța // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf. naț. cu participare intern.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 / Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 24-25.
324. Rusnac, Svetlana. Capacitățile de comunicare ale profesorului universitar ca mijloc de influență didactică / Svetlana Rusnac, Ruslan Russu // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 8-a, 9 apr. 2011 / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și

Asistență Socială, Asoc. Română de Psihologie Transpersonală. – Iași: Spiru Haret, 2011. – P. 362-367.

325. Rusnac, Svetlana. Consecințele psihosociale ale abuzului matern la vârsta școlară mică // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 8-a, 9 apr. 2011 / Univ. „P. Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială, Asoc. Română de Psihologie Transpersonală. – Iași: Spiru Haret, 2011. – P. 452-457.
326. Rusnac, Svetlana. Importanța comunicării didactice în formarea personalității adolescenților / Svetlana Rusnac, Ruslan Russu // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf. naț. cu participare internaț.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 / Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 70-71.
327. Rusnac, Svetlana. Parametrii subiectivi ai calității vieții / Svetlana Rusnac, Victoria Gonța Ruslan Russu // Asistența psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. Psihologie și

Psihopedagogie Specială. – Ch.: UPS „I. Creangă”,
2011. – Vol. 1. - P. 314-321. - Bibliogr.: p. 321.

328. Șleahțișchi, Mihai. Cui îi este dat să fie lider ? Mai multe modele interpretative cu același numitor – ideea de contingență // Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării : Materialele Conf. șt. intern., Chișinău, 1-2 noiem. 2011 / coord.: Pogolșa L., Bucun N. – Ch.: Print Caro, 2011. – P. 196–198.
329. Șleahțișchi, Mihai. Evaluarea didactică, între rigoare și eroare // Priorități actuale în procesul educațional: Materialele Conf. șt. intern., Chișinău, 3 dec. 2010 / Univ. de Stat din Moldova. - Ch.: CEP USM, 2011. – P. 208–219.
330. Șleahțișchi, Mihai. Factori perturbatori în aprecierea și notarea studenților. Efectul *Pygmalion* // Abordarea prin competențe a formării universitare: probleme, soluții, perspective: Materialele Conf. șt.–practice intern., 8 oct. 2010, Bălți / Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți; coord.: Gheorghe Popa, Maria Șleahțișchi, Ala Sainenco [et al.]. - Bălți: Presa Univ. Bălțeană, 2011. – P. 41-47.
331. Șleahțișchi, Mihai. Incluziunea școlară și socială a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Factori psihologici implicați și principii psiho-pedagogice de

intervenție / Mihail Șleahțișchi, Victoria Gonța // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf. naț. cu participare intern.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 / Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 77-79.

332. Șleahțișchi, Mihai. Liderii, între situaționalitate și tranzacționalitate, charismă și providențialitate // Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare: Științe Sociale: conf. șt. cu participare intern., dedicată aniversării 65 de la fondarea Univ. de Stat din Moldova: rez. comunicărilor, 21-22 sept. 2011. – Ch.: CEP USM, 2011. – Vol. 2. – P. 112-116.

333. Șleahțișchi, Mihai. O teorie sintetică asupra premiselor care pot determina sucombarea reprezentărilor sociale // Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective: Materialele Conf. șt.-practice intern., Bălți / Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți; coord.: G. Petcu, V. Prițcan, S. Briceag, [et al.]. - Bălți: Presa Univ. Bălțeană, 2011. – P. 8 -15.

334. Zubenschi, Mariana. Expresia vocațională, componentă de bază a performanței profesionale / rec.: Victoria Gonța // International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstracts, nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 117.
335. Zubenschi, Mariana. Interese vocaționale, valori și preferințe tangente în realizarea profesională // Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați: conf. naț. cu participare intern.: rez. lucrărilor, Băile Felix, România, 11-12 noiem. 2011 / Univ. din Oradea, Asoc. Naț. a Psihologilor Școlari. – Băile Felix, 2011. – P. 77-79.
336. Zubenschi, Mariana. Metode de consolidare și învățare a conținutului predat la prelegeri în cadrul seminarelor practice // Современные проблемы подготовки специалистов в области психопедагогики и театрального искусства: Материалы и тез. участников Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 окт. 2011 г. / Славян. Ун-т. Респ. Молдова. - К.: Славян. ун-т, 2011. - P. 204-209.
337. Zubenschi, Mariana. Tendințele de dezvoltare în Republica Moldova a serviciilor de asistență în

domeniul sănătății umane versus tendințele de dezvoltare pe plan mondial // Asistența psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2011. - Vol. 1. – 297-303. – Bibliogr.: p. 303.

338. Грибинча, Татиана. Модели подготовки социальных работников в странах с высокими показателями в социальной сфере // Современные проблемы подготовки специалистов в области психопедагогики и театрального искусства: Материалы и тез. участников Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 окт. 2011 г. - К.: Славян. ун-т, 2011. - P. 101-107.
339. Сали, Николае. Принципы образования: реальность и перспективы (Formation principles: a reality and prospects) / Н.Н. Сали, Л.И. Тихонова // Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика: сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, 11-12 окт. 2011 г.) / Рос. Акад. Образования, Рос. Гос. Пед. Ун-т им. «А.И. Герцена». – SPb., 2011. – P. 215-219. - Abstr. în lb. engl. – Bibliogr.: p. 218-219.

2012

340. Calancea, Veronica. Особенности проявления ценностей у молодежи в современном обществе = The value system of modern society // Materials digest of the XII International scientific and Practical Conference and the I stage of Research Analytics Championships in sociological, psychological and pedagogical sciences, London, Jan.19–Jan. 23, 2012. – Odessa: InPress, 2012 – P. 78-80.
341. Darii, Victor. Stilurile cognitive. Manifestarea lor în structura individualității // Kreatikon: „Creativitate. Formare. Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 9-a, 6-7 apr. 2012, Iași / Asoc. Română de Psihologie Transpersonală, Școala „A. Vlăhuță” (Iași) [et al.], Univ. Liberă Intern. din Moldova [et al.] . – Iași: PIM, 2012. – P. 393-396. – Bibliogr.: p. 396-397.
342. Dănilescu, Viorica. Medierea – metodă alternativă de soluționare a conflictelor de familie // Materialele Conferinței Naționale „Familia pentru pace și dezvoltare umană” , 25 noiem. 2011, Chișinău. – Ch., 2012. - În curs de ed.
343. Gonța, Victoria. Psychological consequences of adolescent passage nephrology to nephrology adults // Современные проблемы подготовки специалистов в области психопедагогики и

театрального искусства: Материалы и тез. участников Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 окт. 2011г. - К.: Славян. ун-т, 2012. - P. 301-303.

344. Gonța, Victoria. Serviciul de mediere a conflictelor familiale: actualitate și perspective pentru Republica Moldova / Victoria Gonța, Viorica Dănilescu // Kreatikon: „Creativitate. Formare. Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 9-a, 6-7 apr. 2012, Iași / Asoc. Română de Psihologie Transpersonală, Școala „A. Vlăhuță” (Iași) [et al.], Univ. Liberă Intern. din Moldova [et al.] . – Iași: PIM, 2012. – P. 357-361. – Bibliogr.: p. 361.
345. Gribincea, Tatiana. Dezvoltarea parteneriatelor publice locale în domeniul educațional // Kreatikon: „Creativitate. Formare. Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 9-a, 6-7 apr. 2012, Iași / Asoc. Română de Psihologie Transpersonală, Școala „A. Vlăhuță” (Iași) [et al.], Univ. Liberă Intern. din Moldova [et al.]. – Iași: PIM, 2012. – P. 341-346. – Bibliogr.: p. 346-347.
346. Haraz, Svetlana. Abordări inovative în incluziunea socio-educațională a copilului cu CES // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 9-a, 6-7 apr 2012, Iași / Asoc. Română de Psihologie Transpersonală, Școala „A.

Vlăhuță” (Iași) [et al.], Univ. Liberă Intern. din Moldova [et al.]. – Iași: PIM, 2012. – P. 631-635. – Bibliogr.: p. 635.

347. Moraru, Ina. Psihoterapii asertive în consilierea adolescenților contemporani // Implicare și responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională: lucrările prezentate la a 4-a ed. a Conf. Naț. cu participare intern. „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 1-2 iun. 2012 / coord.: Anca Dragu. – Constanța: CRIZON, 2012. – P. 88-93. – Bibliogr.: p. 93.
348. Moraru, Ina. Rolul psihologului școlar în formarea comportamentului asertiv la adolescenți // Kreatikon: „Creativitate. Formare. Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 9-a, 6-7 apr. 2012, Iași / Asoc. Română de Psihologie Transpersonală, Școala „A. Vlăhuță” (Iași) [et al.], Univ. Liberă Intern. din Moldova [et al.] . – Iași: PIM, 2012. – P. 428-433. – Bibliogr.: p. 433-434.
349. Șlehtițchi, Mihai. Organizarea activităților de psihoprofilaxie a comportamentului deviant în școală / Maria Vârlan, Mihai Șlehtițchi // Kreatikon: „Creativitate. Formare. Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 9-a, 6-7 apr. 2012, Iași / Asoc. Română de Psihologie Transpersonală, Școala

„A. Vlăhuță” (Iași) [et al.], Univ. Liberă Intern. din Moldova [et al.] . – Iași: PIM, 2012. – P. 59-64.

350. Гонца, Виктория. Мотивация труда современной молодежи в контексте трудовой миграции / Виктория Гонца, Опря Анатол // Современные проблемы подготовки специалистов в области психопедагогики и театрального искусства: Материалы и тез. участников Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 окт. 2011г. - К.: Славян. ун-т, 2012. - P. 96-101.
351. Сали, Николае. Гражданское общество Молдовы: Проблемы и перспективы / Сали Николай, Кливадэ Александру // Kryzys finansowy: przebieg i skutki społeczno-gospodarcze w Europie Srodkowej i Wschodniej / pod red. Slavomira Partyckiego. – Lublin: Wydaw. KUL, 2012. – Т. 1. - P. 302-306. – Abstr. în lb. engl. – Bibliogr.: p. 306-307.

Articole în reviste științifice

1998

352. Rusnac, Svetlana. Serviciul psihologic în activitatea judiciară: un moft sau o necesitate?: [Pt. 1] // Juristul Moldovei. - 1998. – Nr 19. – P. 3.

353. Rusnac, Svetlana. Serviciul psihologic în activitatea judiciară: un moft sau o necesitate?: [Pt. 2] // Juristul Moldovei. - 1998. - Nr 20. - P. 3.

2000

354. Rusnac, Svetlana. Expertiza psihologico-judiciară (EPJ): obiecte, obiective și competențe // Avocatul poporului. - 2000. - Nr 1/3. - P. 36-37. - Bibliogr.: p. 37.

2001

355. Moraru, Ina. Caracterul relativ al rolurilor bazate pe sex // Studii Gender. - 2001. - Nr 2. - P. 4-6.

356. Moraru, Ina. Dimensiunile infidelității conjugale // Studii Gender. - 2001. - Nr 4. - P. 22-25.

357. Morărescu, Maia. Comunicarea dintre genuri: influență și putere // Studii Gender. - 2001. - Nr 4. - P. 2-3.

358. Morărescu, Maia. Dragi cititori !: (cuv. întrod.) // Studii Gender. - 2001. - Nr 1. - P. 2.

359. Morărescu, Maia. Dreptul și psihologia familiei într-o societate în tranziție // Studii Gender. - 2001. - Nr 4. - P. 28-29.

360. Morărescu, Maia. Educația liberă în familie – premisă a formării personalității autonome / Maia Morărescu, Ludmila Papuc, Aurelia Zbîrnea // Studii Gender. – 2001. – Nr 4. – P. 17-22.
361. Morărescu, Maia. Experiențe generatoare de competențe gender // Studii Gender. – 2001. – Nr 2. – P. 12-13.
362. Morărescu, Maia. Paradigma Gender: Precizări terminologice // Studii Gender. – 2001. – Nr 4. – P. 2-4.
363. Morărescu, Maia. Particularitățile formării identității psihosexuale la vârsta preșcolară // Studii Gender. – 2001. – Nr 1. – P. 13-14.
364. Morărescu, Maia. Problematika Gender. Cadru teoretic // Studii Gender. – 2001. – Nr 2. – P. 2-3.
365. Morărescu, Maia. Relațiile eficiente de cuplu solicită empatie // Studii Gender. – 2001. – Nr 2. – P. 35.
366. Morărescu, Maia. Specificul formării comportamentului psihosexual la diferite etape de vîrstă // Studii Gender. – 2001. – Nr 2. – P. 13-14.

367. Rusnac, Svetlana. Scenarii și destine // Studii Gender. – 2001. – Nr 4. – P. 12-14.

368. Rusnac, Svetlana. Expertiza psihologic-judiciară: obiecte, obiective și competențe // Avocatul poporului. – 2001. – Nr 2. – P. 13-15.

2002

369. Jardan, Vasile. Interferența rolurilor gender – androginia psihică // Studii Gender. – 2002. - Nr 2. – P. 22-24.

370. Moraru, Ina. Modelul bărbatului în context socio-cultural // Studii Gender. – 2002. – Nr 2/6. – P. 8-10.

371. Morărescu, Maia. Comunicarea între genuri: influență și putere // Studii Gender. – 2002. – Nr 1/5. – P. 28-34.

372. Morărescu, Maia. Instituționalizarea studiilor Gender în spațiul ex-sovietic și al Europei de Est // Studii Gender. – 2002. – Nr 1/5. – P. 20-23.

373. Morărescu, Maia. Modelul femeii în contextul național actual / Maia Morărescu, A. Zbîrneă, L. Papuc // Studii Gender. – 2002. – Nr 1/5. – P. 9 -10.

374. Rusnac, Svetlana. Diversitate și complementaritate // Studii Gender. – 2002. – Nr 2/6. – P. 4-7.
375. Rusnac, Svetlana. Învingători și învinși sau scurt îndrumar de analiză a eului // Studii Gender. – 2002. – Nr 1/5. – P. 10-12.
376. Sali, Nicolae. Relația ONG-urilor cu administrația publică locală // Jurnalul practicilor pozitive comunitare, București. – 2002. – Nr 1/2. – P. 41-44.
377. Țapu, Grigore. Bărbatul salvator, femeia salvată // Studii Gender. – 2002. – Nr 1/5. – P. 6-10.
378. Țapu, Grigore. Femeia din bărbat: reprezentarea proiectată sau obiect al proiecției // Studii Gender. – 2002. – Nr 2/6. – P. 11-13.

2003

379. Rusnac, Svetlana. Cîteva aspecte ale educației interculturale / S. Rusnac, D. Shaol // Didactica Pro – 2003. – Nr 4-5. – P. 38-41.
380. Sali, Nicolae. Asociațiile obștești ale romilor din Republica Moldova / Nicolae Sali, Sorin Cace // Jurnalul practicilor pozitive comunitare, București. – 2003. - Nr 1-2. - P. 49-54.

2004

381. Rusnac, Svetlana. Identitatea de gen și dificultățile de identificare determinate de schimbarea rolurilor sociale / Svetlana Rusnac, Vasile Jardan // Didactica Pro... . - 2004. - Nr 3. - P. 18-25. - Mod de acces: www.se-educoop.net/education_in/pdf/didac-pro-md-rmn-t03.pdf. - Accesat la 24 iun. 2012.
382. Șlehtițchi Mihai. Mai mult ca perplex, timpul prezent // Semn. - 2004. - Nr 1/2. - P. 45-48.
383. Șlehtițchi Mihai. Meandrele manipulării: sensuri vechi, semnificații noi // Semn. - 2004. - Nr 3/4. - P. 57-62.
384. Șlehtițchi Mihai. Patimi (post)comuniste după Ștefan cel Mare și Sfânt // Caiete de istorie. - 2004. - Nr 2. - P. 18-22.

2005

385. Clivadă, Alexandru. Tehnici și metode psihoterapeutice umaniste de intervenție în grupurile social-vulnerabile // Dialog: rev. șt. - 2005. - Nr 2. - P. 12-15.
386. Gonța, Victoria. Aspectele psihologice ale violenței în familie // IMPACT: Bul. Centrului Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC). - 2005. - Nr 2. - P. 10-14.

387. Gonța, Victoria. Impactul familiei temporar dezintegrate asupra personalității copilului // IMPACT: Bul. Centrului Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC). – 2005. - Nr 1. - P. 8-10.
388. Jardan, Vasile. Unele aspecte ale implicării psihopedagogice în scopul cunoașterii și acceptării identității de gen a tinerilor // Univers Pedagogic: Rev. Min. Educației. – 2005. – Nr 1(5). – P. 9-14.
389. Șleahițchi Mihai. Reincarnări posttotalitare ale *Salvatorului magic* // Semn. – 2005. - Nr 3/4. - P. 47-54.
390. Șleahițchi Mihai. Stratagemile favorite ale puterii posttotalitare: mitul politic manipulator // Semn. – 2005. - Nr 1/2. - P. 43-52.

2006

391. Furtuna-Șevcenco, Oxana. Modelul părinților în dezvoltarea comportamentului afirmat la copiii de vîrstă școlară mică // Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență socială: Rev. Fac. de Psihologie și psihopedagogie specială / Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă". – 2006. – Nr 3. - P. 85-101.
392. Gonța, Victoria. Formarea imaginii de sine la adolescenți: paradigme teoretice și aspecte ale

cercetării empirice // Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială: Rev. Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială a UPS „I. Creangă”. - 2006. - Nr 1. - P. 34-38.

393. Gonța, Victoria. Violența în instituțiile rezidențiale- ca factor al abandonului școlar și vagabondajului // IMPACT: Bul. Centrului Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC). - 2006. - Nr 1. - P. 12-14.
394. Rusnac, Svetlana. Socializarea și inculturația – forme de perpetuare și modificare a valorilor // Didactica Pro: rev. de teorie și practică educațională. - 2006. - Nr 1. - P. 8-12.
395. Șlehtițchi Mihai. Analiza reprezentării sociale a liderilor: o abordare structurală // Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - 2006. - Nr 1 (2). - P. 9-15.
396. Șlehtițchi Mihai. Incursiuni în formula compozițională a reprezentării sociale // Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - 2006. - Nr 2(3). - P. 1-9.

397. Şlehtiţchi Mihai. Posttotalitarism nostalgic şi nostalgie dirijată // Semn. – 2006. - Nr 1. - P. 24-27.
398. Şlehtiţchi Mihai. Reprezentări sociale şi practici cotidiene // Psihologie, Pedagogie Specială, Asistenţă Socială / Fac. de Psihologie şi Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2006. - Nr 4(5). - P. 17-25.
399. Şlehtiţchi Mihai. Reprezentarea socială ca fenomen contextualizat // Psihologie, Pedagogie Specială, Asistenţă Socială / Fac. de Psihologie şi Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2006. - Nr 3(4). - P. 41-47.

2007

400. Furtuna-Şevcenco, Oxana. Familie dezmembrată - copii neîncrezuţi în sine // Didactica Pro... . – 2007. – Nr 3/4. – P. 40-43. – Bibliogr.: p. 43.
401. Gonţa, Victoria. Consecinţele migraţiei de muncă a părinţilor pentru personalitatea copiilor // Didactica Pro... . – 2007. - Nr 3/4 (43-44) - P. 36-39. – Referinţe bibliogr.: p. 39.
402. Gonţa, Victoria. Dezvoltarea gândirii critice la adolescenţi / Victoria Gonţa, Lilia Misac // Psihologie

/ Asoc. Psihologilor Practici din Rep. Moldova. – 2007. – Nr 1. – P. 51-55.

403. Gonța, Victoria. Interviu legal: soluții „Amicul” pentru a evita revictimizarea copilului / V. Gonța, G. Balan, N. Dinu [et al.] // IMPACT: Bul. Centrului Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC). – 2007. – Nr 1. – P. 24-28.
404. Rusnac, Svetlana. Consecințe afective ale exercitării profesiei de medic / Svetlana Rusnac, Ioana Așevschi, Svetlana Clivadă // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2007. – Nr 4. - P. 46-57.
405. Rusnac, Svetlana. Dificultăți de formare a conceptului de sine în condițiile dizabilității fizice // Didactica Pro... - 2007. - Nr 1-2. - P. 14-20.
406. Rusnac, Svetlana Particularități ale activismului comportamental și stării psihice la pacienții cu ulcer gastric și duodenal / Rusnac Svetlana, Calancea Veronica // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2007. – Nr 4 (9). – P. 58-67.

407. Rusnac, Svetlana. Rolul familiei în formarea identității în perioada adolescenței: efectele carențelor familiale // Didactica Pro ... - 2007. - Nr 5-6. - P. 26-30.
408. Sali, Nicolae. Abordarea teoretico-metodologică a societății civile în plan sociologic // Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice a AȘM. - 2007. - Nr 3. - P. 83-91.
409. Șlehtițchi Mihai. Elementele noi ca sursă de transformare a reprezentării sociale // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă. - 2007. - Nr 1(6). - P. 1-10.
410. Șlehtițchi Mihai. Dinamica reprezentării sociale. Rolul *elementelor noi* // Studia Universitas. Seria Pedagogie, Psihologie, Didactica științei / Univ. de Stat din Moldova. - 2007. - Nr. 9. - P. 221-227.
411. Șlehtițchi Mihai. Mecanisme de transformare a reprezentării sociale. Tezele C. Guimelli - P. Mannoni // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă. - 2007. - Nr 2(7). - P. 38-42.

412. Șlehtițchi Mihai. Modele și mecanisme de transformare a reprezentării sociale // Studia Universitas. Seria Pedagogie, Psihologie, Didactica științei / Univ. de Stat din Moldova. – 2007. – Nr 9. – P. 228-232.
413. Șlehtițchi Mihai. Dinamica reprezentării sociale. Efectul de context // Studia Universitas. Seria Pedagogie, Psihologie, Didactica științei / Univ. de Stat din Moldova. – 2007. – Nr 5. – P. 227-231.
414. Șlehtițchi Mihai. Dinamica reprezentării sociale. Rolul practicilor cotidiene // Studia Universitas. Seria Pedagogie, Psihologie, Didactica științei / Univ. de Stat din Moldova. – 2007. – Nr 5. – P. 232-237.

2008

415. Calancea, Veronica. Etiopatogenia ulcerului gastric și duodenal // Studia universitatis. Seria „Științe ale educației” / Univ. de Stat din Moldova. - 2008. – Nr 5 (15). – P. 159-162. – Bibliogr.: p. 163.
416. Cernițanu, Mariana. Dinamica dezvoltării motivației de învățare la studenți // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 47-50.

417. Clivadă, Alexandru. Dezvoltarea moralității în mediul militar // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 127-132.
418. Clivadă, Svetlana. Considerații teoretice cu referință la concepția de autoeficacitate // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 21-25.
419. Gonța, Victoria. Decision making processes among students at the time of managing emergency situations in children / Victoria Gonța, Mahdi Tarabeih // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. - Nr 1/2. - P. 98-103.
420. Gonța, Victoria. Influența reprezentărilor despre masculinitate/feminitate a preadolescenților asupra identității sexuale a acestora / Carolina Perjan, Victoria Gonța // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 132-135.
421. Gonța, Victoria. Separarea ca stare de criză a cuplului / Victoria Gonța, Tatiana Mînăscuță // Psihologie. – 2008. - Nr. 2. – P. 74-78.
422. Gribincea, Tatiana. Protecția socială a populației – element-cheie în realizarea reformelor social-economice // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 162-163.

423. Jardan, Vasile. Criza identității de gen în cadrul globalizării societății // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 110-113.
424. Ohrband, Gerhard. Eyewitness testimony: an overview // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 104-107.
425. Ohrband, Gerhard. Lack of motivation? // Business Review: A publication of the American Chamber of Commerce in Moldova. – 2008. – oct./nov. – P. 15-16.
426. Ohrband, Gerhard. Motivation and learning style – toward a scientific approach to music learning // Intertext: rev. șt. / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 66-71. – Bibliogr.: p. 72.
427. Rusnac, Svetlana. Considerații teoretice cu referință la concepția de autoeficacitate // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr. 1/2. – P. 20-23.
428. Rusnac, Svetlana. Particularități ale afectivității primiparelor în vîrstă / S. Rusnac, L. Bologan // Psihologie. – 2008. - Nr 2-4. – P. 16-23.
429. Rusnac, Svetlana. Raportul dintre stările afective și activitatea profesională a medicilor: studiu empiric / S. Rusnac, I. Așevschi, G. Maistrenco // Sănătate

publică, economie și management în medicină. -
2008. - Nr 3(25). - P. 15-19.

430. Sali, Nicolae. Consolidarea sectorului asociativ prin dezvoltarea relațiilor cu administrația publică locală și centrală // Socialis. - 2008. - Nr 1. - P. 153-155.
431. Șevcenco, Oxana. Comportamentul asertiv: între înăscut și dobândit // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - 2008. - Nr 1/2. - P. 8-13.
432. Șlehtițchi, Mihai. Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Cuadrinomul lui A. Guskin // Studia Universitatis. Seria „Științe ale educației” / Univ. de Stat din Moldova. - 2008. - Nr 8(19). - P. 160-167.
433. Șlehtițchi, Mihai. Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Cuadrinomul lui A. Neculau // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - 2008. - Nr 1(10). - P. 50-56.
434. Șlehtițchi, Mihai. Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Octonomul lui G. Watson // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - 2008. - Nr 3(12). - P. 13-24.

435. Zubenschi, Mariana. Impactul orientării profesionale în determinarea alegerii unei profesii // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 50-54.
436. Zubenschi, Mariana. Unele sugestii privind îmbunătățirea serviciilor sociale de tutelă și curatelă // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 156-161.
437. Дарий, Виктор. Взаимодействие души и тела: психосоматический подход // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 65-69.
438. Руснак, Светлана. Взаимоотношения с матерью в детском возрасте как предпосылка инфантилизма у мужчин / С. Руснак, С. Кливадэ, Н. Синикэ // Psihologie. – 2008. - Nr 2. - P. 16-20.
439. Руснак, Светлана. Рациональное и харизматическое лидерство в современной политической жизни Республики Молдова / С. Руснак, О. Данилевич // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 99-107.
440. Руснак, Светлана. Ятрогенные депрессии при онкологических заболеваниях / С. Руснак, Л.

Соколова // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 66-71.

2009

441. Darii, Victor. Impactul stilului cognitiv asupra motivației învățării la studenți // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – 2009. – Nr 2. – P. 62-71.
442. Gonța, Victoria. Consecințele psihologice ale spitalizării în secția de îngrijire pediatrică intensivă. Rezultate neglijate / Victoria Gonța, Mahdi Tarabeih // Psihologie. – 2009. – Nr 3. – P. 28-34.
443. Haraz, Svetlana. Modele de prevenire a formelor grave ale muncii copilului // IMAPCT: Bul. Centrului Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC) / coord. ed.: Svetlana Haraz. – 2009. – Nr 1. – P. 8-9.
444. Ohrband, Gerhard. Does language shape cognitions? Current research on the language-cognition interface // Intertext / Free Intern. Univ. of Moldova. – 2009. – Nr 3/4. – P. 108-112. – Bibliogr.: p. 112. – Mod de acces: <http://icfi.ulim.md/wp-content/uploads/2011/01/G.Ohrband.pdf>. - Accesat la 6 iul. 2012.

445. Rusnac, Svetlana. Influența în comunicarea didactică profesor-student: cercetare experimentală / Svetlana Rusnac, Ruslan Russu // Psihologie. – 2009. – Nr 3. – P. 74-82.
446. Rusnac, Svetlana. Particularitățile adaptării psihosociale a adolescenților în condițiile învățării în colegiu / S. Rusnac, L. Doros // Psihologie. – 2009. – Nr 4. – P. 20-28.
447. Șlehtițchi, Mihai. Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Octonomul G. Eicholtz – E. Rogers // Revista de Științe Socioumane / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2009. – Nr. 1 (11). – P. 74-82.
448. Șlehtițchi, Mihai. Depășirea conservatorismului reprezentational. Factorul comunicare // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2009. – Nr. 4 (17). – P. 41-50.
449. Șlehtițchi, Mihai. Depășirea conservatorismului reprezentational. Factorul practici sociale // Studia Universitas. Seria Pedagogie, Psihologie, Didactica științei / Univ. de Stat din Moldova. – 2009. – Nr. 9 (29). – P. 174-181.

450. Şlehtiţchi, Mihai. Despre resorturile rezistenţei la transformarea reprezentatională // Psihologie. Pedagogie specială. Asistenţă socială / Fac. de Psihologie şi Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2009. – Nr. 2(15). – P. 1-21.

2010

451. Calancea, Veronica. Dereglările neuro-psihiice în caz de tuberculoză pulmonară // Psihologie. – 2010. – Nr 3. – P. 71-76.

452. Calancea, Veronica. Particularităţile psihonevrotice ale pacienţilor cu urolitiază // Materialele Congresului de Urologie, Dializă şi Transplant Renal din Rep. Moldova cu participare intern.: Ed. a 5-a. - 2011. - Nr 2 (45). - P. 79-83. - Ed. spec. la Revista medicală ştiinţifico-practică „Arta Medica”.

453. Gonţa, Victoria. Impactul imaginii de sine în manifestarea sentimentului de gelozie la tineri / Victoria Gonţa, Dina Godorozea // Psihologie. – 2010. – Nr 3. – P. 21-30.

454. Gonţa, Victoria. Investiţiile materne în îngrijirea copiilor cu boli cronice la diferite vârste: influenţa acestore asupra copiilor = The investments of mothers in the children with chronic disease: her influence on children / Tarabeih Mahdi, Victoria

Gonța, Carolina Perjan // Psihologie. – 2010. – Nr 2. – P. 47-59.

455. Gribincea, Tatiana. Conceptul de management al carierei profesionale în asistenta socială // Administrarea publică. – 2010. – Nr 4. – P. 138-145.
456. Șlehtițchi, Mihai. De ce și cum mor reprezentările sociale // Psihologie. – 2010. – Nr 2. – P. 81-91.
457. Șlehtițchi, Mihai. Depășirea conservatorismului reprezentational. Raportul reversibilitate/ ireversibilitate // Revista de Științe Socioumane / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2010. – Nr 1(14). – P. 7-13.
458. Șlehtițchi, Mihai. Patru întrebări și tot atâtea răspunsuri în legătură cu moartea reprezentărilor sociale // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – 2010. – Nr 2(19). – P. 1-11.
459. Șlehtițchi, Mihai. Pygmalion în școală. Ce facem cu el? // Studia Universitatis. Seria “Științe ale educației” / Univ. de Stat din Moldova. – 2010. – Nr. 9 (39) . – P. 9-16.

460. Şlehtiţchi, Mihai. Reprezentarea socială: între permanenţă şi transformare // Psihologie. Pedagogie specială. Asistenţă socială / Fac. de Psihologie şi Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2010. – Nr 1(18). – P. 79-96.
461. Şlehtiţchi, Mihai. Situaţii perturbative în evaluarea lui *homo studiosus*. Efectul *halo* // Univers pedagogic: Rev. şt. de pedagogie şi psihologie. – 2010. – Nr 4. – P. 15-22.

2011

462. Bunescu-Chilimciuc, Rodica. Particularităţile manifestării geloziei şi rivalităţii fraterne (exemplul familiilor cu trei copii) // Psihologie. – 2011. – Nr 2. – P. 77-80.
463. Calancea, Veronica. Modalităţi de intervenţie psihologică în ulcerul gastric şi duodenal // Psihologie. – 2011. – Nr 2. – P. 43-51. – Bibliogr.: p. 51.
464. Calancea, Veronica. Particularităţi psihonevrotice ale pacienţilor cu tuberculoză // Buletinul Academiei de Ştiinţe a Moldovei. Ştiinţe Medicale: Materialele Conf. intern. INSPiR, Iaşi-Chişinău, 14-16 oct. 2011. – 2011. – Nr 4(32). – P. 218-222.

465. Clivadă, Alexandru. Schimbarea elementelor cognitiv-axiologice ale conștiinței de sine la ostași sub influența mediului militar // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2011. – Nr 3(24) . – P. 36-43.
466. Clivadă, Alexandru. Evoluția factorilor de personalitate la ostași în mediul militar // Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială / Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – 2011. – Nr 3(24) . – P. 62-67.
467. Gonța, Victoria. Nevoile psihologice ale cuplului cu un membru bolnav de insuficiență renală / Victoria Gonța, Tarabeih Mahdi // Psihologie. – 2011. – Nr 4. – P. 47-63.
468. Gribincea, Tatiana. Definirea managementului eficient al carierei / Meridian Ingineresc. – 2011. - Nr 1. - P. 253.
469. Gribincea, Tatiana. Metodologia de evaluarea economica a modelului de management eficient al carierei in asistenta sociala / Gheorghiuță Maria, Gribincea Tatiana // Studia universitatis. Seria „Științe ale educației” / Univ. de Stat din Moldova. –

2011. – Nr 2(42). - P. 215-218.

470. Moraru, Ina. Psihodrama ca metodă de dezvoltare a încrederii în sine la adolescenții contemporani / Liliana Chișlari, Ina Moraru // Psihologie. – 2011. – Nr 4. – P. 3-16. – Bibliogr.: p. 16.
471. Sali, Nicolae. Aspecte teoretico-metodologice ale cercetării structurii sociale în condițiile transformării societății moldovenești = Theoretical and methodological aspects of the research of social structure in the conditions of Moldovan society's transformation / Victor Mocanu, Nicolae Sali // Economie și Sociologie = Economy and Sociology: Rev. teoretico-șt., fondată în anul 1953 / Inst. de Economie, Finanțe și Statistică. – 2011. – Nr 4. – P. 170-174. – Text paralel în lb. engl. - Abstr. în lb. engl. - Bibliogr.: p. 174-175.
472. Șleahițchi, Mihai. Emergența reprezentărilor sociale. Mecanismul de obiectivare // Studia Universitatis. Seria „Științe ale educației” / Univ. de Stat din Moldova. – 2011. – Nr. 9 (49). – P. 116-127.
473. Șleahițchi, Mihai. Exitus-ul reprezentățional : când, cum, de ce ?// Studia Universitatis. Seria „Științe ale educației” / Univ. de Stat din Moldova. – 2011. – Nr. 5 (45). – P. 139-147.

474. Şlehtiţchi, Mihai. Mit şi manipulare în postcomunism. Intriga Țapului ispăşitor // Caietele de la Putna: Rev. şt. an. – 2011. – Nr. 4. – P. 106-158.
475. Руснак, Светлана. Проблема руководства педагогическим коллективом и организационной культуры школы в современной психологической литературе / С. Руснак, Н. Гюнеш // Psihologie. – 2011. – Nr 1. – P. 72-78.

2012

476. Moraru, Ina. Abordări teoretico-empirice ale asertivităţii // Psihologie. – 2012. – Nr 1. – P. 42-51. – Bibliogr.: p. 51.
477. Moraru, Ina. Manifestarea comportamentului asertiv la adolescenţi // Psihologie. Pedagogie Specială. Asistenţă socială / Fac. de Psihologie şi Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – 2012. – Nr 2. – P. 60-73. – Bibliogr.: p. 73.
478. Şlehtiţchi, Mihai. Reprezentarea socială, între atipic şi tipic, normal şi anormal // Revista de Ştiinţe Socioumane / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” . – 2012. – Nr. 1 (20). – P. 38-49.
479. Zubenschi, Mariana. The vocation as intersection of talents and necessities // International Journal of Arts

and Sciences: Materials of Intern. IJAS conf. for Acad. Disciplines, 13-16 mart. 2012, Las Vegas. – 2012. – Novem. – În curs de ed.

**LUCRĂRI COORDONATE ȘI REDACTATE.
RECENZII. RESPONSABILITĂȚI ÎN CADRUL
COLEGIILOR DE REDACȚIE**

*Coordonatori, membri ai colegiilor de redacție,
comitetelor de organizare*

1998

480. Știința universitară în serviciul progresului uman: conf. șt.-didactică anuală: Ed. 2-a, 22-23 mai 1998: rez. / Univ. Liberă Intern. din Moldova; red.-șef: Gheorghe Costachi; *secretar șt.: Svetlana Rusnac.* – Ch., 1998. – 381 p.

1999

481. Analele Științifice: Drept: 1999 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red. resp.: Gheorghe Postică; col. red.: Eugen Martîncic, *Svetlana Rusnac* [et al.]. - Ch.: ULIM, 1999. – Vol. 3. - 96 p.

2000

482. Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie, Științe Reale, 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; red.: Gh.

Postică; *resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Ludmila Corghenci* . – Ch.: ULIM, 2000. – 278 p. - ISBN 9975-920-18-7.

2001

483. Symposia Professorum: ser. Psihologie și Pedagogie: materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; *resp. de ed.: Svetlana Rusnac*. – Ch., 2001. – 240 p. – ISBN 9975-920-50-0.

2002

484. Anatomia societății posttotalitare: culeg. / *coord.: Mihai Șleahțișchi*. – Ch.: Tehnica-Info, 2002. – 392 p. – ISBN 9975-63-116-9.
485. Sectorul neguvernamental din Republica Moldova: (Studiu naț.) / col. de aut.: Sorin Cace, Victor Popa, Nicolae Sali [et al.]; *coord.: Nicolae Sali, Mihail Lașcu*. – Ch.: Univ. de Criminologie, 2002. – 152 p.: graf., tab. – ISBN 9975-9670-8-6.
486. Symposia Professorum: ser. Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; *resp. de ed.: S. Rusnac; col. red.: Grigore Țapu, Maia Morărescu*. – Ch., 2002. – 284 p. – ISBN 9975-920-69-1.

487. Symposia Studentium: ser. Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; *resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil [et al.]*. – Ch., 2002. – 132 p. – ISBN 9975-920-66-7.

2003

488. Cunoștințe versus Copiere: analiza unei cercet. / Fundația SOROS Moldova, Univ. Liberă Intern. din Moldova; *red.-coord.: Svetlana Rusnac*. – Ch.: CEP ULIM, 2003. – 88 p.: tab. – ISBN 9975-920-93-4.

489. Symposia Professorum: ser. Psihologie și Științele Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir. Andrei Galben; coord. șt.: Gheorghe Postică; *col. red.: Svetlana Rusnac, Nicolae Sali, Maia Morărescu [et al.]*. – Ch.: ULIM, 2003. – 106 p.: tab. – ISBN 9975-934-23-4.

490. Symposia Studentium: ser. Psihologie și Științele Educației: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gheorghe Postică; *col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]*. – Ch.: ULIM, 2003. – 106 p.: tab.

2005

491. Aspecte psihopedagogice de elaborare a curriculumului pentru educația tinerilor părinți: tezele conf. șt., ed. II, 2003 / Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”; *coord. șt.*: Otilia Stamatina, *Victoria Gonța*; com. org.: Otilia Stamatina, Igor Racu, *Victoria Gonța* [et al.]. – Ch.: USM, 2005. – 388 p.
492. Codex ULIM / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir. publ.: Andrei Galben; coord.: Ana Guțu, Victor Moraru; col. red.: Andrei Smochină, *Nicolae Sali* [et al.]. - Ch.: ULIM, 2005. - 168 p.: scheme, tab. – ISBN 9975-934-70-6.
493. Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială: Rev. Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” / col. red.: Igor Racu (red. șt.), Petru Jelescu [et al.], *Mihai Șleahțițchi*. – 2005 - . – 2012. – Ch.: UPS, 2012. – ISSN 1857-0224.
494. Rusnac, Svetlana. Consilierea psihologică în grup. Forme și metode: [monogr.] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. Dep. Psihologie și Asistență Socială. Inst. de formare și Cercetare în Consiliere Psihologică și Psihoterapie; *red. șt.*: *Mihai Șleahțițchi*. – Ch.: ULIM, 2005. - 128 p.: tab. – Bibliogr.: p. 124-125. – ISBN 9975-934-52-8.

2006

495. Symposia Professorum: ser. Psihologie și Științele Educației: materialele ses. șt. din 2004-2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca; col. red.: *Nicolae Sali, Svetlana Rusnac, Mihai Șleahțițchi* [et al.]. – Ch.: ULIM, 2006. – 194 p.: scheme. – ISBN 978-9975-934-94-7.
496. Symposia Studentium: ser. Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studentești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca; col. red.: *Nicolae Sali, Svetlana Rusnac* [et al.]. – Ch.: ULIM, 2006. – 165 p. – ISBN 978-9975-101-01-1.

2007

497. Cărți rare din colecțiile Departamentului Informațional Biblioteconomic: cat. / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Informațional Biblioteconomic; alcăt.: Victoria Corcodel, Natalia Ghimpu; red. șt.: Ludmila Corghenci; *consultant șt.: Gerhard Ohrband*. – Ch.: ULIM, 2007. – 64 p.: il. – ISBN 978-9975-101-00-4.
498. Copii mici cu griji mari: Broș. pentru părinți: (despre munca copilului în Moldova / Centrul Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii; coord. ed.: *Svetlana*

Haraz. - Ed. a 2-a. – Ch.: Casa Imago, 2007. - 8 p. - ISBN 978-9975-98-45-7-7.

499. Este bine să muncesc?: Broș. despre munca copilului în Moldova pentru adolescenți de la 13 la 18 ani / Centrul Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii; *coord. ed.: Svetlana Haraz.* - Ed. a 2-a. – Ch.: Casa Imago, 2007. - 12 p. - ISBN 978-9975-9845-9-1.
500. Este bine să muncesti?: Broș. despre munca copilului în Moldova pentru copii de la 7 la 12 ani / Centrul Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii; *coord. ed.: Svetlana Haraz.* - Ed. a 2-a. – Ch.: Casa Imago, 2007. - 16 p. - ISBN 978-9975-9845-8-4.
501. Intertext: rev. șt / fondator: Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Cercet. Filol. și Interculturale; dir. publ.: Ana Guțu; red. șef: Elena Prus; *red.: Ion Manoli, Dragoș Vicol, Gerhard Ohrband [et al.].* – 2007 - . – Ch., 2009 - . – ISSN 1857-3711. - Mod de acces: icfi.ulim.md.
2007, Nr 1/2-3/4. – 100 ex.; 2008, Nr 1/2 – 3/4. – 100 ex.; 2009, Nr 1/2. – 100 ex.
502. Symposia Professorum: Ser. Biblioteconomie. Informare. Documentare: Materialele ses. șt. din 12 oct. 2006 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; preș.: Andrei Galben; *coord. șt.: Mihail Șleahtițchi;* red. resp.:

Ludmila Corghenci. – Ch.: ULIM, 2007. – 140 p. – ISBN 978-9975-920-04-9.

2008

503. Manipularea în posttotalitarism / *coord.: Mihai Şleahţiţchi*. – Ch.: Gunivas, 2008. – 477 p. – ISBN 978-9975-908-67-2.
504. Dimensiuni manageriale în activitatea instituţiei info-bibliotecare: concepte, experienţe, orientări: materialele conf. şt. intern. din 17 oct. 2007 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Informaţional Biblioteconomic; dir. publ.: A. Galben; *coord. şt.: Mihai Şleahţiţchi*; red. resp.: Ludmila Corghenci, Hermina Anghelescu. – Ch.: ULIM, 2008. - 94 p.: scheme. - Bibliogr. la sfârşitul art. – ISBN 978-9975-934-40-4.
505. Socialis: rev. est-europeană de psihologie şi sociologie / Inst. de Formare şi Cercet. Socială al Univ. Libere Intern. din Moldova; col. red.: *Svetlana Rusnac (red.-şef), Gerhard Ohrband [et al.], Victoria Gonţa, Nicolae Sali*. – 2008 - . – Ch.: ULIM, 2008 - . – ISSN 1857-3800. 2008, Nr 1-2 (iun.).
506. Symposia Professorum. Biblioteconomie. Informare. Documentare / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir. publ.: Andrei Galben; coord. şt.: *Mihail Şleahţiţchi*; col. red.: Ana Guţu, Mihai Cernenco, *Svetlana Rusnac [et*

al.]. – Ch.: ULIM, 2008. – 83 p. – Bibliogr. la sfârșitul art. – ISBN 978-9975-920-71-1.

507. Symposia studentium: Progr. Ses. șt. an. univ. din 16 apr. 2008 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; preș.: Andrei Galben; *coord.: Mihail Șleahtițchi, Ludmila Hometkovski.* – Ch.: ULIM, 2008. – 61 p.

2009

508. IMAPCT: Bul. a Centrului Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC) / *coord. ed.: Svetlana Haraz.* - 2009. – Nr 1(Ch. Bons Offices, 2009). – 22 p.

509. Symposia Investigatio Bibliotheca: Ed. 2009: Materialele ses. șt. din 29 ian. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Informațional Biblioteconomic; dir. publ.: Andrei Galben; red. resp.: Ludmila Corghenci; *col. red.: Ana Guțu, Mihai Cernenco [et al.], Svetlana Rusnac [et al.].* – Ch.: ULIM, 2009. – 62 p. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – ISBN 978-9975-934-74-9.

510. Symposia studentium: Progr. Ses. șt. an. univ. din 30 apr. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; *coord.: Mihail Șleahtițchi, Ludmila Hometkovski.* – Ch.: ULIM, 2009. – 86 p.

2010

511. Clivadă, Alexandru. Cercetarea strategiilor de coping în situațiile de stres al tinerilor din comunitatea LGBT / Svetlana Clivadă, Alexandru Clivadă; *red. și consultant șt.: Svetlana Rusnac*; rec.: Jana Racu, Nicolae Sali; Centrul de Inform. „GenderDoc-M”. – Ch., 2010. – 114 p.
512. Clivadă, Svetlana. Cercetarea comportamentului sexual al comunității LGBT / Svetlana Clivadă, Olesea Bucșanu, Veaceslav Mular; rec.: Jana Racu, Mihai Șleahțișchi; *red. șt.: Svetlana Rusnac*; Centrul de Informații „GenderDoc-M”. – Ch.: ULIM, 2010. – 54 p. – Bibliogr.: p. 53.
513. Exploatarea muncii copilului - condamnare la sărăcie. Rolurile și responsabilitățile actorilor sociali implicate în acțiuni de prevenire și combatere a muncii copiilor în Republica Moldova / Org. Intern. a Muncii, Progr. Intern. pentru Eliminarea Muncii Copilului (IPEC); coord. ed.: Viorica Ghimpu; *consultant: Svetlana Haraz*. - Geneva: ILO, 2010. – 42 p. - ISBN 978-92-2-825362-8. - ISBN978-92-2-825363-5 (Web PDF).
514. Preocupări contemporane ale științelor socio-umane : Materialele conf. șt. intern. , Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială; dir. publ.: Andrei Galben; red. resp.:

Ludmila Corghenci; *col. red.: Svetlana Rusnac, Victoria Gonța, Nicolae Sali* [et al.]. – Ch.: ULIM, 2010. – 532 p. – ISBN 978-9975-4064-3-1.

515. Symposia Investigatio Bibliotheca: Ed. 2010 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Informațional Biblioteconomic; dir. publ.: Andrei Galben; red. resp.: Ludmila Corghenci; *col. red.: Ana Guțu, Mihai Cernenco, Svetlana Rusnac* [et al.]. – Ch.: ULIM, 2010. – 85 p. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – ISBN 978-9975-101-44-8.

2011

516. Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Univ. Ped. de Stat "Ion Creangă", Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială; *com. șt.: Racu Igor, Perjan Carolina, Gonța Victoria* [et al.]. – Ch., 2011. – Vol. 1. – 321 p. – ISBN 978-9975-46-107-8.
517. Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec. XXI: provocări și perspective: materialele conf. șt. intern., 20 mai 2011 / Consiliul Municipal Chișinău, Dir. Generală „Educație, Tineret și Sport”, Centrul de diagnosticare și Reabilitare „Armonie”; *com. șt.: Tatiana Nagnibeda, Svetlana Rusnac, Victoria Gonța* [et al.] . – Ch.: Reclama SA, 2011. – 364 p. – ISBN 978-9975-105-61-3.

518. International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstr., nov. 11, 2011, Chişinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Min. of Youth and Sport of Rep. Of Moldova, Free Intern. Univ. of Moldova; *org. comit.:* Ciorba Valeriu, Badiceanu Dumitru, *Bunescu Rodica* [et al.]. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – 127 p. – ISBN 978-9975-4224-7-5.
519. Psihologie: rev. şt.-practică / *col. red.:* T. Baciuc, V. Gonţa, S. Rusnac, M. Şleahţiţchi [et al.]. – 2007 - . – Ch., 2011 - . – Ed. trimestrială. – ISSN 1857-2502.
520. Symposia Investigatio Bibliotheca: Ed. 2011 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Informaţional Biblioteconomic; dir. publ.: Andrei Galben; red. resp.: Ludmila Corghenci; *col. red.:* Ana Guţu, Mihai Cernenco, *Svetlana Rusnac* [et al.]. – Ch.: ULIM, 2011. – 107 p. – Referinţe bibliogr. la sfârşitul art. – ISBN 978-9975-101-69-1.
521. Дзык, Илона. Взаимосвязь агрессии и нервно-психической устойчивости у военнослужащих с разным адаптационным потенциалом / *науч. рук.: Викторья Гонца* // Asistenţa Psihologică, Psihopedagogică şi Socială ca factor al dezvoltării societăţii: conf. şt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Ştiinţe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. Psihologie şi Psihopedagogie Specială. - Ch., 2011. – Vol. 1. – P. 178-186. – Bibliogr.: p. 187.

Recenzii

1996

522. Rusnac, Svetlana. [Recenzie] // Analele Științifice. Drept, 1996 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1996. – Vol. I. - P. 86-88. – Rec. la c.: Florian, Gh. Psihologie penitenciară. Studii și cercetare. – București, 1996. – 304 p.
523. Rusnac, Svetlana. [Recenzie] // Analele Științifice. Drept, 1996 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1996. – Vol. I. - P. 89-91. – Rec. la c.: Rădulescu, S., Banciu, D. Sociologia crimei și criminalității. – București, 1996. – 237 p.

1999

524. Rusnac, Svetlana. [Recenzie] // Analele Științifice. Drept / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1999. – Vol. 3. - P. 82-85. – Rec. la c.: Васильев, В.Л. Юридическая психология. – SPb., 1997. – 652 p.
525. Rusnac, Svetlana. [Recenzie] // Analele Științifice. Drept / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 1999. – Vol. 3. - P. 86-88. – Rec. la c.: Еникеев, М.И. Основы общей и юридической психологии. – М., 1996. – 631 p.

2005

526. Психологическая работа с призывниками национальной армии: практикум для студентов 3-го курса, специальность «Психология» / Междунар. Независ. Ун-т Молдовы; разработ.: О. Фуртуна – Шевченко; *рец.: С. Руснак*. – Ch.: ULIM, 2005. – 75 p.

2009

527. Cernițanu, Mariana. Dezvoltarea motivației de autoactualizare a personalității / *rec.: Petru Jelescu, Victoria Gonța*; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Univ. de Stat de Medicină, și Farmacie „N. Testemițanu”. – Ch., 2009. – 220 p. – ISBN 978-9975-9610-4-2.

2010

528. Clivadă, Svetlana. Cercetarea comportamentului sexual al comunității LGBT / Svetlana Clivadă, Olesia Bucșanu, Veaceslav Mular; *rec.: Jana Racu, Mihai Șlehtițchi*; red. șt.: Svetlana Rusnac; Centrul de Informații „GenderDoc-M”. – Ch.: ULIM, 2010. – 54 p. – Bibliogr.: p. 53.
529. Clivadă, Svetlana. Cercetarea strategiilor de coping în situațiile de stres al tinerilor din comunitatea LGBT / Svetlana Clivadă, Alexandru Clivadă; red. și consultant șt.: Svetlana Rusnac; *rec.: Jana Racu, Nicolae Sali*. – Ch, 2010. – 114 p.: tab. – Bibliogr.: p. 55.

530. Neacșu, Mihaela Gabriela. Constituirea paradigmei pedagogiei sociale din perspectiva pedagogiei române interbelice: specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală: autoref. tz. doct. în pedagogie / M.G. Neacșu; conducător șt.: Cristea Sorin; consultant șt.: Papuc Ludmila; *ref. ofic.:* Nicolescu Viorel, *Șleahtițchi Mihai*. – Ch., 2010. – 24 p.
531. Tarabeih, Mahdi. The Psychology of practical thinking among physicians and nurses / Mahdi Tarabeih, Aglaida Bolboceanu, Victoria Gonța; *rev.:* Svetlana Rusnac, Carolina Perjan. – Ch.: Pontos, 2010. – 216 p. – References: p. 201-216. – ISBN 978-9975-51-216-9.

2011

532. Budeci, Aliona. Îndrumar practic pentru specialiștii care desfășoară audierea copiilor victime-martori a exploatării sexuale comerciale / Aliona Budeci, Svetlana Chintea, Daniela Misali-Nichifor; *rec.:* Svetlana Rusnac [et al.]; Inst. Naț. de Justiție, Centrul Intern. „La Strada”. – Ch., 2011. – 176 p.
533. Bunescu-Chilimciuc, Rodica. Identitatea de sine a tinerilor: reflecții asupra structurii și formării / *rec.:* Svetlana Rusnac // International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstracts, nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young

Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 114.

534. Haraz, Svetlana. Socializarea continuă ca instrument de prevenire a excluderii/autoexcluderii sociale / *rec.: Mihai Șleahțițchi* // International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstr., nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 118.

535. Lazăr, Corina. Comunicarea eficientă ca mijloc de prevenire a geloziei în relația de cuplu / *rec.: Svetlana Rusnac* // International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstracts, nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 116.

536. Țopa, Diana. Psihodiagnoza tulburărilor de personalitate prin intermediul sistemului electronic de asistență diagnostică: 19.00.01 – Psihologie generală: autoref. tz. doct. în psihologie / Țopa, Diana; conducător șt.: Platon Carolina; *ref. ofic.: Victoria Gonța*; Univ. de Stat din Rep. Moldova. – Ch., 2011. – 26 p.

537. Zubenschi, Mariana. Expresia vocațională, componenta de bază a performanței profesionale / *rec.: Victoria Gonța* // International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstracts, nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova / Mold. Assoc. of Young Researchers „Pro-Science”, Free Intern. Univ. of Moldova. – Ch.: Nova-Imprim, 2011. – P. 117.

2012

538. Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități și a familiilor în condițiile educației incluzive: ghid practic / Aurelia Racu, Cornelia Bodorin, Nicolae Andronache [et al.]; *rec.: Victoria Gonța*, Aurelia Grigoriu; Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Ch., 2012. – 96 p. – ISBN 978-9975-46-117-7.

MATERIALE DIDACTICE

1996

539. Rusnac, Svetlana. Psihologia judiciară: progr. // Psihologie: Programe de studiu / Univ. de Stat din Moldova, Catedra de Psihologie. – Ch., 1996. - P. 87-93.
540. Rusnac, Svetlana. Psihologia interculturală: progr. // Psihologie: Programe de studiu / Univ. de Stat din Moldova, Catedra de Psihologie . – Ch., 1996. - P. 94-98.

1997

541. Rusnac, Svetlana. Ghid de psihologie: pentru agenții judiciari. – Ch.: Basarabica, 1997. – 67 p. – ISBN 9975-9519-0-2.

1999

542. Rusnac, Svetlana. Psihologia judiciară: progr. // Psihologie: Programe de studiu / Univ. de Stat din Moldova, Catedra de Psihologie. – Ch., 1999. - P. 83-90.
543. Rusnac, Svetlana. Psihologia interculturală: progr. // Psihologie: Programe de studiu / Univ. de Stat din Moldova, Catedra de Psihologie. – Ch., 1996. - P. 90-94.

2000

544. Rusnac, Svetlana. Psihologia dreptului: man. - Ch.: ARC, 2000. – 312 p. - Bibliogr.: p. 303-306. – ISBN 9975-61-125-7.

2002

545. Психология деловых отношений: Курс лекций для студентов непрофильных специалистов / Ун-т Инстр. Яз. и Междунар. Бизнеса; *разраб.: Оксана Фуртуна-Шевченко*; рец.: И. Раку, К. Пержан. – Ch.: Univers-Moldova, 2002. - 108 p. - ISBN 9975-9749-1-0.

546. Руководство по психологической практике для студентов 3-го курса обучающихся специальности Психология / Ун-т Иностран. Языков и Международного Бизнеса; *разраб.:* К. Пержан, Оксана Фуртуна-Шевченко, А. Вердеш; *рец.:* О. Стаматин. – Ch.: Univers-Moldova, 2002. – 196 p. - ISBN 9975-9749-4-5.

2003

547. Țapu, Grigore. Vademecum in psihologie / G. Țapu, V. Gorincioi. – Ch., 2003. – 134 p.

2004

548. Rusnac, Svetlana. Training psihosocial de constituire a echipei și întreținere a comunicării în grup: materiale ale trainingului „Formarea formatorilor”, 25-28 febr. 2004 / Centrul de Instruire continuă a Bibliotecarilor „Școala de Biblioteconomie din Moldova”. – Ch., 2004. – 41 p.

2005

549. Godorozea, Dina. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistență psihologică: laboratorul experimental de psihologie socială”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din

Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 78. – Bibliogr.: p. 78.

550. Godorozea, Dina. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistență psihologică a conducătorului și liderului în organizație”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 81. – Bibliogr.: p. 81.
551. Godorozea, Dina. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistență psihologică a conflictului”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 88. – Bibliogr.: p. 88.
552. Godorozea, Dina. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia comunicării și tehnici de negocieri”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A.

Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 116. – Bibliogr.: p. 116.

553. Godorozea, Dina. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia opiniei publice”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 118. – Bibliogr.: p. 118.

554. Jardan, Vasile. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a cuplului”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 82. – Bibliogr.: p. 82.

555. Jardan, Vasile. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia copilului”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova,

Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 70. – Bibliogr.: p. 70.

556. Jardan, Vasile. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie gender”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 68. – Bibliogr.: p. 68.
557. Jardan, Vasile. [Programul de studii și descrierea cursului „Sexologie și sexopatologie”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 100. – Bibliogr.: p. 100.
558. Moraru, Ina. [Programul de studii și descrierea cursului „Analiza statistică a datelor în psihologie”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ.

Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 54. – Bibliogr.: p. 54.

559. Moraru, Ina. [Programul de studii și descrierea cursului „Expertiza psihologică”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 98. – Bibliogr.: p. 98.
560. Moraru, Ina. [Programul de studii și descrierea cursului „Metode de calcul statistic în psihologie”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 129. – Bibliogr.: p. 129.
561. Moraru, Ina. [Programul de studii și descrierea cursului „Metodologie psihologică”: anul 1] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din

Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 48. – Bibliogr.: p. 48.

562. Moraru, Ina. [Programul de studii și descrierea cursului „Practica de producere: predarea psihologiei”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 122. – Bibliogr.: p. 122.
563. Moraru, Ina. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihodiagnostic general”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 73. – Bibliogr.: p. 73.
564. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a delincvenței”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din

Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 83. – Bibliogr.: p. 83.

565. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a grupului în unitățile militare”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 79. – Bibliogr.: p. 79.
566. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a situațiilor de extremă”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 87. – Bibliogr.: p. 87.
567. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a tulburărilor psihice”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac,

N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 79. – Bibliogr.: p. 79.

568. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică: deontologie psihoterapeutică”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 77. – Bibliogr.: p. 77.

569. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Deontologie psihologică”: anul 1] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 65. – Bibliogr.: p. 65.

570. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Practica de inițiere: utilizarea tehnicilor de psihodiagnostic”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. /

S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 119. – Bibliogr.: p. 119.

571. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Practica de instruire: asistență psihoclinică”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 120. – Bibliogr.: p. 120.
572. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Practica de producere: cercetare și implicare practică psihologică”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 121. – Bibliogr.: p. 121.
573. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie juridică”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea:

Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 95. – Bibliogr.: p. 95.

574. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie somatică și a sănătății”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 94. – Bibliogr.: p. 94.
575. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihoterapie comportamentală și cognitivă”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 93. – Bibliogr.: p. 93.
576. Moraru, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici și metode cognitive și comportamentale în consilierea psihologică”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie.

Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 125. – Bibliogr.: p. 125.

577. Morărescu, Maia. Predarea/învățarea eficientă în universitate / Ludmila Papuc, Maia Morărescu // Construcție și dezvoltare curriculară: Cadrul teoretic / Vlad Pîslaru, Ludmila Papuc , Maia Morărescu [et al.]; Centrul de Resurse Curriculare „Moldova”. – Ch.: FEP „Tip. Centrală”, 2005. – Cap. 5. – P. 78-109.
578. Morărescu, Maia. [Programul de studii și descrierea cursului „Didactica psihologiei”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 97. – Bibliogr.: p. 97.
579. Morărescu, Maia. [Programul de studii și descrierea cursului „Pedagogie”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep.

Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 55. – Bibliogr.: p. 55.

580. Morărescu, Maia. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia handicapului și a inadaptării sociale”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 102. – Bibliogr.: p. 102.
581. Morărescu, Maia. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie educațională”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 101. – Bibliogr.: p. 101.
582. Rusnac, Svetlana. Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. de ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din

Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch.: CE ULIM, 2005. – 144 p.: tab. – ISBN 9975-934-58-7.

583. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Consilierea copilului și a familiei”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 133. – Bibliogr.: p. 133.
584. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Consilierea psihologică în grup: forme și metode”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 127. – Bibliogr.: p. 127.
585. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Dinamica grupului social”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ.

Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 109. – Bibliogr.: p. 109.

586. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Ergonomie”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 106. – Bibliogr.: p. 106.
587. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Grupul psihoterapeutic”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 110. – Bibliogr.: p. 110.
588. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Influența socială”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 108. – Bibliogr.: p. 108.

589. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Metodologia cercetării științifice și elaborării proiectelor”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 130. – Bibliogr.: p. 130.
590. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihodiagnostic clinic”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 105. – Bibliogr.: p. 105.
591. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia comportamentului deviant și delincvent”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 91. – Bibliogr.: p. 91.

592. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia influenței psihoterapeutice”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 107. – Bibliogr.: p. 107.
593. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie interculturală”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 103. – Bibliogr.: p. 103.
594. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie și psihoterapii umaniste”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 99. – Bibliogr.: p. 99.

595. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie socială”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 72. – Bibliogr.: p. 72
596. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie socială clinică”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 104. – Bibliogr.: p. 104.
597. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihoterapii dinamice”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 113. – Bibliogr.: p. 113.

598. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici psihosociale de grup”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 112. – Bibliogr.: p. 112.
599. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici psihoterapeutice energetice”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 114. – Bibliogr.: p. 114.
600. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Tehnologii de formare a imaginii persoanei”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 131. – Bibliogr.: p. 131.

601. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Testele proiective”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 117. – Bibliogr.: p. 117.
602. Rusnac, Svetlana. [Programul de studii și descrierea cursului „Utilizarea tehnicilor și metodelor psihoterapeutice umaniste în consilierea psihologică”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2005. – P. 124. – Bibliogr.: p. 124.
603. Sali, Nicolae. Curriculum în baza ECTS: Specialitatea: Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali: Univ. Liberă Intern. din Moldova. Dep. Psihologie și Asistență Socială; dir. de ed.: A. Galben; coord șt.: Ana Guțu; col. red.: Grigore Țapu [et al.]. - Ch.: CE ULIM, 2005. – 145 p.: tab. - ISBN 9975-934-58-7.

604. Sali, Nicolae. [Programul de studii și descrierea cursului “Sociologie generală” // Curriculum în baza ECTS: Specialitatea: Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. Dep. Psihologie și Asistență Socială. - Ch.: CE ULIM, 2005. – P. 66.
605. Sali, Nicolae. [Programul de studii și descrierea cursului “Metodologie și metode ale cercetării sociologice” // Curriculum în baza ECTS: Specialitatea: Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali; dir. ed.: Andrei Galben; coord. șt.: Ana Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova. Dep. Psihologie și Asistență Socială. - Ch.: CE ULIM, 2005. – P. 67.
606. Șlehtițchi, Mihai. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie economică și managerială”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. - Ch., 2005. – P. 92. – Bibliogr.: p. 92.

607. Şlehtiţchi, Mihai. [Programul de studii şi descrierea cursului „Psihologie organizaţională”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licenţiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. şt.: A. Guţu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie şi Asistenţă Socială. – Ch., 2005. – P. 76. – Bibliogr.: p. 76.
608. Țapu, Grigore. Expertiza manualelor școlare din perspectiva dimensiunii de gen, artă curriculară, om și societate // Modele și valori de gen în învățămîntul public din Republica Moldova / G. Țapu, V. Gorincioi. – Ch., 2005. - Cap. 4. – P. 25-36.
609. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Consiliere psihologică în grup”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 90. – Bibliogr.: p. 90.
610. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihanaliză”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. /

S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 96. – Bibliogr.: p. 96.

611. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 132. – Bibliogr.: p. 132.
612. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia persoanei”: anul 2] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 52. – Bibliogr.: p. 52.
613. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Psihoterapiei de grup”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul:

Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 111. – Bibliogr.: p. 111.

614. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici psihanalitice clasice”: anul 4] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 115. – Bibliogr.: p. 115.

615. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Teorii și metode psihoterapeutice”: anul 3] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 74. – Bibliogr.: p. 74.

616. Țapu, Grigore. [Programul de studii și descrierea cursului „Teorii și metode psihoterapeutice”: anul 5] // Curriculum: în baza ECTS: Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie. / S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A.

Galben; coord. șt.: A. Guțu; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2005. – P. 123. – Bibliogr.: p. 123.

617. Психологическая работа с призывниками национальной армии: практикум для студентов 3-го курса, специальность «Психология» / Междунар. Независ. Ун-т Молдовы; разработ.: *О. Фуртуна – Шевченко*; рец.: С. Руснак. – Ch.: ULIM, 2005. – 75 p.

618. Руководство по государственной практике 5-го курса специальности Психология / Ун-т Иностр. Яз. и Междунар. Бизнеса; разработ.: К. Пержан, *О. Фуртуна-Шевченко*, А. Вердеш; рец.: И. Раку. - Ch.: Univers-Moldova, 2005. – 110 p. - ISBN 9975-9749-3-7.

2006

619. Curriculumul național pentru formarea continuă a specialiștilor din domeniul asistenței sociale a familiei și copilului / Claire Warrington, Nicolae Sali, Tatiana Gribincea [et al.]; Proiectul Tacis. - Ch., 2006. – 62 p.: tab.

2007

620. Clivadă, Alexandru. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-Rom). – Mod

de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Clivada%20Alexandru/>. – Accesat la 25 iun. 2012.

621. Clivadă, Alexandru. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2007-2008] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra%20Psihologie/Clivada%20Alexandru/>. – Accesat la 25 iun. 2012.
622. Furtuna-Șevcenco, Oxana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – 1,62 MB. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/>. - Accesat la 21 iun. 2012.
623. Godorozea, Dina. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Godorozea%20Dina/>. Accesat la 22 iun. 2012.
624. Jardan, Vasile. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – 2,09 MB. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/>

[Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Jardan%20Vasile/](http://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Jardan%20Vasile/). – Accesat la 26 iun. 2012.

625. Moraru, Ina. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007]. – Ch., 2007 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – 6,34 MB. – Mod de acces: [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Ina%20Moraru/](http://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Ina%20Moraru/). – Accesat la 26 iun. 2012.
626. Ohrband, Gerhard. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – 95,4 MB. – Mod de acces: [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Gerhard/](http://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Gerhard/). – Accesat la 22. iun. 2012.
627. Rusnac, Svetlana. Conceptul educațional al Facultății Psihologie și Asistență Socială (FPAS) / Svetlana Rusnac, Nicolae Sali // Conceptul educațional al Universității Libere Internaționale din Moldova / Andrei Galben, Ana Guțu, Dumitru Baltag [et al.]. – Ch., 2007. – P. 61-100.
628. Rusnac, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/](http://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/)

[Catedra%20Psihologie/Rusnac%20Svetlana/](ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/Rusnac%20Svetlana/). –
Accesat la 25 iun. 2012.

629. Rusnac, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2007-2008] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2007. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra%20Psihologie/Rusnac%20Svetlana/>. –
Accesat la 25 iun. 2012.

630. Sali, Nicolae. Conceptul educațional al facultății Psihologie și Asistență Socială (FPAS) // Conceptul educațional al Universității Libere Internaționale din Moldova / A. Galben și colectivul de aut. – Ch., 2007. – P. 61-100.

631. Sali, Nicolae. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 4 MB. – Ch.: ULIM, 2007. – (CD-ROM). – Mod de acces: <ftp.ulim.md>. – Cuprins: Cursul: Metodologia cercetărilor socioumane, CV Nicolae Sali, Standardul curricular al disciplinei: „Metodologia cercetărilor socioumane”, lista publicațiilor. –
Accesat la 22 iun. 2012.

632. Sali, Nicolae. Metodologia cercetărilor socio-umane: curs univ / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2007. – 235 p. –

Bibliogr.: p. 234-235. - Mod de acces: <ftp.ulim.md>. - Accesat la 5 iul. 2012.

633. Sali, Nicolae. Metodologia cercetării în științele socio-umane: progr. analitică / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2007. – 9 p. – Bibliogr.: p. 9. - Mod de acces: <ftp.ulim.md>. - Accesat la 5 iul. 2012.
634. Șleahțițchi, Mihai. Activitatea științifică la ULIM // Raport de autoevaluare a Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM) pentru anii 2002-2007 / Ana Guțu, Mitru Ghițiu, Mihai Șleahțițchi. – Ch., 2007. - Cap. 5. - P. 114-134.
635. Șleahțițchi, Mihai. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2006-2007]. – Ch., 2007 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Sleahititchi%20Mihai/>. - Accesat la 26 iun. 2012.
636. Șleahțițchi, Mihail. Raport de autoevaluare al Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM): pentru anii 2002-2007: Aprobabil la Ședința Senatului ULIM din 29 noiem. 2007, Proces verbal Nr 3 / Ana Guțu, Mitru Ghițiu, Mihai Șleahțițchi, Vera Zaharia; Min. Educației și Tineretului, Univ. Liberă

Intern. din Moldova. - Ch.: ULIM, 2007. - 233 p.: des., tab. - ISBN 978-9975-920-55-1.

637. Țapu, Grigore. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2006-2007] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch., 2007. - (CD-ROM): alb-negru, mut. - 1,15 MB. - Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Tapu%20Crigore/>. - Accesat la 26 iun. 2012.
638. Zubenschi, Mariana. Geografia Republicii Moldova: curs elementar pentru școala auxiliară: man. pentru cl. 5. / Zubenschi Mariana, Zubenschi Ecaterina; Min. Tineretului și Educației al Rep. Moldova. - Ch.: Univers Pedagogic, 2007. - 92 p. - ISBN 978-9975-48-005-5.
639. Zubenschi, Mariana. Geografia fizică: curs elementar pentru școala auxiliară: man. pentru cl. 6. / Zubenschi Mariana, Zubenschi Ecaterina; Min. Tineretului și Educației al Rep. Moldova. - Ch.: Univers Pedagogic, 2007. - 160 p. - ISBN 978-9975-48-006-2.

2008

640. Calancea, Veronica. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch., 2008. - (CD-Rom); Mod de

acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009>. -
Accesat la 11 iun. 2012.

641. Cernițanu, Mariana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Cernitanu%20M/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
642. Clivadă, Alexandru. Clivadă Alexandru: [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Clivada%20A/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
643. Darii, Victor. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Darii%20Victor/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
644. Dănilescu, Viorica. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – [CD-ROM]: alb-negru, mut. – Mod de acces.: <ftp://ftp.ulim.md/>

[Psihologie/2008-2009/catedra%20Psihosociologie%20si%20asistenta%20sociala/VIORICA%20DANILES CU/](http://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/catedra%20Psihosociologie%20si%20asistenta%20sociala/VIORICA%20DANILES%20CU/). - Accesat la 21 iun. 2012.

645. Godorozea, Dina. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2006/Catedra%20Psihologie/Godorozea%20Dina/>. - Accesat la 22 iun. 2012.
646. Gonța, Victoria. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/catedra%20Psihosociologie%20si%20asistenta%20sociala/V.%20Gonta/>. – Accesat la 25 iun. 2012.
647. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/catedra%20Psihosociologie%20si%20asistenta%20sociala/Gribincea%20Tatiana/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
648. Haraz, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din

Moldova. – Ch., 2008. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009>. – Accesat la 25 iun. 2012.

649. Jardan, Vasile. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Jardan%20Vasile/>. – Accesat la 26 iun. 2012.

650. Moraru, Ina. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Moraru%20Ina/>. – Accesat la 26 iun. 2012.

651. Ohrband, Gerhard. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Gerhard%20Ohrband/>. – Accesat la 22 iun. 2012.

652. Rusnac, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din

Moldova. – Ch., 2008. – [CD-ROM]: alb-negru, mut. – Mod de acces: [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Rusnac%20S/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra Psihologie/Rusnac Svetlana/](ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Rusnac%20S/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra_Psihologie/Rusnac_Svetlana/). – Accesat la 25 iun. 2012.

653. Russu, Ruslan. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Russu%20Ruslan/>. – Accesat la 26 iun. 2012.
654. Sali, Nicolae. Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova / Nicolae Sali, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. – Ch.: Cu drag, 2008. – 437 p.
655. Sali, Nicolae. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – 5 MB. – Ch.: ULIM, 2008. – [CD-ROM]. – Mod de acces: <ftp.ulim.md>. – Cuprins: Cursul: Metodologia cercetării în științele socioumane, Programe analitice în lb. rom. și rusă la disciplina „Metodologia cercetării în științele socioumane”. – Accesat 22 iun. 2012.

656. Sali, Nicolae. Curriculum disciplinar: Specialitatea 331.1. Servicii de asistență socială / Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Ch. : ULIM, 2008. – 128 p.
657. Suport de curs pentru instruire continuă: „Prevenirea abandonului și instituționalizării copiilor de vârste mici 0–7 ani”: Pentru angajații instituțiilor rezidențiale / I. Malanciuc, I. Moraru, S. Milicenco [et al.]. – Ch., 2008. – 120 p.
658. Șevcenco, Oxana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2008. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces.: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/cat.%20Psihologie/Sevcenco%20Oxana/>. - Accesat la 21 iun. 2012.
659. Șleahtițchi, Mihai. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2008-2009]. – Ch., 2008 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/catedra%20Psihosociologie%20si%20asistenta%20sociala/Sleahtitchi%20Mihai/>. - Accesat la 26 iun. 2012.
660. Zubenschi, Mariana. Geografia fizică a continentelor: man. pentru pentru cl. 7, școala auxiliară / Zubenschi Mariana, Zubenschi Ecaterina; Min. Tineretului și

Educației al Rep. Moldova. – Ch.: Univers Pedagogic,
2008. – 144 p. – ISBN 978-9975-48-044-4.

661. Zubenschi, Mariana. Geografia fizică a continentelor: man. pentru pentru cl. 8, școala auxiliară / Zubenschi Mariana, Zubenschi Ecaterina; Min. Tineretului și Educației al Rep. Moldova. – Ch.: Univers Pedagogic, 2008. – 132 p. – ISBN 978-9975-48-043-7.

2009

662. Calancea, Veronica. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010>. - Accesat la 11 iun. 2012.
663. Cernițanu, Mariana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie/Cernitanu%20M./>. - [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Tatiana Ceban/](ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Tatiana_Ceban/) Accesat la 25 iun. 2012.
664. Clivadă, Alexandru. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009->

[2010/psihologie/Clivada%20Al/](ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/Clivada%20Al/). – Accesat la 25 iun. 2012.

665. Darii, Victor. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie/Darii%20Victor/>. - Accesat la 25 iun. 2012.

666. Dănilescu, Viorica. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces.: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie%20si%20A.S/Danilescu%20V.%202009-2010/>. - Accesat la 21 iun. 2012.

667. Godorozea, Dina. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie/Godorozea%20Dina%202009-2010/>. - Accesat la 22 iun. 2012.

668. Gonța, Victoria. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie>

[%20si%20A.S/Gonta%20Victoria/](#). – Accesat la 25 iun. 2012.

669. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie%20si%20A.S/Gribincea%20%20Tatiana/>. – Accesat la 25 iun. 2012.
670. Haraz, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012>. – Accesat la 25 iun. 2012.
671. Jardan, Vasile. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie/Jardan%20Vasile/>. - Accesat la 26 iun. 2012.
672. Moraru, Ina. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2009-2010]. – Ch., 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009->

[2010/psihologie/Ina%20Moraru,%20ULIM,%202009-2010/](http://ftp.ulim.md/Psihologie/Ina%20Moraru,%20ULIM,%202009-2010/). - Accesat la 26 iun. 2012.

673. Ohrband, Gerhard. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie%20si%20A.S/Gerhard%20Ohrband/>. - Accesat la 22. iun. 2012.
674. Rusnac, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie/Rusnac%20Svetlana/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra Psihologie/Rusnac Svetlana/](ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie/Rusnac%20Svetlana/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra_Psihologie/Rusnac_Svetlana/). – Accesat la 25 iun. 2012.
675. Russu, Ruslan. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie%20si%20A.S/Rusu%20Ruslan/>. - Accesat la 26 iun. 2012.
676. Sali, Nicolae. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din

Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – 1 MB. – Ch.: ULIM, 2009. – (CD-ROM). – Mod de acces: [ftp.ulim.md](ftp://ulim.md). – Cuprins: Cursul: Metodologia cercetărilor socioumane, Curriculum Vitae Nicolae Sali (în lb. engl.), Lista publicațiilor științifice ale conferențiarului universitar N. Sali, Programe analitice în lb. rom. și rusă la disciplina „Metodologia cercetării în științele socioumane”. – Accesat la 22 iun. 2012.

677. Șevcenco, Oxana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces.: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie/Sevcenco%200/>. - Accesat la 21 iun. 2012.

678. Zubenschi, Mariana. ABCD-ul reprezentărilor: (îndrumar practic pentru învățători, părinți): în pt. / Zubenschi Mariana, Zubenschi Ecaterina; Min. Tineretului și Educației al Rep. Moldova. – Ch.: U.P.S. "I. Creangă", 2009. - ISBN 9975-921-92-2.

Pt. 1: Dezvoltarea vorbirii. - 2009. – 40 p.

Pt. 2: Matematica propedeutică. – 2009. - 40 p.

679. Zubenschi, Mariana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010]. – Ch., 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – (CD-ROM): alb-

negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie%20si%20A.S/>. - Accesat la 26 iun. 2012.

2010

680. Asistența multidiscplinară a cazurilor de violență în familie: Progr. analitice pentru ciclul masterat / *Svetlana Rusnac, Victoria Gonța, Lilia Mărgineanu* [et al.]; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială. – Ch.: ULIM, 2010. – 108 p. – ISBN 978-9975-4064-2-4.
681. Balode, Nelly. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011>. – Accesat la 11 iun. 2012.
682. Bunescu, Rodica. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie/Bunescu%20Rodica/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
683. Calancea, Angela. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-Rom); Mod de acces:

<ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011>. – Accesat la 11 iun. 2012.

684. Calancea, Veronica. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011>. – Accesat la 11 iun. 2012.
685. Calancea, Veronica. Introducere în psihologie: suport de curs / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch.: Moldpres, 2010. – 108 p. – ISBN 978-9975-4076-6-3.
686. Calancea, Veronica. Psihologie generală: suport de curs: pentru studenții anului 1 BAC specialitatea Asistență Socială și Sociologie / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch.: Moldpres, 2010. – 228 p. – ISBN 978-9975-4076-7-0.
687. Clivadă, Alexandru. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie/Clivada%20Alexandru/>. – Accesat la 25 iun. 2012.

688. Darii, Victor. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-Rom); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie%20si%20A.S./Darii%20Victor/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
689. Dănilescu, Viorica. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM: alb-negru, mut. – Mod de acces.: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie%20si%20A.S./Danilescu%20%20Viorica%20/>. - Accesat la 21 iun. 2012.
690. Godorozea, Dina. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie%20si%20A.S./Godorozea%20Dina/>. - Accesat la 22 iun. 2012.
691. Gonța, Victoria. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-Rom). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie/Gonta%20Victoria/>. - Accesat la 25 iun. 2012.

692. Gonța, Victoria. Imaginea de sine a adolescenților din familia temporar dezintegrată. Program de optimizare a imaginii de sine: Lucrare șt.-metodică. – Ch.: UPS „I. Creangă”, 2010. – 24 p.
693. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie%20si%20A.S./Gribincea%20Tatiana/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
694. Haraz, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011>. – Accesat la 25 iun. 2012.
695. Moraru, Ina. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2010-2011]. – Ch., 2010 / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie/Moraru%20Ina/>. - Accesat la 26 iun. 2012.
696. Ohrband, Gerhard. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM): alb-

negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie%20si%20A.S/Gerhard%20Ohrband/>. - Accesat la 22. iun. 2012.

697. Sali, Nicolae. Metodologia cercetărilor socioumane: recomandat studenților fac. Psihologie și Asistență Socială ULIM: curs univ. / Nicolae Sali; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2010. – 234 p. – Bibliogr.: p. 233-234. - Mod de acces: <ftp.ulim.md>. – Accesat la 5 iul. 2012.
698. Sali, Nicolae. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – 4.91 MB. – Ch.: ULIM, 2010. – (CD-ROM). – mod de acces: <ftp.ulim.md>. – Cuprins: Suporturi de curs și programe analitice la disciplinele: „Metodologia cercetării în științele socioumane” și „Sociologie generală”, Curriculum Vitae Nicolae Sali, Lista publicațiilor științifice ale conferențiarului N. Sali. – Accesat la 22 iun. 2012.
699. Sali, Nicolae. Metodologia cercetării în științele socio-umane: progr. analitică / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială.– Ch., 2010. – 13 p. – Bibliogr.: p. 9-10. - Mod de acces: <ftp.ulim.md>. - Accesat la 5 iul. 2012.

700. Șevcenco, Oxana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie/Sevcenco%20Oxana/>. - Accesat la 21 iun. 2012.
701. Rusnac, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie/Rusnac%20Svetlana/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra Psihologie/Rusnac Svetlana/](ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie/Rusnac%20Svetlana/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra_Psihologie/Rusnac_Svetlana/). - Accesat la 25 iun. 2012.
702. Zubenschi, Mariana. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie%20si%20A.S./Zubenschi%20Maiana/>. - Accesat la 26 iun. 2012.

2011

703. Balode, Nelly. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM); Mod de acces:

<ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012>. – Accesat la 11 iun. 2012.

704. Bunescu, Rodica. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Bunescu%20%20Rodica/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
705. Calancea, Angela. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012>. – Accesat la 6 iul. 2012
706. Calancea, Angela. Training: Metode de cunoaștere a elevilor cu CES: Suport didactic pentru profesori / A. Calancea, T. Tintiuc; Inst. de Formare Continuă. - Ch., 2011. - 194 p. - ISBN 978-9975-4262-1-3.
707. Calancea, Veronica. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012>. – Accesat la 11 iun. 2012.
708. Clivadă, Alexandru. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă

Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Clivada%20Alexandru/>. - Accesat la 25 iun. 2012.

709. Darii, Victor. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Darii%20V/>. - Accesat la 25 iun. 2012.

710. Dănilescu, Viorica. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces.: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Sociologie%20si%20%20Asistenta%20Sociala/Danilescu%20%20Viorica/>. - Accesat la 21 iun. 2012.

711. Godorozea, Dina. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Godorozea%20Dina/>. – Accesat la 22 iun. 2012.

712. Gonța, Victoria. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din

Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Sociologie%20si%20%20Asistenta%20Sociala/Gonta%20Victori/>. - Accesat la 25 iun. 2012.

713. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM). – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Sociologie%20si%20%20Asistenta%20Sociala/Gribincea%20Tatiana/>. - Accesat la 25 iun. 2012.
714. Haraz, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012>. – Accesat la 25 iun. 2012.
715. Lazăr, Corina. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM); Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Lazar%20Corina/>. - Accesat la 26 iun. 2012.
716. Moraru, Ina. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM): alb-negru, mut. –

Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Moraru%20Ina/>. - Accesat la 26 iun. 2012.

717. Moraru, Ina. Ghid practic pentru echipa mobilă de intervenție în situații excepționale: (Ghid practic editat în cadrul proiectului “Componente psihosociale și tehnici de animație socio-educativă în situații de criză”). – Ch., 2011. – 40 p.

718. Rusnac, Svetlana. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova . – Ch., 2011. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: [ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Rusnac%20Svetlana/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra Psihologie/Rusnac Svetlana/](ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Rusnac%20Svetlana/ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2007/Catedra_Psihologie/Rusnac_Svetlana/). – Accesat la 25 iun. 2012.

719. Russu, Ruslan. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Rusu%20%20Ruslan/>. - Accesat la 26 iun. 2012.

720. Sali, Nicolae. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – 3.26

MB. – Ch.: ULIM, 2011. – (CD-ROM). – mod de acces: <ftp.ulim.md>. – Cuprins: Suport de curs și programă analitică la disciplina „Sociologie generală”, Curriculum Vitae Nicolae Sali, Lista publicațiilor științifice ale conferențiarului universitar N. Sali. – Accesat la 22 iun. 2012.

721. Sali, Nicolae. Sociologie generală: suport de curs / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2011. – 53 p. - Mod de acces: <ftp.ulim.md>. - Accesat la 5 iul. 2012.

722. Sali, Nicolae. Programa analitică la disciplina „Sociologia generală” : (Specialitatea „Sociologie” și „Asistență Socială”) / Nicolae Sali; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială.– Ch., 2011. – 10 p. – Bibliogr.: p. 8-9. - Mod de acces: <ftp.ulim.md>. - Accesat la 5 iul. 2012.

723. Șevcenco, Oxana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces.: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Psihologie/Sevcenco%20Oxana/>. - Accesat la 21 iun. 2012.

724. Zubenschi, Mariana. [E-Portofoliu educațional] [resursă electronică]: [2011-2012]. – Ch., 2011 / Univ.

Liberă Intern. din Moldova. – (CD-ROM): alb-negru, mut. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Sociologie%20si%20%20Asistenta%20Sociala/Marina%20Zubenschi/>. - Accesat la 26 iun. 2012.

725. Каланча, Анжела. Сборник психодиагностических методов: Диагностика свойств личности и психических состояний: (дидакт. материал) / А. Calancea, Т. Tintiuc; Inst. de Formare Continuă. - Ch., 2011. - 215 p. - ISBN 978-9975-9944-9-1.
726. Каланча, Анжела. Сборник психодиагностических методов: Исследование психических процессов: (дидакт. материал) / А. Calancea, Т. Tintiuc; Inst. de Formare Continuă. - Ch., 2011. - 134 p. - ISBN 978-9975-9809-9-9.
727. Каланча, Анжела. Сборник психодиагностических методов: Проективная техника: (дидакт. материал) / А. Calancea, Т. Tintiuc; Inst. de Formare Continuă. - Ch., 2011. - 207 p. - ISBN 978-9975-9872-3-3.

CRONICĂ, NOTE, OMAGII

2002

728. Rusnac, Svetlana. Întroducere // Symposia Professorum: ser. Psihologie și Științe ale Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 3-4.
729. Sali, Nicolae. Departamentul Psihologie și Asistență Socială: Curriculum Vitae // Universitas. - 2002. – Nr 2. - P. 7.

2005

730. Sali, Nicolae. Departamentul Psihologie și Asistență Socială: prezentare // Universitas. - 2005. - Ed. spec. - P. 9. - Idem și în lb. rusă.
731. Sali, Nicolae. ...Nu ne propunem imposibilul...: [din istoria fondării Dep. Psihologie și Asistență Socială] // Tête-a-tête. – 2005. – Nr. 1. – P. 1.

2006

732. Sali, Nicolae. Afirmarea socială a tinerilor – un imperativ al timpului: [prezentarea Departamentului Psihologie și Asistență Socială] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova: ed. spec. – Ch., ULIM, 2006. – P. 11.

2010

733. Rusnac, Svetlana. Cuvînt înainte // Psihologie generală: suport de curs: pentru studenții anului 1 BAC specialitatea Asistență Socială și Sociologie / Calancea Veronica; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch.: Moldpres, 2010. – P. 8.

734. Rusnac, Svetlana. 10 ani de ascensiune: realizări și perspective ale dezvoltării Facultății de Psihologie și Asistență Socială // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane : Materialele conf. șt. intern. , Chișinău, 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială. – Ch.: ULIM, 2010. – P. 8-11.

2012

735. Rusnac, Svetlana. Formarea practică a studentului – o prioritate a învățământului universitar contemporan: Cuv. înainte // Trainingul de dezvoltare a competențelor afective: Ghid pentru formarea practică în consilierea psihologică / Calancea Angela. – Ch.: F.E.P. „Tip. Centrală”, 2012. - P. 8.

MATERIALE DE POPULARIZARE ȘI PROMOȚIONALE

1998

736. Rusnac, Svetlana. Serviciul psihologic în activitatea judiciară: un moft sau o necesitate // Juristul Moldovei. – 1998. – 17 apr. – P. 3.

1999

737. Rusnac, Svetlana. Comportamentul agresiv: cauze și manifestări // Universitas / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 1999. – Apr. (Nr 7). – P. 5.

2000

738. Rusnac, Svetlana. Olanda nu este doar țara lalelelor : [reflecții pe marginea unei călătorii de studiu] // Făclia. – 2000. – 15 apr. – P. 7.

2005

739. Rusnac, Svetlana. [Chestionar al revistei “Tête-a-tête”]: [interviu cu S. Rusnac, dr. conf., Univ. Liberă Intern. din Moldova] // Tête-a-tête. – 2005. – Dec. (Nr 1). – P. 4.

2006

740. Ohrband, Gerhard. De ce nu mai facem muzică?: o introducere foarte mică în pedagogia lui Heinrich Iacoby // Tete-a-tete. – 2006. – Nr 4. - P. 4.

741. Sali, Nicolae. Community Connections: Administrarea Învățământului Superior: Interviu acordat redacției “Tete-a-tete” [dr. conf. Nicolae Sali întors din SUA, participant la program, nominalizat în titlu] // Tete-a-tete. – 2006. – Nr 4. - P. 2.

742. Șleahțișchi Mihai. Seducția nostalgiei; masele și puterea // Tete-a-Tete. – 2006. - Nr 3. - P. 4-5.

2007

743. Șleahțișchi, Mihai. De la totalitarism la spaima colectivă: [interviu cu Mihai Șleahțișchi, dr. în psihologie și în pedagogie] // Ziarul de gardă. - 2007. - 13 sept. - P. 5-6.

744. Șleahțișchi Mihai. Mitul intelectualului iresponsabil // Tete-a-tete. – 2007. – Nr 5. – P. 4.

2008

745. Rusnac, Svetlana. Violența în familie - o problemă majoră de sănătate publică în RM // Timpul. - 2008. - 1 aug. – P. 3.

746. Șleahțișchi, Mihai. Clubul elitelor “Cronos”. Mihai Șleahțișchi: “Cu cât mai săracă e societatea, cu atât mai ușor poate fi manipulată”: [interviu] // Timpul. - 2008. - 26 sept. – P. 8-9.

747. Şlehtiţchi, Mihai. Bilele timpului: [Mihai Şlehtiţchi, prof., dr. la Cat. Psihosociologie şi Asistenţă Socială a ULM, despre cartea “Manipularea în posttotalitarism”]. – Timpul. - 2008. - 12 iun. - P. 6.
748. Şlehtiţchi, Mihai. Înlăturarea de pe scena politică a baronilor roşii va decurge extrem de anevoios // Jurnal de Chişinău. - 2008. – 10 oct. - P. 22–23.
749. Şlehtiţchi, Mihai. Manipularea în posttotalitarism // Stare de urgenţă. – 2008. – Nr. 7. - P. 21–24.

2009

750. Şlehtiţchi, Mihai. Comuniştii distrug intenţionat învăţământul // Timpul. – 2009. – 10 iul. – P. 4.
751. Şlehtiţchi, Mihai. Guvernul Greceanîi 2 – sfatul electoral al comuniştilor // Jurnal de Chişinău. – 2009. – 12 iun. – P. 3.
752. Şlehtiţchi, Mihai. Intelectualitatea poate şi trebuie să-şi spună cuvântul ori de câte ori e periclitată libertatea conştiinţei umane// Contrafort : Rev. tinerilor scriitori din Rep. Moldova. - 2009. – Nr. 1/ 2 (171-172). – P. 16-19.

753. Şlehtiţchi, Mihai. Sistemul de educaţie trebuie reformat cardinal // Jurnal de Chişinău. – 2009. – 12 iun. – P. 8.

754. Şlehtiţchi, Mihai. Şcoala trebuie să devină o prioritate naţională // Timpul. – 2009. – 17 mart. – P. 3.

2010

755. Şlehtiţchi, Mihai. Cine suntem şi încotro ne îndreptăm?: [Interviu cu Ministrul Educaţiei al Rep. Moldova] / Realizator: Cecilia Melnicu // Interacţiuni etnice (Botoşani, România). – 2010. – Nr. 46. – P. 14-15.

756. Şlehtiţchi, Mihai. Situaţii perturbative în evaluarea lui Homo Studiosus: Efectul halo // Univers Pedagogic Pro. – 2010. – Nr 4. – P. 15. – Referinţe bibliogr.: p. 20-21.

757. Шляхтицкий, Михаил. Избранные в Парламент: первые шаги депутатов-бельчан: [Интервью с депутатом Парламента М. Шляхтицким] / записала: Марина Морозова // Спрос и предложение. – 2010. – Nr 1. – P. 10-11.

2011

758. Clivadă, Svetlana. Comportamentul sexual al femeilor lesbiene // *Lesbi.gay.md: un site al femeilor lesbiene și bisexuale din Moldova*. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://lesbi.lgbt.md/rom/story.php?sid=138>. – Accesat la 5 iul. 2012.
759. Rusnac, Svetlana. *Violența în familie: între prejucții materiale și consecințe psihologice: [Interviu cu Svetlana Rusnac, consilier psihologic] / a discutat: Victoria Ungureanu // Pentru Ea.md: forum pentru femei care gândesc, citesc și cheltuiesc*. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://pentrueta.md/article/violenta-in-familie-intre-prejudicii-materiale-si-consecinte-psihologice-380.html>. - Accesat la 28 iun. 2012.
760. Sali, Nicolae. *Termeni de referință: Cercetare și identificare a legislației, politicilor și celor mai bune practici în domeniul mediatorilor romi pe incluziune socială / UNDP Moldova*. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://www.undp.md/employment/2011>. - Accesat la 28 iun. 2012.
761. Șleahțișchi, Mihail. *Ce ar trebui să ne pună, astăzi, în gardă ? // Ziarul de Gardă*. – 2011. - Nr. 22 (328). – P. 10-15.

762. Șlehtițchi, Mihail. Convergența Învățământului Superior din Republica Moldova principiilor Spațiului European al Învățământului Superior: realizări, provocări și perspective. Agenda 2020 / Lit. și Arta. – 2011. – 8 dec. – P. 7.
763. Șlehtițchi, Mihail. Doar prin educația de calitate ne vom putea impune în lume // Amic. – 2011. - Nr. 9 (214). – P. 1-4.
764. Șlehtițchi, Mihail. Învățământ de calitate pentru întreaga societate // Monitor Guvernamental. - 2011. - Nr. 4 [8]. – P. 11-14.
765. Șlehtițchi, Mihail. Mesajul Ministrului Educației, Mihail Șlehtițchi // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 6 oct. – P. 1.
766. Șlehtițchi, Mihail. O prioritate de necontestat: prevenirea separării copilului de familie // Copilul și familia / EveryChild–Moldova. - 2011. – Iun. - P. 3.
767. Șlehtițchi, Mihail. Reforma sistemului rezidențial trebuie să fie susținută de întreaga societate // Săptămâna. – 2011. – Nr. 47 (987). - P. 5.
768. Șlehtițchi, Mihail. Să insistăm asupra spiritului sănătos de echipă // Noi. – 2011. - Nr. 9. – P. 6-7; 17.

769. Şlehtiţchi, Mihai. Trebuie să realizăm reforme în domeniu, în caz contrar vom pierde sistemul de învăţământ // Timpul de dimineaţă. – 2011. – 23 febr. – P. 4.
770. Шляхтицкий, Михаил. О перспективах Молдавской Системы Образования: [интервью с Министром Просвещения] / записала: Наталия Шмургун // Комсомольская правда – Moldova. - 2011. – 15 apr. – P. 5.
771. Шляхтицкий, Михаил. С принятием нового Кодекса об образовании взятки постепенно канут в лету!: [интервью с Министром Просвещения] / записала: Наталия Шмургун // Комсомольская правда - Молдова. – 2011. – 20 apr. – P. 5.

2012

772. Gonţa, Victoria. Depresia la adolescenţi: ce îi face pe copii să-şi pună capăt zilelor: [coment. al V. Gonţa, dr. în psihologie, ULIM] // Capitala. – 2012. - 6 iul. - P. 4; Capitala = Столица. – 2012. - 6 июл. – P. 4.
773. Sali, Nicolae. Adresare: Admiterea ULIM / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.youtube.com/user/ulimmaster>. - Accesat la 28 iun. 2012.

774. Sali, Nicolae. Sondaje de opinie, sisteme politice, societăți democratice: Prin denaturarea faptelor sondajelor pot fi create false personalități: [interviu cu N. Sali, conf. univ.] / interlocutori: Liliana Barbăroșie, Alexandru Canțîr // Radio Europa Liberă. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.europalibera.org/content/article/2227771.html>. - Accesat la 28 iun. 2012.
775. Șleahțițchi, Mihail. Mesajul Ministrului Educației, adresat tuturor angajaților din sistemul educațional al Republicii Moldova cu prilejul sfintelor sărbători pascale // Lit. și Arta. – 2012. – 15 apr. – P. 1.
776. Șleahțițchi, Mihail. Plăsmuirea personalității umane, între rutină și inovație, local și regional, național și internațional // Convorbiri Didactice. - 2012. – Nr. 12. – P. 6–7.
777. Șleahțițchi, Mihail. Realizări și perspective în sistemul național de educație // Didactica Pro... . – 2012. – Nr. 1 (71). – P. 2–5.
778. Șleahțițchi, Mihail. Reforma sistemului rezidențial, un imperativ al timpului // Copilul și familia / EveryChild–Moldova. – 2012. – Ian. – P. 3.

LUCRĂRI STUDENȚEȘTI

2002

779. Boicu, Natalia. Accenturile de personalitate și construirea relațiilor interpersonale / *consultant. șt.: Svetlana Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 26-28.
780. Bortă, Irina. Imaginea de sine versus imaginea în oglindă / *consultant șt.: Ina Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 5-8.
781. Busuioc, Tatiana. Cunoașterea interpersonală și comunicarea / *consultant. șt.: Svetlana Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 83-86.

782. Căpățină, Tudor. Opinii asupra activității psihologului în cadrul unității militare / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 87-90.
783. Ciobanu, Aliona. Reprezentarea socială a ocultismului, misticismului și magiei / *consultant șt.: Grigore Țapu* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 72-75.
784. Clivadă, Alexandru. Empatia și cunoașterea altuia / *consultant. șt.: Svetlana Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 41-44.
785. Cobzac, Oxana. Identitatea gender / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 /

Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 101-104.

786. Gherman, Viorica. Liderul în grupul studentesc / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 80-83.*
787. Juncu, Mariana. Fenomenul atracției interpersonale în cuplu / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 108-111.*
788. Moroz, Cristina. Diferența dintre sexe: adevăruri absolute sau realitate? / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac,*

Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 104-108.

789. Panfil, Nicolae. Reprezentarea socială a valorilor și rolul lor în formarea ideologiei statale / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses.șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 67-71.
790. Pogostin, Vladlen. Fenomenul copierii în perioada pubertății / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 aprilie 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 119-123.
791. Răileanu, Iana. Autoactualizarea tinerilor: tendințe și proces / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie materialele: ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 115-119.

792. Rotaru, Vitalie. Comunicare și influență / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 90-93.
793. Soroca, Irina. Alegerea partenerului conjugal / *consultant șt.: Ina Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 123-126.
794. Voluță, Valentin. Socializare. Introecție. Nevroză / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 aprilie 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 93-96.
795. Балицкая, Карина. Проблемы в общении и методы улучшения коммуникации / *науч. консультант: Светлана Руснак* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13

apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 44-48.

796. Бачко, Анна. Психологи о смысле жизни / *науч. консультант: Григорий Цану* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 18-22.

797. Гикова, Татьяна. Религия, как средство объединения масс / *науч. консультант: Светлана Руснак* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 76-80.

798. Граждан, Людмила. Лесбиянство: результат психической травмы или „дань моде”? / *науч. консультант: Светлана Руснак* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; 2002 / dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică;

resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch., 2002. – P. 63-66.

799. Колесник, Андрей. Символизм в сказках / *науч. консультант: Григорий Цану* // Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 8-12.
800. Колос, Татьяна. Гениальность и безумие: норма и патология / *науч. консультант: Светлана Морару* // Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 33-37.
801. Комиссарова, Ирина. Манипуляция: за или против / *науч. консультант: Григорий Цану* // Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 12-15.

802. Поличук, Маргарита. Истерия у мужчин / *науч. консультант: Светлана Морару* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studentești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 57-61.
803. Свистун, Елена. Психологические проблемы деятельности в экстремальных условиях / *науч. консультант: Светлана Руснак* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studentești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 28-33.
804. Ткачева, Алена. Страх, фобии и тревоги: научные подходы / *науч. рук.: Григорий Цану* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studentești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 51-53.
805. Юрчук, Илья. Ригидность и мобильность / *науч. консультант: Светлана Морару* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studentești din 12-13 apr. 2002 / Univ. Liberă Intern.

din Moldova; dir.: A. Galben; coord.: Gh. Postică; resp. de ed.: Svetlana Rusnac, Vladlen Pogostin, Nicolae Panfil. – Ch.: ULIM, 2002. – P. 61-63.

2003

806. Agache, Ana. Reprezentările sociale ale rolului părinților în educația copiilor din mediul rural / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 62-63.*
807. Boicu, Natalia. Relația terapeutică și rezistența la vindecare / *consultant șt.: Svetlana Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 78-80.*
808. Borta, Irina. Deprivarea de relațiile emoționale cu părinții – condiție de dezvoltare a unei personalități fragile / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova;*

dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 88-90.

809. Bunescu, Rodica. *Anxietatea / consultant șt.: Svetlana Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 98-100.*
810. Busuioc, Irina. *Internet ca mijloc de comunicare / consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 15-17.*
811. Busuioc, Tatiana. *Motivația: aspecte conceptuale / consultant șt.: Svetlana Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 24-26.*

812. Chiorescu, Andrei. Dificultăți de comunicare la adolescenți: opinii și manifestări / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 67-69.*
813. Ciobanu, Aliona. Personajul literar psihopatic: între mit și realitate / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 93-94.*
814. Clivadă, Alexandru. Copiere sau reușită: studiu comparativ empiric în mediul școlar și studentesc / Alexandru Clivadă, Oxana Guranda, Andrei Matcovschi; *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 3-5.*

815. Clivadă, Alexandru. Profilul de personalitate al recrutilui înrolat în armata națională / *consultant șt.: Svetlana Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 27-29.*
816. Cobzac, Oxana. Rolul identificării gender în armonia cuplului / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 55-56.*
817. Crigănuță, Cristina. Fobiile la copii / *consultant șt.: Maia Morărescu // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 103-105.*
818. Demitreva, Oxana. Atracția interpersonală în constituirea relațiilor de prietenie / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria*

Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 64-66.

819. Gherman, Viorica. Opinii cu referință la psihoterapia de grup / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 81-83.

820. Grosu, Natalia. Originile altruizmului / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 6-8.

821. Guranda, Oxana. Cauzele esențiale ale consumului de droguri de către adolescenți / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina

Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 95-97.

822. Juncu, Mariana. Schimbarea de rol și modificări în structura afectivă (exemplul familiei) / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 91-92.
823. Matcovschi, Andrei. Agresivitatea / *consultant șt.: Svetlana Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 38-40.
824. Mocanu, Ghenadie. Strategii de formare a gândirii istorice la elevi în procesul de predare-învățare / *consultant șt.: Maia Morărescu* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru

Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 12-14. -
Bibliogr.: p. 14.

825. Novac, Irina. Caracterul. Date-Q. Analiză comparativă / *consultant șt.: Grigore Țapu* // Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 22-23.
826. Palca, Victor. Compararea și identificarea socială / *consultant șt.: Grigore Țapu* // Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 51-54.
827. Panfil, Nicolae. Reprezentarea socială a patriei la tinerii din Republica Moldova / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch., 2003. – P. 45-48.

828. Radu, Olga. Tipuri de mariaj / *consultant șt.: Svetlana Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 60-61.
829. Soroca, Irina. Consilierea: verbalul vizavi de nonverbal / *consultant șt.: Grigore Țapu* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 76-77.
830. Stegărescu, Tatiana. Influența handicapului fizic asupra stărilor afective / *consultant șt.: Maia Morărescu* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Gh. Postică; col. red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă [et al.]. – Ch.: ULIM, 2003. – P. 101-102.
831. Versteac, Tatiana. Jocul în procesul identificării de gen / *consultant șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din

18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova;
dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col.
red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă
[et al.]. – Ch., 2003. – P. 57-59.

832. Узун, Сергей. Самопредъявление одиноких людей
в тексте брачных объявлений / *науч.
консультант: Светлана Руснак* // Symposia
Studentium. Seria Psihologie: materialele ses. șt. din
18-19 apr. 2003 / Univ. Liberă Intern. din Moldova;
dir.: Andrei Galben; coord.: Gheorghe Postică; col.
red.: Svetlana Rusnac, Irina Bortă, Alexandru Clivadă
[et al.]. – Ch., 2003. – P. 84-87.

2005

833. Rusnac, Svetlana. Curriculum: în baza ECTS:
Specialitatea Psihologie. Calificarea: Psiholog,
profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie /
S. Rusnac, N. Sali; dir. ed.: A. Galben; coord. șt.: A.
Guțu; *col. red.: Țapu Grigore* [et al]; Univ. Liberă
Intern. din Moldova, Dep. Psihologie și Asistență
Socială. – Ch.: CE ULIM, 2005. – 144 p.: tab. – ISBN
9975-934-58-7.

2006

834. Bîtcă, Nadejda. Abordări teoretice ale conceptului
emoție / *coord. șt.: Ina Moraru* // Symposia
Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență

Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 38-41.

835. Boaghe, Mariana. Identitatea de gen, rolul femeiei și bărbatului în societatea contemporană / *coord. șt.: Ina Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 20-22.*

836. Borzin, Natalia. Dragostea. Mit sau realitate / *conducător șt.: Vasile Jordan // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 58-61. – Bibliogr.: p. 61.*

837. Ceauș, Elena. PNL / *conducător șt.: Grigore Țapu // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca; col. red.: Nicolae Sali, Eugen Lupașcu, Svetlana Botnari [et al.]. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 105-108.*

838. Chirilov, Sergiu. Introducere în parapsihologie / *coord. șt.: Ina Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 11-14.*
839. Ciobanu, Elena. Stres și frustrare în concepția gestaltistă / *conducător șt.: Grigore Țapu // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 108-111.*
840. Ciocoi, Tamara. Reprezentarea divorțului la tineri / *coord. șt.: Vasile Jordan // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 47-49.*
841. Colun, Irina. Practicarea activităților sportive ca factor al modificărilor în cunoașterea și aprecierea de sine / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ.*

Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben;
coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 35-38.

842. Corghenci, Lucia. *Violența în familie – aspecte teoretice și manifestări / coord. șt.: Vasile Jordan // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 93-96. – Bibliogr.: p. 96.*
843. Ghimpu, Doina. *Impactul emoțiilor asupra sănătății / conducător șt.: Oxana Furtuna-Șevcenco // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 134-137. – Bibliogr.: p. 137.*
844. Iacub, Natalia. *Psihologia umanistă despre autoeficiență / conducător șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 35-38.*
845. Luca, Nina. *Accentuări de caracter. Personalitatea histrionică / coord. șt.: Oxana Furtuna-Șevcenco //*

Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 41-43.

846. Lupu, Mihaela. Organizarea relației terapeut-client: aspecte ale teoriilor psihoterapeutice contemporane / *conducător șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 97-101. – Bibliogr.: p. 101.
847. Moșin, Cristina. Particularități ale normalizării în mediile socioculturale individualiste și colectiviste / *conducător șt.: Svetlana Rusnac* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 66-69. – Bibliogr.: p. 69-70.
848. Munteanu, Diana. La depression chez l'enfant / *conducător șt.: Grigore Țapu* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 /

Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca; col. red.: Nicolae Sali, Eugen Lupașcu, Svetlana Botnari [et al.]. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 115-119.

849. Novac, Irina. Căutarea perpetuă a supleței și anorexia nervoasă / *conducător șt.: Ina Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 122-125. – Bibliogr.: p. 125.*
850. Oprea, Svetlana. Agresivitatea promovată de Mass Media / *coord. șt.: Ina Moraru // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 82-85. – Bibliogr.: p. 85.*
851. Pascal, Diana. Cauzele și formele violenței domestice / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 32-35.*

852. Petranici, Svetlana. Comunicarea interpersonală și manipularea / *consultant șt.: Ina Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P.70-73. – Bibliogr.: p. 73.
853. Plamadeala, Ecaterina. Rolul emoțiilor în formarea și dezvoltarea personalității / *coord. șt.: Ina Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 44-46.
854. Rezina, Ecaterina. Manipularea – caracteristică conștientă sau inconștientă / *coord. șt.: Ina Moraru* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 7-10.
855. Șchilniuc, Svetlana. Geneza comportamentului afirmat în baza studiilor etnoculturale / *coord. șt.: Oxana Furtuna-Șevcenco* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele

ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 17-20.

856. Țâmpov, Nadejda. Strategii de adaptare la situațiile de eșec social / *conducător șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 49-53.*
857. Țurcanu, Natalia. Familia și normalizarea / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 26-28.*
858. Țurcanu, Oxana. Proximitatea spațială în relațiile de dragoste / *conducător șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 77-80. – Bibliogr.: p. 80.*
859. Ungureanu, Rodica. Manipularea – caracteristică conștientă sau inconștientă / *coord. șt.: Alexandru*

Clivadă // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 14-17.

860. Vasiloii, Ion. Politici sociale pentru copil și familie / *conducător șt.: Nicolae Sali // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: Materialele conf. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 155-157.*
861. Zeliznaia, Alina. Aspecte ale etiologie și manifestării ale isteriei / *consultant șt.: Svetlana Rusnac // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 119-121. – Bibliogr.: p. 121.*
862. Барбаров, Дмитрий. Бытийный контакт / *науч. рук.: Григорий Цану // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 127-130.*

863. Бычина, Елена. Стереотипы и их проекция / *науч. рук.: Григорий Цану* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 53-58.
864. Петренко, Сергей. Информационное социальное влияние в деле военного призыва / *науч. рук.: Михаил Шляхтицкий* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 73-77.
865. Петренко, Сергей. Становление души / *науч. рук.: Григорий Цану* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A. Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 101-105.
866. Такий, Андрей. Проблема и её результаты: алкоголь / *науч. рук.: Григорий Цану* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: A.

Galben; coord. șt.: Pavel Parasca. – Ch.: ULIM, 2006. – P. 111-114. – Bibliogr.: p. 115.

867. Цопа, Мирослав. Некоторые сравнительные аспекты восточной и западной психологической мысли / *науч. консультант: Светлана Руснак* // Symposia Studentium. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. din 14-15 apr. 2005 / Univ. Liberă Intern. din Moldova; dir.: Andrei Galben; coord.: Pavel Parasca. – Ch., 2006. – P. 87-92. – Bibliogr.: p. 92.

2011

868. Știrbu, Diana. Personalitatea liderului și a persoanei izolate: cercet. / *consultant: Dina Godorozea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Ch., 2011. – 5 p. – Mod de acces: <http://www.scribd.com/doc/76237009/cercetare-organizationala>. - Accesat la 6 iul. 2011.

REFERINȚE DESPRE PROFESORI, CERCETĂTORI, FACULTATE

2001

869. Morărescu Maia: conferențiar univ., Fac. Psihologie și Asistență Socială // Profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova = Les professeurs de l'ULIM = Преподаватели УЛИМ / Ion Dron, Dragoș Vicol; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 339-340.
870. Rusnac Svetlana: conferențiar univ., Fac. Psihologie și Asistență Socială // Profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova = Les professeurs de l'ULIM = Преподаватели УЛИМ / Ion Dron, Dragoș Vicol; coord.: Gheorghe Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 336-337.
871. Sali Nicolae: conferențiar univ., Fac. Psihologie și Asistență Socială // Profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova = Les professeurs de l'ULIM = Преподаватели УЛИМ / Ion Dron, Dragoș Vicol; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 338-339.
872. Țapu Grigore: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială // Profesorii Universității Libere Internaționale din Moldova = Les professeurs de l'

ULIM = Преподаватели УЛИМ / Ion Dron, Dragoș Vicol; coord.: Gh. Postică. – Ch.: ULIM, 2001. – P. 334-335.

2002

873. [Nicolae Sali – Director al Departamentului Psihologie și Asistență Socială] // Universitas / ULIM. – 2002. – Nr 3. - P. 2.

2006

874. [Nicolae Sali – Director al Departamentului Psihologie și Asistență Socială] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova: ed. spec. – Ch., ULIM, 2006. – P. 11.
875. Svetlana Rusnac: [dr. conf.] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova: ed. spec. – Ch., ULIM, 2006 – P. 11.
876. [Svetlana Rusnac: activitate șt.-didactică] [on-line] // Planul de activitate al Catedrei de Psihologie în anul universitar 2007-2008. – Ch., 2006. – P. 1-4. - Mod de Acces: <st. ulim.md/dowland/doc/psihologie/planul%20de%20activitate%20al5catedrei%20psihologie.pdf>. - Accesat la 24 iun. 2012.

2007

877. Decanul psiholog: [Nicolae Sali: doctor în științe, Decanul Facultății Psihologie și Asistență Socială] // ULIM – 15 ani de ascensiune : Supl. ed. de „VIP magazin”. - Ch., 2007. - P. 37.
878. Întemeietoarea Facultății de Psihologie: Svetlana Rusnac: dir. al Inst. de Formare și Cercet. Socială, șef al catedrei de Psihologie, dr. în psihologie, conf. univ. // ULIM – 15 ani de ascensiune: supl. ed. de „VIP magazin”. - Ch., 2007. - P. 38.
879. [Țapu, Grigore.] // Evaluez.eu - Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova. - Ch., 2007. - Mod de acces: <http://evaluez.eu/ro/teacher/2724>. - Accesat la 5 iul. 2012.
880. Țapu, Grigore. O căsnicie din două se termină cu divorț în Moldova [Țapu, Grigore: consultant psihologic în discuție cu corespondentul BBC și tineri: interviu] / a înregistrat Maia Metaxa // Revista presei pentru familie. - Ch., 2007. - Mod de acces: <http://presafamiliei.blogspot.ro/2008/01/o-csnicie-din-dou-se-termin-n-divor-n.html>. - Accesat la 6 iul. 2012.

881. Vicerectorul cu două doctorate: [Mihai Șleahțiți: vicerector pentru știință, doctor în psihologie, doctor în pedagogie] // ULIM – 15 ani de ascensiune: Supl. ed. de „VIP magazin”. - Ch., 2007. - P. 18-19.

2008

882. [Dănilescu Viorica: organizator al manifestărilor intern. la ULIM] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: Manifestări internaționale. – Ch., 2008. – Mod de acces: <http://psihologie.ulim.md/relatii-internationale/manifestari-internationale/2008>. - Accesat la 5 iul. 2012.

883. [Haraz Svetlana: participant la conf. intern. OSCE] // Minutes of the technical coordination meeting: 11 june 2008 / Organization for Security and Cooperation in Europe OSCE Mission to Moldova. – Ch., 2008. – P. 1; 4. – Mod de acces: <https://docs.google.com/a/ulim.md/viewer?a=v&q=cache>. – Accesat la 6 iul. 2012.

884. Nechit, Irina. Înlăturarea de pe scena politică a baronilor roșii va decurge extreme de anevoios: [despre M. Șleahțiți] // Jurnal de Chișinău. – 2008. - 10 oct. – P. 22.

885. [Ohrband Gerhard: formator de talie internațională] // NORLAM: The Norwegian Mission of Rule of Law Advisers to Moldova: Gerhard Ohrband – trainers for prison staff. – Ch., 2008. – Mod de acces: <http://norlam.md/albumview.php?!=en&id=360&idc=268>. – Accesat la 9 iul. 2012.
886. Pedagogii liberal-democrați împotriva extremismului și xenofobiei: [despre M. Șleahțișchi] // Jurnal de Chișinău. – 2008. – 7 noiem. – P. 8.
887. Prezentarea autorilor: [Svetlana Rusnac, autor de art.] // Manipularea în posttotalitarism / ed. coord. de Mihai Șleahțișchi; red. șt.: Igor Racu, Valentina Pritcan. – Ch.: Gunivas, 2008. – P. 16.

2009

888. Cine va fi noul ministru pasager ? [biogr. lui M. Șleahțișchi] // Făclia. – 2009. - 12 sept. -P. 3.
889. Gore, Natalia. Copiii din Moldova învață legile vieții chiar în camp: [Svetlana Haraz – coord. de progr. la Centrul Naț. pentru prevenirea Abuzului față de copii (CNPAC)] // Portalul CIVIC. – Ch., 2009. – Mod de acces: <http://www.civic.md/stiri/4913-copii-din-moldova-inva-legile-vieii-chiar-in-camp-expert.html?device=iphone>. – Accesat la 6 iul. 2012.

890. Gonța, Victoria. Incluziunea socială și școlară a copiilor cu CES: modele psihopedagogice de intervenție: cercet. sociologică / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Iași, 2009. – Mod de acces: <http://ebookbrowse.com>. – Accesat la 29 iun. 2012.
891. [Ohrband Gerhard: consultant în psihologie legală la HUMAN RIGHTS EMBASSY] // HUMAN RIGHTS EMBASSY: about us: Gerhard Ohrband: counselor of legal psychology, international relations management. – Ch., 2009. – Mod de acces: http://humanrightsembassy.org/index.php?option=com_content&view. – Accesat la 9 iul. 2012.
892. Șleahțițchi, Mihai. [Mihai Șleahțițchi – Deputat în Parlamentul Rep. Moldova, Curriculum Vitae] // Parlamentul Rep. Moldova. – Ch., 2009. – Mod de acces: <http://old.parlament.md/structure/deputees/SLEAHTITCHIMihail/>. – Accesat la 5 iul. 2012.

2010

893. Calancea, Veronica. Blog profesional. – Ch., 2010. – Mod de acces: <http://fr.netlog.com/calanceaveronica/blog>. – Accesat la 6 iul. 2012.
894. [Clivadă, Alexandru: partener în tratarea dependenței de opiacee și calmante opioide prin tehnica medicală ANR (Reglare Neurologică Accelerată), reprezentant

al Cabinetului de Psihologie Individual] // FORAD: forumul antidrug: parteneri. – București, 2010. – Mod de acces: <http://forad.ro/parteneri/parteneri.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.

895. [Clivadă, Svetlana: partener în tratarea dependenței de opiacee și calmante opioide prin tehnica medicală ANR (Reglare Neurologică Accelerată)] // FORAD: forumul antidrug: parteneri. – București, 2010. – Mod de acces: <http://forad.ro/parteneri/parteneri.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.

896. Gonța, Victoria. Blog profesional. – Ch., 2010. – Mod de acces: <http://vgonta.ulim.md/>. – Accesat la 6 iul. 2012.

897. [Haraz Svetlana– coord. al Progr. de Prevenire a muncii copilului CNPAC] // Centrul Național de prevenire a Abuzului față de copii difuzează o ediție special a revistei “IMPACT”, consacrată combaterii muncii copilului în Moldova. – Ch., 2010. – Mod de acces: http://comunicate.md/index.php?task=articles&action=view&article_id. – Accesat la 6 iul. 2012.

898. [Haraz Svetlana – formator în cadrul training-urilor naționale] // Training tematic: Mediarea conflictului între etnii, organizații și comunități pentru

practicienii de pe partea dreaptă și stângă a Nistrului.
– Ch., 2010. – Mod de acces: <http://groups.yahoo.com/group/pacea21/message/430>. - Accesat la 6 iul. 2012.

899. [Lazăr, Corina: Prodecan al Fac. Psihologie și Asistență Socială ULIM, psiholog, specialist în consiliere psihologică] // Выбери психолога на b17.ru: психологическая помощь и обучение. – Ch., 2010. – Mod de acces: <http://www.b17.ru/masters>. - Accesat la 9 iul. 2012.
900. Moraru, Ina. Blog profesional. - Ch., 2010. – Mod de acces: <http://imoraru.ulim.md/>. - Accesat la 6 iul. 2012.
901. [Ohrband Gerhard: organizator a lecțiilor publice la ULIM] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova: Mobilitate Academică: evenimente. – Ch., 2010. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/en/mobilitate-academica>. - Accesat la 9 iul. 2012.
902. [Ohrband Gerhard: Vicerector pentru Cooperare Internațională ULIM] // Moldova.org: ULIM-ul vă invită in perioada 15-16 septembrie la un șir de evenimente. – Ch., 2010. – Mod de acces: <http://social.moldova.org/news/ulimul-v-inviti-in->

[perioada-1516-septembrie-la-un-ir-de-evenimente-212411-rom.html](#). - Accesat la 9 iul. 2012.

903. Rusnac, Svetlana. Blog profesional. – Ch., 2010. - Mod de acces: [srusnac.ulim.md](#). – Accesat la 6 iul. 2012.
904. Sali, Nicolae. Blog personal. – Ch., 2010. - Mod de acces: [<nicolaesali.wordpress.com>](#). – Accesat la 5 iul. 2012.
905. Sali, Nicolae: Cercetările științifice contemporane referitoare la asociațiile voluntare: [N. Sali – participant la discuțiile “Nomenclatorului domeniilor de formare profesională în Asistența Socială”]. – Ch., 2010. – Mod de acces: <http://nicolaesali.wordpress.com/>. – Accesat la 28 iun. 2012.
906. Sali, Nicolae. Blog profesional. – Ch., 2010. - Mod de acces: [<nsali.ulim.md>](#). - Accesat la 5 iul. 2012.
907. [Șleahțișchi Mihai: deputat în Parlament din partea PCDL]. Кто есть кто в Молдове. Власть и политика 2001-2010 // Документ: прил. к “Экон. Обозрению”. – 2010. – Nr 1. – P. 75.
908. Știri despre Mihai Șleahțișchi // Publika.md: știri. – Ch., 2010. – Mod de acces: <http://www.publika>.

[md/tag/mihail-sleahitichi_208151](#). - Accesat la 5 iul. 2012.

2011

909. Basiul, Valentina. Educația și internetul, cele mai disputate ministere: [discuții pe marginea numirii în funcția de Ministru al Educației pe Mihail Șleahțițchi] // Adevărul Moldova. – 2011. – 13 ian. – P. 7.
910. Basiul, Valentina. Miniștrii – problemă din cabinetul Filat: [discuții pe marginea numirii în funcția de Ministru al Educației pe Mihail Șleahțițchi] // Adevărul Moldova. – 2011. – 17 ian. – P. 7.
911. Cabinetul de miniștri Filat 2: [lista cabinetului de miniștri, Ministrul Educației – Mihai Șleahțițchi] // Jurnal de Chișinău. – 2011. – 14 ian. – P. 3.
912. [Clivadă, Svetlana: psiholog al Centrului de Informații GENDERDOC] // Planul strategic: 2011-2013. – Ch., 2011. – P. 3. – Mod de acces: [http://www.lgbt.md/files/Plan_Stragic_2011.pdf](http://www.lgbt.md/files/Plan_Strategic_2011.pdf). - Accesat la 5 iul. 2012.
913. Dinvis, V. Șleahțițchi se stropșește la Marian Lupu // Făclia: Săptămânal de informație, opinie și cultură pedagogică. – 2011. - 2 iul. – P. 5.

914. [Felicitări cu ocazia aniversării a 55 de ani a Ministrului Educației Mihail Șleahțițchi] / Inst. de Științe ale Educației, red. săptămânalului „Univers Pedagogic Pro” // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 17 mart. – P. 1.
915. FMI la Chișinău: [o misiune a Fondului Monetar Intern. la Chișinău, discutînd cu Ministrul Educației Mihail Șleahțițchi și cu responsabili de la Min. Finanțelor, a luat cunoștință de strategia consolidată de dezvoltare a învățămîntului pentru anii 2010-2015 și planul de acțiuni respectiv] // Făclia. – 5 febr. – P. 7.
916. [Haraz Svetlana: participant la forumuri intern.] // Forum of civil communities of Russia “Saint-Peterburg Dialoge” / Saint-Peterburg State Univ. (Russia), Hamburg Univ. (Germany). - SPb., 2011. - P. 10. – Mod de acces: <http://philosophy.spbu.ru/userfiles/kathedras/conflictology/Program+Translation+12polos%20v%20pechati.pdf>. – Accesat la 6 iul. 2012.
917. Întîlnirea d-lui Mihail Șleahțițchi cu cetățenii // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 29 sept. – P. 3.

918. Mihail Șleahțișchi a avut o întrevedere cu reprezentanți ai UNICEF // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 19 mai. – P. 1.
919. Mihail Șleahțișchi – Ministru al Educației: [Curriculum vitae] // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 20 ian. – P. 2.
920. Mîndîcanu, V. Știința și educația universitară la o nouă cotitură // Făclia. – 2011. - 14 mai. – P. 3.
921. Mîndîcanu, V. Pedagogia ca destin în arta educației a lui Isus Hristos // Făclia. – 2011. - 7 mai. – P. 2.
922. Ministerul Educației VS UNESCO: [Ministrul Educației Mihai Șleahțișchi a avut o întrevedere cu secretarul general al Comis. Naț. a Rep. Moldova pentru UNESCO, Constantin Rusnac și cu expertul Luminița Drumea din cadrul comis. pentru știință și relații interetnice] // Făclia. – 2011. – 5 febr. – P. 7.
923. Negru, Teodor. Șleahțișchi trebuie scos urgent din fruntea bucatelor de la educație: [scrisoare a fostului angajat ULIM, conf. univ.] // Moldova suverană. – 2011. – 20 ian. – P. 1-2.
924. [Ohrband Gerhard: organizator al inaugurării decadei Franfoniei la ULIM] // Universitatea Liberă

Internațională din Moldova: noutăți. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://languages.ulim.md/ru/news/inauguration-de-la-d%C3%A9cade-de-la-francophonie-%C3%A0-lulim>. – Accesat la 9 iul. 2012.

925. [Ohrband Gerhard: prorector al Univ. Libere Intern. din Moldova, participant activ la inaugurarea Centrului de Studii și Cercet. Sociologice la ULIM cu sprijinul delegației UE în Chișinău] // AllMoldova: news: EU invests in press freedom in Moldova. Ch., 2011. - Mod de acces: <http://www.allmoldova.com/en/moldova-news/1249050756.html>. - Accesat la 9 iul.
926. Parlamentul și Guvernul sunt gata de muncă: Cabinetul de Miniștri: [Mihai Șleahițchi este prezent în lista Cabinetului de Miniștri în funcția de Ministru al Educației] // Timpul de dimineață. – 2011. – 17 ian. – P. 5.
927. Pavlova, Galina. Împreună suntem mai puternici sau cum cei de la „GENDERDOC-M” i-au susținut pe prietenii lor din Sankt-Petersburg: [Svetlana Clivadă: Asistent psihologic la Centrul GENDERDOC] // GENDERDOC-M: LGBT.md – un site pentru gay-ii și lesbienele din Moldova. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://www.lgbt.md/rom/story.php?sid=617>. – Accesat la 5 iul. 2012.

928. Răileanu, Anatol. Aprofundarea relațiilor de colaborare moldo-germane în domeniul educației: [Mihail Șleahițchi, Ministrul Educației la întrevvedere cu Iulia Kahri, șef-adjunct al misiunii diplomatice a Rep. Federale Germania în Moldova] // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 3 febr. – P. 1.
929. Răileanu, Anatol. Factor primordial de integrare a Moldovei în spațiul european: [întîlnirea D-lui Vlad Filat cu Mihai Șleahițchi la Min. Educației pentru a discuta securitatea, accesibilitatea copiilor la orice nivel de studii] // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 14 apr. – P. 1.
930. Răileanu, Anatol. Prin importanța sa, învățământul secundar profesional trebuie să devină unul de elită: [ședința managerilor instituțiilor de învățământ cu Ministrul Educației Mihail Șleahițchi pe 17 febr.] // Timpul de dimineață. – 2011. – 24 febr. – P. 1.
931. Răileanu, Anatol. Vizita reprezentanților agențiilor ONU în Moldova la Ministerul Educației: [Mihail Șleahițchi, promovând noua reformă în învățământul din Rep. Moldova, discutînd proiectul Codului Educației] // Univers Pedagogic Pro. – 2011. – 24 febr. – P. 2.

932. Republica Moldova. Guvernul (2010 - ...). Hotărâre cu privire la instituirea Comisiei guvernamentale pentru reintegrarea țării: [Mihail Șleahțișchi, membru al Comis.: nr. 132 din 1 mar. 2011] // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. – 2011. – Nr 39. – P. 5. – Idem în lb. Rusă.
933. Republica Moldova. Președintele interimar (Marian Lupu; 2010 - 2012). Decret privind numirea Guvernului: [M. Șleahțișchi – Ministru al Educației: nr 5-VI din 14 ian. 2011] // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. – 2011. – Nr 16/17. – P. 7. – Idem în lb. rusă.
934. [Sali Nicolae: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, d-r în științe, conferențiar univ.] // IMEDIA: Who is who. – Mod de acces: www.imedia.md. – Accesat la 6 iul. 2011.
935. [Sali Nicolae: participant la conf. naț. “Sociologia și Asistența Socială în fața provocărilor crizei”, 23-24 sept. 2011, București // Academia Română, Institutul de Cercetare a Calității Vieții: Bine ați venit!. - Mod de acces: www.iccv.ro/node. - Accesat la 6 iul. 2011.
936. [Sali Nicolae: participant la masa rotundă „Stratificarea socială în condițiile transformării societății moldovenești”] / Acad. de Științe a

Moldovei. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://iiesp.asm.md/wp-content>. - Accesat la 6 iul. 2012.

937. [Șleahțișchi Mihai: date biogr.: ministru al Educației al Rep. Moldova] // Кто есть кто в Молдове: 1200 крат. биогр.: ежегодник. – Ch., 2011. – P. 125. – (прил. к «Экон. Обозрению. Логос пресс Документ», Nr 1/2).
938. [Șleahțișchi Mihai – Ministru al Educației Rep. Moldova, Curriculum Vitae] // Min. Educației Rep. Moldova: personal. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://www.edu.md/ro/ministrul/>. - Accesat la 5 iul. 2012.
939. Vom avea un ministru pentru 4 ani?: [discuții pe marginea numirii în funcția de Ministru al Educației pe Mihai Șleahțișchi] // Făclia. – 2011. – 15 ian. – P. 1.
940. Zubenschi, Mariana. [Mariana Zubenschi: câștigător al serviciilor gratuite în cadrul promoției “Învingătorul Facebook”] // Medpark international hospital: câștigătorii zilei. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://www.medpark.md/facebook.aspx>. - Accesat la 5 iul. 2012.

941. Министр образования увеличивает расходы министерства более чем на два миллиона леев: [discuții despre mărirea personalului Ministerului Învățământului propusă de Mihail Șleahțișchi] // Независимая Молдова. – 2011. – 27 oct. – P. 3.
942. Состав правительства Республики Молдова (утвержден 14 янв. 2011г.): [список и резюмат CV нового состава правительства Молдовы – Михаил Шляхтицки, Министр Просвещения] // Экономическое обозрение. – 2011. – 21 янв. – P. 20-21.
943. Засивельская, Дарья. Премьер Владимир Филат представил состав нового правительства Молдовы: [Михай Шляхтицкий, Министр Просвещения] // Комсомольская правда. – 2011. – 15 янв. – P. 4.

2012

944. [Balode, Nelly: lector asistent ULM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.

945. [Bunescu-Chilimciuc, Rodica: lector asistent ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.
946. [Calancea, Angela: lector superior ULIM, doctor în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.
947. Calancea, Veronica. În Triunghi cu Tatiana Poting si Veronica Calancea: [Calancea Veronica: invitată a emisiunii “În triunghi” cu Leonid Smolnițchi] // Alt TV: Altă televiziune, altă viziune. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://alttv.md/emisiuni/in-triunghi-cu-tatiana-poting-si-veronica-calancea.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.
948. [Calancea, Veronica: master în psihologie] // Выбери психолога на b17.ru: психологическая помощь и обучение. – Ch., 2011. – Mod de acces: <http://www.b17.ru/masters>. - Accesat la 9 iul. 2012.

949. [Calancea, Veronica.] // Evaluez.eu - Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova. - Ch., 2012. - Mod de acces: <http://evaluez.eu/ro/teacher/2724>. - Accesat la 5 iul. 2012.
950. [Calancea, Veronica: lector asistent ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. - Ch., 2012. - Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.
951. [Cernițanu, Mariana] // Evaluez.eu - Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova. - Ch., 2012. - Mod de acces: <http://evaluez.eu/ro/teacher/2724>. - Accesat la 5 iul. 2012.
952. [Cernițanu, Mariana: cercetător științific] // Academia de Științe a Moldovei: Baza de date a experților și oamenilor de știință. - Ch., 2012. - Mod de acces: <http://ajechiu.dev.asm.md/asm2011/ru/content/cercetatori?page=162>. - Accesat la 5 iul. 2012.
953. Cheianu, Constantin. A putrezit tabla învățământului... // Jurnal TV: Emisiunea Mai pe scurt. - 2012. - 21

iunie. – Mod de acces: www.jurnaltv.md. - Accesat la 2 iul. 2012.

954. Cheianu Constantin. Criteriile fuduliei goale // JurnalTV: Emisiunea „Mai pe scurt”. – 2012. - 23 mai.
955. Ciobanu, V. Simulacre roz și realități dezgustătoare. În Moldova vinovat e cel care denunță răul, nu cel care l-a creat și tolerat // Europa Liberă. – 2012. - 20 iun. – Mod de acces: <http://www.europalibera.org>. – Accesat la 2 iul. 2012.
956. [Clivadă, Alexandru.] // Evaluez.eu - Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://evaluez.eu/ro/teacher/2724>. - Accesat la 5 iul. 2012.
957. [Clivadă, Alexandru: lector superior ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.
958. [Clivadă, Alexandru: consultant psihologic] // Societatea de Planificare a Familiei din Moldova

(SPFM): sfaturi. – Ch., 2012. – Mod de acces:
<http://www.iubire.md>. – Accesat la 5 iul. 2012.

959. [Clivadă Svetlana: lector superior ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces:
<http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. – Accesat la 5 iul. 2012.
960. [Clivadă, Svetlana: psiholog la Centrul GENDERDOC-M] // Portalul CIVIC: Centrul „GENDERDOC-M” cheamă politicienii să liniștească spiritele negativiste din societate. – Ch., 2012. - Mod de acces:
<http://www.civic.md/stiri/>. – Accesat la 5 iul. 2012.
961. Dabija, Nicolae. Istoria românilor după hărțile lui Dumnezeu // Literatura și Arta. – 2012. - 26 apr. – P. 1.
962. [Darii Victor: lector asistent ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces:
<http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. – Accesat la 6 iul. 2012.

963. [Darii, Victor.] // Evaluez.eu - Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova. - Ch., 2012. - Mod de acces: <http://evaluez.eu/ro/teacher/2724>. - Accesat la 6 iul. 2012.
964. [Dănilescu Viorica: Curriculum Vitae] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. - Ch., 2012. - Mod de acces: <http://ulim.md/personalul/didactico-stiintific>. - Accesat la 5 iul. 2012.
965. Gâștemulte, Nelly. Cine vrea capul ministrului Șleahtițchi // Timpul: cotidian naț. independent. - 2012. - 24 mai. - P. 2.
966. Gâștemulte, Nelly. Chestiunea zilei: „Istoria românilor” sau capul lui Șleahtițchi // Timpul: cotidian naț. independent. - 2012. - 25 mai. - P. 2.
967. [Godorozea, Dina: lector superior ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. - Ch., 2012. - Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 6 iul. 2012.

968. Universitățile din Republica Moldova. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://evaluez.eu/ro/teacher/2724>. - Accesat la 6 iul. 2012.
969. [Gonța Victoria: Șef Catedră Sociologie și Asistență Socială ULIM, conferențiar universitar, doctor în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova: Facultatea de Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://psihologie.ulim.md/ru/about/personalul/conducerea/gonta-victoria>. - Accesat la 29 iun. 2012.
970. [Gribincea Tatiana: lector superior ULIM, doctor în economie și management în Asistența Socială] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.
971. Gribincea, Tatiana. [Gribincea Tatiana: susținerea tezei de doctor în economie și management în Asistența Socială] // Universitatea Tehnică a Moldovei. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.utm.md/en/procesul-de-studii/scoala-doctorala/susinerea-tezelor.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.

972. [Haraz Svetlana: lector superior ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 6 iul. 2012.
973. [Haraz Svetlana: cercet. practic] // Adaptări universale într-un mediu incluziv: cercet. practico-șt. / coord.: Svetlana Haraz. – Ch., 2012. – 7 p. – Mod de acces: <http://www.scribd.com/doc/94657363/Cercetare-in-Teren>. - Accesat la 6 iul. 2012.
974. [Lazăr, Corina: Prodecan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, lector superior ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 6 iul. 2012.
975. [Lazăr, Corina: Prodecan al Fac. Psihologie și Asistență Socială ULIM] // LinkedIn. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.linkedin.com/pub/corina-lazar/43/9b3/a16>. - Accesat la 6 iul. 2012.

976. Ministrul Educației, Mihail Șleahițchi a susținut un briefing la care a făcut unele precizări referitor la predarea istoriei în școli // Guvernul Republicii Moldova. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.gov.md/libview.php?l=ro&idc=436&id=4104>. – Accesat la 5 iul. 2012.
977. [Moraru Ina: lector superior ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. – Accesat la 6 iul. 2012.
978. Pârnău, I. Limba și istoria încă au nevoie acută de apărare // Făclia. – 2012. - 8 iun. – P. 2.
979. Pârnău, I. Mihail Șleahițchi, un ministru cu verticalitate // Făclia. – 2012. - 7 apr. – P. 1.
980. Răutu, Anton. Istoricii susțin ordinul domnului ministru al Educației, M. Șleahițchi, cu privire la predarea Istoriei românilor în școli // Literatura și Arta. – 2012. – 31 mai. – P. 3.
981. Republica Moldova. Președintele (Nicolae Timofti; 2012 - ...). Decret privind numirea domnului Mihail Șleahițchi în funcția de consilier al Președintelui

Republicii Moldova: [în domeniul culturii, învățământului și științei: nr. 204-VII din 24 iul. 2012] // Monitorul Oficial al Rep. Moldova. – 2012. – Nr 155-159. – P. 53.

982. [Rusnac Svetlana]: [on-line] // Repertoriul personalităților, viața, activitatea și biografiile cărora sunt reflectate în creația lui Ion Dron. – Ch., 2012. - P. 7 . – Mod de acces: www.hasdeu.md/ro/ebibl/dron/acrobat/repertoriu.pdf. – Accesat la 26 iun. 2012.
983. Rusnac Svetlana: Șef Catedră Psihologie ULIM, conferențiar univ., doctor în psihologie // Universitatea Liberă Internațională din Moldova: Facultatea de Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://psihologie.ulim.md/ru/about/personalul/conducerea/svetlana-rusnac>. - Accesat la 28 iun. 2012.
984. [Rusnac Svetlana: doctor, docent, conducător șt.] // Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare: Rusnac Svetlana: doctor, conferențiar univ., abilitare: 18 mar. 2010, nr. 1048. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.cnaa.acad.md/ru/person/13207/>. – Accesat la 28 iun. 2012.
985. [Rusnac Svetlana: expert în cadrul studiului „Famiile adoptive nu doresc să vorbească despre faptul că au înfiat un copil”] // Civic.md: portal informațional. –

Mod de acces: <http://www.civic.md/stiri/17580-famiile-adoptive-nu-doresc-s-vorbeasc-despre-faptul-c-au-infiat-un-copil-studiu-.html>. - Accesat la 28 iun. 2012.

986. [Rusnac Svetlana: oaspete de onoare al conf. „Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană”] // Rezoluția Conferinței Internaționale științifico-practică „Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană” / Centrul Metodic Municipal al DGETS, Univ. Ped. de Stat „I. Creangă”. – Ch., 2012. – P. 2. – Mod de acces: http://www.google.md/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=63&ved=0CFAQFjACODw&url=http%3A%2F%2Fchisinauedu.md%2Ffileuri%2Frezolutie_conf_26_04_12.doc&ei=xi7sT9vfNtDm-gafopXZBQ&usg=AFQjCNE8uPlc YbnQ-fWOG-Q1MHNuGrptg. – Accesat la 28 iun. 2012.

987. [Rusu Ruslan: lector asistent ULIM, master în psihologie] / Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 6 iul. 2012.

988. Rusu, T. Școala trebuie să o ia, moral, aproape de la zero // Făclia. – 2012. - 22 iun. – P. 1-2.
989. [Sali Nicolae: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, d-r în științe, conferențiar univ.] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova: Personalul Facultății Psihologie și Asistență Socială. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. – Accesat la 28 iun. 2012.
990. [Sali Nicolae: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, d-r în științe, conferențiar univ.] // IMEDIA: Who is who. – Mod de acces: www.imedia.md. - Accesat la 28 iun. 2012.
991. Sali Nicolae: [Date biogr.] – Mod de acces: <http://nicolaesali.wordpress.com/about/>. – Accesat la 28 iun. 2012.
992. Sali Nicolae: [progr. analitică la disciplina „Metodologia cercetării în științele socio-umane”] / DIRECTrSS.CO.IL. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.directrSS.co.il>. – Accesat la 28 iun. 2012.
993. Șevcenco, Oxana. Copiii trebuie să știe ce înseamnă sex de la vârsta preșcolară: [psihologul Șevcenco Oxana – invitatul știrilor PRO TVde la 22.30]. – PRO

TV: Ultimele știri. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.protv.md/stiri/social/oxana-sevcenco-copii-trebuie-sa-stie-ce-inseamna-sex-de-la-varsta.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.

994. [Șevcenco, Oxana: membru al ONG-urilor] // Bază de Date a persoanelor resursă din domeniul ONG. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.civic.md/lista/persoane-resursa/oxana-sevcenco.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.

995. [Șevcenco, Oxana: lector superior ULIM, master în psihologie] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.

996. Șevcenco, Oxana. Ce i-a determinat pe adolescenții de la Zarnesti să savarsească o crimă atât de gravă? : [psihologul Șevcenco Oxana – invitatul știrilor PRO TV]. – PRO TV: Ultimele știri. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.protv.md/stiri/social/ce-i-a-determinat-pe-adolescentii-de-la-zarnesti-sa-savarseasca.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.

997. [Șevcenco, Oxana.] // Evaluatez.eu - Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://evaluatez.eu/ro/teacher/2724>. - Accesat la 5 iul. 2012.
998. [Șleahțișchi Mihai – membru al PLDM, Curriculum Vitae] // Partidul Liberal Democrat din Moldova. – Ch., 2012. – Mod de acces: http://www.pldm.md/index.php?option=com_content&view=article&id=306&Itemid=4. – Accesat la 5 iul. 2012.
999. [Șleahțișchi Mihai – Ministru al Educației Rep. Moldova] // Правительство Республики Молдова: официальный сайт. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.gov.md/homepage.php?l=ru>. – Accesat la 5 iul. 2012.
1000. Șleahțișchi, Mihai. [Mihai Șleahțișchi: lector superior ULIM, doctor în științe, conferențiar univ.] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihiologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.

1001. Știri despre Mihai Țleahțiți // Click: știri. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.click.md/news/topic/mihail-sleahitchi>. – Accesat la 5 iul. 2012.
1002. Țârdea, Bogdan. Despre Ministerul „Educației”, „adevăr istoric” și PR // Moldova suverană. – 2012. – 13 iun. – P. 2.
1003. Tofan, E. Istoria reprezintă pilonul esențial pentru destinul neamului nostru // Făclia. – 2012. – 22 iun. – P. 2.
1004. V. M. Opriți-l pe Țleahțiți // Săptămîna. – 2012. – 27 apr. – P. 1.
1005. V. M. Un ministru antieuropean din Alianța proeuropeană // Săptămîna. – 2012. – 6 apr. – P. 1.
1006. V. M. (corespondent special). O coadă de topor vrea capul ministrului Țleahțiți // Timpul. – 2012. – 19 iun. – P. 5.
1007. [Zubenschi, Mariana: Curriculum vitae] // Mod de acces: <http://www.google.md/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd>. – Accesat la 5 iul. 2012.

1008. [Zubenschi Mariana: cercetător independent] // Academia.edu: Independent Researcher. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://independent.academia.edu/MarianaZubenschi>. - Accesat la 5 iul. 2012.
1009. [Zubenschi Mariana: participant la conferințe internaționale] // International Conference for Academic Disciplines: Las Vegas Annual Conference: always at UNLV: march 13-16, 2012. – Las Vegas, 2012. - <http://www.internationaljournal.org/vegas.html>. - Accesat la 5 iul. 2012.
1010. [Zubenschi Mariana: lector superior ULIM, master] // Universitatea Liberă Internațională din Moldova, Facultatea Psihologie și Asistență Socială: personal. – Ch., 2012. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihiologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 5 iul. 2012.
1011. Шляхтицкий Михаил Николаевич – молдавский политик, член Либерально-демократической партии Молдовы. Депутат Парламента Республики Молдова. Доктор педагогических наук, доцент // Википедия: Свободная энциклопедия. – 2012. – Mod de acces: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Шляхтицкий, Михаил Николаевич](http://ru.wikipedia.org/wiki/Шляхтицкий,_Михаил_Николаевич). – Accesat la 5 iul. 2012.

ANEXE

Anexa 1:

Interviuri / Talk-show-uri / Dezbateri televizate&radiofonice ale conferențiarului universitar și omului de stat Mihai Șleahțițchi

2009

- *De ce și cum trebuie interzisă ideologia comunistă // Jurnal Internet Television.md.* – Realizator: *Mariana Rață.* – 21 noiembrie 2009.
- *Despre educația religioasă, învățământul teologic și nu numai //Postul de televiziune Colorit TV(Chișinău): Emisiunea Sinteza.* – Realizator: *Daniel Lachi.* – 4 decembrie 2009.
- *Învățământul istoric din Republica Moldova: dileme, contradicții, perspective// Radio –Moldova (Emisiunea Contrapunct).* – Realizator: *Rodica Russu.* – 14 octombrie 2009.
- *Manipularea mistică a mâinii ascunse// Postul de Radio „Europa Liberă” (Reprezentanța Chișinău, Republica Moldova).* – Realizator: *Valentina Ursu.* – 11 aprilie 2009.
- *Promovarea egalității sociale dintre bărbați și femei trebuie să devină o preocupare majoră și permanentă a comunității media din Republica Moldova // Deca Press Agency.* – 5 decembrie 2007.

2010

- *Alegându-ne conducătorii, trebuie să fim judicioși și responsabili // Radio - Moldova (Chișinău).* - Emisiunea **Contrapunct.** – Realizator: *Rodica Russu.* – 12 mai 2010.

- *Avem nevoie de un lider suprem. Cum îl alegem?* //Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea **Publika - Report**. – Realizator: *Mihaela Gherasim*. – 11 mai 2010.
- *Avem nevoie, ca niciodată, de lideri politici responsabili* //Postul de televiziune **AltTV**(Chișinău): Emisiunea **În triumphi**. – Realizator: *Leonid Smolnițchi*. – 23 decembrie 2010.
- *Ce este și cum poate fi evitată starea de fragilitate în sânul clasei politice* // **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău). - Emisiunea **Прямой разговор**. – Realizator: *Iulia Fiodorova*. – 29 septembrie 2010.
- *Clasa politică, între minciună și adevăr, responsabilitate și iresponsabilitate* // **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău). - Emisiunea **Ediție specială**. – Realizator: *Iulia Fiodorova*. – 16 septembrie 2010.
- *Cum trebuie să arate formula de alegere a șefului statului?* // **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău): Emisiunea **Cabinetul din umbră** – Realizator: *Vitalie Călugăreanu*. – 4 mai 2010.
- *De ce și cum apare cameleonismul politic* //Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea **Publika - Report**. – Realizator: *Mihaela Gherasim*. – 17 septembrie 2010.
- *Depășirea atribuțiilor în activitatea conducătorilor: cauze și efecte* // **Jurnal Internet Television.md**. – Emisiunea **Chestiunea zilei**. - Realizator: *Mariana Rață*. – 23 septembrie 2010.
- *Despre hoție și hoți, la timpul prezent* //Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea **Republika**. - Realizator: *Mihai Fusu*. – 15 august 2010.
- *Despre rostul și importanța alianțelor politice postelectorale* // **Jurnal Internet Television.md**. – Emisiunea

Chestiunea zilei. - Realizator: *Elena Robu - Popa.* - 30 noiembrie 2010.

- *Educația – o incontestabilă prioritate națională // Radio Moldova* (Chișinău): Emisiunea **Contrapunct.** - Realizator: *Eduard Maceac.* - 28 aprilie 2010.

- *Este timpul să avem un învățământ de tip european // Jurnal Internet Television.md.* (Chișinău). - Emisiunea **Ediție specială.** - Realizator: *Rita Ursalovschi.* - 12 mai 2010.

- *Excentricitate și normalitate în comportamentul politic // Jurnal Internet Television.md.* (Chișinău). - Emisiunea **Ediție specială.** - Realizator: *Rita Ursalovschi.* - 30 iunie 2010.

- *În politică, principiilor și valorilor trebuie să le revină un rol prioritar // Jurnal Internet Television.md.* - Emisiunea **Chestiunea zilei.** - Realizator: *Elena Robu - Popa.* - 6 decembrie 2010.

- *Învățământul de ieri și de astăzi: tangențe și discrepanțe //Postul de televiziune AltTV* (Chișinău). - Emisiunea **În triumphi.** - Realizator: *Leonid Smolnițchi.* - 11 mai 2010.

- *Învățământul din Republica Moldova în fața noilor imperative ale timpului // Radio Sănătatea* (Chișinău): Emisiunea **În centrul atenției.** - Realizator: *Sergiu Miron.* - 27 aprilie 2010.

- *Învățământul superior din Republica Moldova, între tradiție și inovație // Radio Moldova* (Chișinău): Emisiunea **Alma Mater.** - Realizator: *Tatiana Fișer.* - 6 mai 2010.

- *Liderul națiunii urmează să fie desemnat de către cei mulți, și nu de către un număr limitat de indivizi // Jurnal Internet Television.md.* (Chișinău). - Emisiunea **Ediție specială.** - Realizator: *Iulia Fiodorova.* - 13 august 2010.

- *Masele și puterea: situația la zi* // Postul de televiziune **AltTV**(Chișinău): Emisiunea **În triumphi**. – Realizator: *Leonid Smolnițchi*. – 9 septembrie 2010.
- *Mass-media, între persuasiune, manipulare și obediență* // Postul de televiziune **Moldova - 1** (Chișinău): Emisiunea **Politica în direct**. – Realizator: *Petru Macovei*. – 3 mai 2010.
- *Negocierea politică, între interes, ambiție și responsabilitate* // **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău). - Emisiunea **Прямой разговор**. – Realizator: *Iulia Fiodorova*. – 10 decembrie 2010.
- *Parlamentarismul moldovenesc, între trecut, prezent și viitor* // Postul de televiziune **Moldova - 1** (Chișinău): Emisiunea **Politica în direct**. – Realizator: *Liliana Vițu*. – 30 august 2010.
- *Politica moldovenească la zi: între sentimente, resentimente și spirit pragmatic* // Postul de televiziune **AltTV**(Chișinău): Emisiunea **În triumphi**. – Realizator: *Leonid Smolnițchi*. – 13 aprilie 2010.
- *Politica moldovenească, între rațional și sentimental* // **Jurnal Internet Television.md**. – Emisiunea **Chestiunea zilei**. - Realizator: *Mariana Rață*. – 15 iunie 2010.
- *Referendumul ca factor de surmontare a crizei politice* // **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău). - Emisiunea **Cabinetul din umbră**. – Realizator: *Petru Bogatu*. – 20 mai 2010.
- *Remodelarea sistemului educațional, un imperativ al timpului* // **Postul de radio "Vocea Basarabiei"** (Chișinău). - Emisiunea **Dezbateri radiofonice**. – Realizator: *Sergiu Enache*. – 25 noiembrie 2010.
- *Societății trebuie să i se ofere întreg adevărul despre crimele comise în perioada regimului totalitar comunist* // **Jurnal**

Internet Television.md. (Chișinău). - Emisiunea **Cabinetul din umbră.** – Realizator: *Vitalie Călugăreanu.* – 25 mai 2010.

- *Școlile duminicale – o modalitate eficientă de educație religioasă a tinerelor generații* //Postul de televiziune **Colorit TV**(Chișinău): Emisiunea **Sinteza.** – Realizator: *Daniel Lachi.* – 3 aprilie 2010.

- *Vrajba vremii noastre – societatea anomică*// Postul de Radio „**Europa Liberă**” (Reprezentanța Chișinău, Republica Moldova). – Realizator: *Valentina Ursu.* – 18 septembrie 2010.

2011

- *A te afirma folosind surse nepermise de informație înseamnă a te supune riscului să rămâi un nimeni*//Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea **Republika.** - Realizator: *Mihai Fusu.* – 11 decembrie 2011.

- *Avem nevoie de tineri instruiți, educați și dezvoltați din toate punctele de vedere* // Postul de televiziune **TV -7** (Chișinău): Emisiunea **Logica puterii.** – Realizator:*Vitalie Călugăreanu.* – 19 iulie 2011.

- *Ce înseamnă să ai un tineret bine pregătit pentru viață?* // **Radio Moldova** (Chișinău): Emisiunea **Alma Mater: Program de informare și opinie pedagogică.** – Realizator: *Tatiana Fișer.* – 1 septembrie 2011.

- *Centrele de putere în învățământ: cum apar și cum influențează?* // Postul de televiziune **TV -7** (Chișinău): Emisiunea **Logica puterii.** – Realizator:*Vitalie Călugăreanu.* – 26 aprilie 2011.

- *Codul educației, între tradiție și inovație //* Postul de televiziune **Moldova - 1** (Chișinău): Emisiunea **Moldova în direct**. – Realizator: *Liliana Vițu*. – 28 aprilie 2011.
- *Corupția în învățământ-cauze, efecte, modalități de estompare // Jurnal Internet Television.md.* (Chișinău). - Emisiunea **Acces interzis**. – Realizator: *Sergiu Barbu*. – 14 mai 2011.
- *Dacă nu ai luat un examen, nu ai decât o singură soluție - să te mobilizezi la maximum pentru a-l susține cu succes //* Compania Publică **Gagauziya Radio Televizionu** (Comrat): Emisiunea **Dezbatem împreună**. – Realizator: *Vitalie Gaidarji*. – 9 august 2011.
- *De care istorie avem nevoie și cum trebuie s-o predăm? //* Postul de televiziune **Euro TV** (Chișinău). - Emisiunea **În oglindă**. – Realizator: *Ecaterina Stratan*. – 11 august 2011.
- *Despre formarea personalității umane, moralitate și profesionalism //* Postul de televiziune **TVC-21** (Chișinău): Emisiunea **Invitatul special al Știrilor - 21**. - Realizator: *Artur Musaelean*. – 8 decembrie 2011.
- *Despre limbă, istorie și reversibilitate/ireversibilitate contextuală //* Postul de radio **“Vocea Basarabiei”** (Chișinău). - Emisiunea **Rostul zilei**. – Realizator: *Maria Saharneau*. – 27 iulie 2011.
- *Despre pedagogi, elevi și școală, la modul cel mai serios //* Postul de televiziune **Moldova - 1** (Chișinău): Emisiunea **Moldova în direct**. – Realizator: *Elena Robu-Popa*. – 5 octombrie 2011.

- *Despre rostul reconfigurărilor structurale în educație //* Postul de televiziune **Euro TV** (Chișinău). - Emisiunea **În oglindă**. - Realizator: *Ecaterina Stratan*. - 1 septembrie 2011.
- *Destin și context: incursiuni în viața unui personaj al epocii de tranziție //* **Arena.md** – Portal național de știri. – Emisiunea **VIP-ul săptămânii**. – Realizator: *Dorina Arsene*. – 4 iulie 2011.
- *Educația și necesitatea schimbărilor permanente //* **Radio - Moldova** (Chișinău). - Emisiunea **Almamater**. – Realizator: *Tatiana Fișer*. – 16 martie 2011.
- *Este foarte important să asigurăm o educație de calitate//* Postul de Radio „**Europa Liberă**” (Reprezentanța Chișinău, Republica Moldova). – Realizatori: *Diana Răileanu & Alexandru Canțîr* – 18 ianuarie 2011.
- *Istoria integrată: o diversiune sau un imperativ al timpului, un versant pedagogic de care este sau nu este nevoie ? //* Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea **Republika**. - Realizator: *Mihai Fusu*. – 4 septembrie 2011.
- *Învățământul la zi:probleme și soluții //* Compania Publică **Gagauziya Radio Televizionu** (Comrat): Emisiunea **Linia directă**. – Realizator: *Irina Fedotova*. – 11 aprilie 2011.
- *Optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ – imperative, condiții și efecte//* **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău). - Emisiunea **Прямой разговор**. – Realizator: *Iulia Fiodorova*. – 20 mai 2011.
- *Politici eficiente de evaluare a rezultatelor școlare. Sesiunea de examinare 2011 //* **Radio - Moldova** (Chișinău). - Emisiunea **Forța junimii**. – Realizator: *Olga Stăvilă*. – 9 iunie 2011.

- *Politicizarea sferei educaționale – un rău incontestabil*// Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea **Fabrica**. – Realizator: *Natalia Morari*. – 8 august 2011.
- *Predarea istoriei: între formă și conținut, emoție și raționament* // **Postul de radio “Vocea Basarabiei”** (Chișinău). - Emisiunea **Rostul zilei**. – Realizator: *Maria Saharneau*. – 11 august 2011.
- *Reforma în învățământ: realități și perspective* // Compania Publică **Gagauziya Radio Televizionu** (Comrat): Emisiunea **Dezbatem împreună**. – Realizator: *Vitalie Gaidarji*. – 12 aprilie 2011.
- *Reforma sistemului rezidențial din Republica Moldova: realizări și perspective* // Postul de televiziune **Moldova - 1** (Chișinău): Emisiunea **Moldova în direct**. – Realizator: *Efim Josanu*. – 16 martie 2011.
- *Reforma structurală în educație, între necesitate și prejudecată* // Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea **Politprihod**. – Realizator: *Ivan Sveatcenko*. – 29 iunie 2011.
- *Societatea nu poate progresa dacă nu dispune de un învățământ de calitate*// **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău). - Emisiunea **Прямой разговор**. – Realizator: *Iulia Fiodorova*. – 2 septembrie 2011.
- *Starea din învățământ este una deplorabilă* // Postul de Radio **„Europa Liberă”** (Reprezentanța Chișinău, Republica Moldova).- Emisiunea **Moldova matinală**. – Realizator: *Liliana Barbăroșie*. – 5 iulie 2011.
- *Un imperativ al timpului – învățământul istoric de calitate* // **Radio Moldova** (Chișinău): Emisiunea **Alma Mater: Program**

de informare și opinie pedagogică. – Realizator: *Tatiana Fișer.* – 22 septembrie 2011.

- *Unde educație nu e, nimic nu e* // **Radio - Moldova** (Chișinău). - Emisiunea **Viața publică.** – Realizator: *Tatiana Fișer.* – 8 iulie 2011.

- *Об этнонациональной направленности современного образовательного процесса: украинская слагающая* // Государственное Информационное Агентство Украины “Укринформ”. – Интервьюер: *Зинаида Гурская.* – 1 юлиа 2011.

2012

- *Ce trebuie de întreprins pentru a nu admite copiatul și mita în instituțiile de învățământ?* // Postul de televiziune **Euro TV** (Chișinău). - Emisiunea **În oglindă.** – Realizator: *Ecaterina Stratan.* – 22 mai 2012.

- *Ce trebuie să întreprindă școala într-o epocă dominată de anomie și imoralitate?* // Postul de televiziune **TVC-21** (Chișinău): Emisiunea **Invitatul special al Știrilor - 21.** - Realizator: *Artur Musaelean.* – 31 mai 2012.

- *Copiatul în școală : cauze, efecte, strategii de contracarare* // **Postul de televiziune “PRO TV”** (Chișinău). - Emisiunea: **În profunzime.** – Realizator: *Lorena Bogza.* – 18 iunie 2012.

- *Cu toții ne facem responsabili de soarta celor care vin după noi* // Postul de televiziune **TV -7** (Chișinău): Emisiunea **Logica puterii.** – Realizator: *Vitalie Călugăreanu.* – 5 iunie 2012.

- *Cum să-i evaluăm pe tineri pentru a-i face să fie performanți, competitivi, încrezători în propriile forțe?* // **Postul**

de televiziune "Prime TV" (Chișinău). - Emisiunea **Replica**. - Realizatoare: *Mihaela Gherasim*. - 13 mai 2012.

- *Cum trebuie să se procedeze atunci când sistemul educațional dă semne de putreziciune?* // Postul de Radio „**Europa Liberă**” (Reprezentanța Chișinău, Republica Moldova).- Emisiunea **Moldova matinală**. - Realizator: *Liliana Barbăroșie*. - 21 iunie 2012.

- *Despre oportunitatea reformării cardinale a învățământului autohton* // **Radio Moldova** (Chișinău): Emisiunea **Alma Mater: Program de informare și opinie pedagogică**. - Realizator: *Tatiana Fișer*. - 28 iunie 2012.

- *Doar într-o societate responsabilă este posibil să ai o școală de calitate* // Postul de televiziune **Moldova - 1** (Chișinău): Emisiunea **Moldova în direct**. - Realizator: *Elena Robu-Popa*. - 20 iunie 2012.

- *Educația este dominată de o minoritate impertinentă, și nu de o majoritate consistentă din punct de vedere moral* // **Postul de televiziune "Prime TV"** (Chișinău). - Emisiunea **Replica**. - Realizatoare: *Mihaela Gherasim*. - 24 iunie 2012.

- *Examinarea elevilor ca problemă școlară, dar și socială* // Postul de Radio „**Europa Liberă**” (Reprezentanța Chișinău, Republica Moldova). - Emisiunea **Moldova matinală**. - Realizator: *Valentina Ursu*. - 18 iunie 2012.

- *Factorii distorsionanți ai evaluării școlare: telefonია mobilă* // Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea „**Tara lui Dogaru**”.- Realizator: *Vitalie Dogaru*. - 14 iunie 2012.

- *Fortificarea potențialului uman – un imperativ al tuturor timpurilor*//Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău):

Emisiunea **Publika News**. - Realizator: *Dorin Țurcanu*. - 31 ianuarie 2012.

- *Învățământul autohton trebuie supus unui audit internațional //* Postul de Radio „**Europa Liberă**” (Reprezentanța Chișinău, Republica Moldova).- Emisiunea **Moldova matinală**. - Realizatori: *Alexandru Canțir, Liliana Barbăroșie*. - 9 februarie 2012.

- *La un viitor prosper poți aspira doar dispunând de un factor uman bine instruit și educat //* Postul de televiziune **Moldova - 1** (Chișinău): Emisiunea **Bună seara**. - Realizator: *Mircea Surdu*. - 27 ianuarie 2012.

- *Mihail Șleahțițchi la „O zi cu Publica.md”//*Postul de televiziune **Publika TV** (Chișinău): Emisiunea „**O zi cu Publica.md**”.- Realizator: *Maia Visterniceanu*. - 9 iunie 2012.

- *O societate poate progresa dacă investește masiv în formarea spirituală a celor tineri //* Postul de televiziune **TVC-21** (Chișinău): Emisiunea **Invitatul special al Știrilor - 21**. - Realizator: *Artur Musaelean*. - 2 februarie 2012.

- *Omul cultivat este forța motrice a oricărui tip de progres //*Postul de televiziune **AltTV**(Chișinău): Emisiunea **În triumphi**. - Realizator: *Leonid Smolnițchi*. - 24 ianuarie 2012.

- *Sesiunea de examene, între atipic și tipic, confort și disconfort //* **Postul de televiziune “Prime TV”** (Chișinău). - Emisiunea **Prima oră**. - Realizatori: *Eugen Bulgaru, Dan Jelescu*. - 24 mai 2012.

- *Sesiunile de examene, între valoare și nonvaloare, moralitate și imoralitate //* **Jurnal Internet Television.md**. (Chișinău). - Emisiunea **Deșteptarea** (Rubrica *Ministrului la raport* !). - Realizator: *Sergiu Beznițchi*. - 5 iunie 2012.

- Școala națională: intenții și realizări // **Postul de radio “Vocea Basarabiei”** (Chișinău). - Emisiunea **Forum.** - Realizator: *Arcadie Gherasim.* - 29 martie 2012.



Anexa 2:
Profesorii Facultății Psihologie și Asistență Socială
(2000-2012)

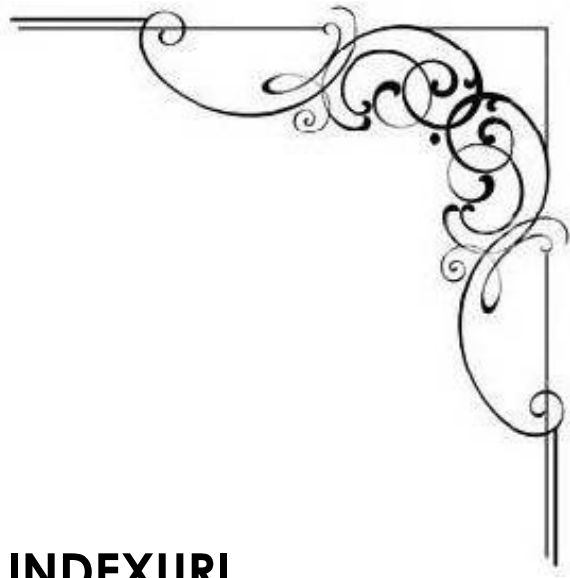
<i>Nr.</i>	<i>Nume, prenume</i>	<i>Perioada activității în cadrul Facultății Psihologie și Asistență Socială</i>	<i>Titlu didactic/ științific</i>	<i>Funcția</i>
1.	Balode, Nelly	2010-prezent	Master, 2010	Asistent universitar
2.	Bunescu-Chilimciuc, Rodica	2010-prezent	Master, 2006	Asistent universitar
3.	Calancea, Angela	2010-prezent	Doctor în psihologie, 2002	Lector superior universitar
4.	Calancea, Veronica	2008- prezent	Master, 2007	Asistent universitar
5.	Cerņițanu, Mariana	2008-2010	Doctor în psihologie, 2006	Lector superior universitar; Prodecan (2008-2010)
6.	Clivadă, Alexandru	2004-prezent	Master, 2005	Lector superior universitar
7.	Clivadă,	2000-prezent	Master,	Lector

	Svetlana		2002	superior universitar
8.	Darii, Victor	2006-prezent	Master, 2006	Lector superior universitar
9.	Dănilescu, Viorica	2007-prezent	Master, 2006	Lector superior universitar
10.	Godorozea Dina	2001-prezent	Master, 2002	Lector superior universitar
11.	Gonța Victoria	2007-prezent	Doctor în psihologie, 2003	Confere- nțiar universitar, Șef Catedră (2008- prezent)
12.	Gribincea Tatiana	2007-prezent	Doctor în economie, 2012	Lector superior universitar
13.	Haraz Svetlana	2007-prezent	Master, 2006	Lector superior universitar
14.	Jardan Vasile	2002-2010	Doctor în psihologie, 2006	Lector superior universitar
15.	Lazăr Corina	2010-prezent	Master, 2010	Asistent universitar, Prodecan (2010- prezent)
16.	Moraru Ina	1999-prezent		Lector superior universitar
17.	Morărescu Maia	2000-2004	Doctor în psihologie, 1997	Conferențiar universitar
18.	Ohrband,	2007-2011	Master,	Asistent

	Gerhard		2006	universitar
19.	Rusnac Svetlana	1995-prezent	Doctor în psihologie, 1995	Confere- nțiar universitar, Director Inst. de Formare și Cercetare Socială (2003- prezent) Șef Catedră (2003 - prezent) Decan- interimar (2011-2012); Decan (2012- prezent)
20.	Russu Ruslan	2009-prezent	Master, 2009	Asistent universitar
21.	Sali Nicolae	2001-2012	Doctor în istorie, 1992	Conferențiar universitar, Decan (2003- 2011)
22.	Șevcenco Oxana	2005-prezent	Master, 1999	Lector superior universitar
23.	Șleahțițchi Mihai	2005-prezent	Doctor în psihologie, 1998, Doctor în pedagogie, 1987	Conferențiar universitar
24.	Țapu, Grigore	1999-2007	Doctor în	Conferențiar

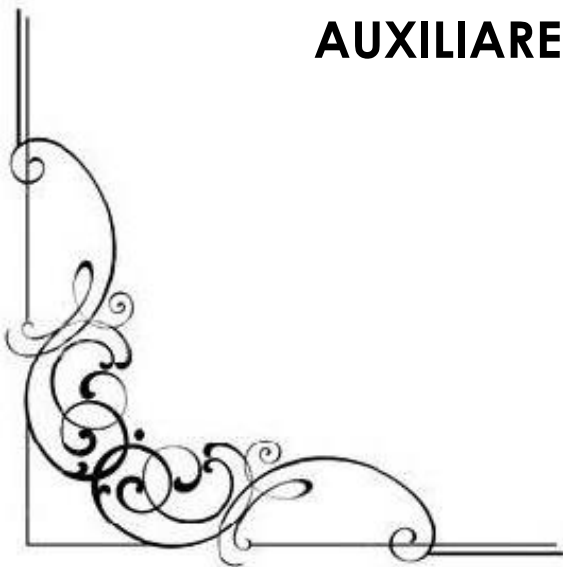
			psihologie, 1988	r universitar, Decan (2000- 2003)
25.	Zubenschi Mariana	2007-prezent	Master, 2003	Lector superior universitar





INDEXURI

AUXILIARE



INDEX DE NUME

- Agache, Ana 806 (aut.)
- Andrieș, A. 180 (rec.)
- Andronache, Nicolae 538 (aut.)
- Anghelescu, Hermina 504 (red.)
- Așevschi, Ioana 404, 429 (aut.)
- Baciu, T. 519 (red.)
- Badiceanu, Dumitru 180, 518 (red.)
- Balan, G. 403 (aut.)
- Balode, Nelly 297-299, 681, 703 (aut.); (944)
- Baltag, Dumitru 627 (aut.)
- Banciu, D. 523 (aut.)
- Barbăroșie, Liliana 774 (consemnare)
- Basiul, Valentina 909-910 (aut.)
- Bejan, Tudor 96 (aut.); 27 (conducător șt.)
- Bîtcă, Nadejda 834 (aut.)
- Boaghe, Mariana 835 (aut.)
- Bodorin, Cornelia 78, 538 (aut.)
- Bodrug-Lungu, V. 56 (coord.)
- Boicu, Natalia 779, 807 (aut.)
- Bolboceanu, Aglaida 74, 268, 531 (aut.)
- Bologan, L. 428 (aut.)
- Bolohan, N. 154, 195 (aut.)
- Borșci, Ludmila 114, 117 (aut.)

- Bortă, Irina 780, 808 (aut.); 6, 490, 806-832 (red.)
- Borzin, Natalia 836 (aut.)
- Botnari, Svetlana 10 (red.)
- Briceag, S. 257, 333 (coord.)
- Bucșanu, Olesea 72, 512, 528 (aut.)
- Bucun, Nicolae 292, 328 (coord.); 28-29, 40-41, 130 (conducător șt.);
- Budeci, Aliona 532 (aut.)
- Bulgaru, Maria 62 (aut.)
- Bunescu, Rodica (vezi Bunescu-Chilimciuc, Rodica)
- Bunescu-Chilimciuc, Rodica 35, 300-302, 462, 533, 682, 704, 809 (aut.); 518 (red.); (945)
- Burțeva, S. 180 (rec.)
- Busuioc, Irina 810 (aut.)
- Busuioc, Tatiana 781, 811 (aut.)
- Cace, Sorin 51, 58, 60-61, 485 (aut.)
- Calancea, Angela 28-29, 79, 259, 303-304, 683, 705-706, 725-727, 735 (aut.); (946)
- Calancea, Veronica 43, 251, 260-263, 305-307, 340, 406, 415, 451-452, 463-464, 640, 662, 684-686, 707, 733 (aut.); (893, 947-950)
- Cantarji, Vasile 58 (aut.)
- Canțer, V. 180 (rec.)
- Canțîr, Alexandru 774 (consemnare)
- Căpățină, Tudor 782 (aut.)
- Ceauș, Elena 837 (aut.)
- Ceban, Tatiana 283 (aut.)

- Cernenco, Mihai 506, 509, 515, 520 (red.)
- Cerņițanu, Mariana 36-37, 68, 264, 416, 524, 527, 641, 663 (aut.); (951-952)
- Cheianu, Constantin 953-954 (aut.)
- Cheran, G. 97 (aut.)
- Chiorescu, Andrei 812 (aut.)
- Chitoroagă, Valentina p. 2
- Chirilov, Sergiu 838 (aut.)
- Chișlari, Liliana 470 (aut.)
- Cioban, M. 200, 203-204 (coord.)
- Ciobanu, Aliona 783, 813 (aut.)
- Ciobanu, Elena 839 (aut.)
- Ciobanu, V. 955 (aut.)
- Ciorbă, Valeriu 180, 518 (red.)
- Ciocoi, Tamara 840 (aut.)
- Ciorici, Ala 109 (aut.)
- Clivadă, Alexandru 34, 73, 152, 170, 205, 265, 385, 417, 465-466, 511, 529, 620-621, 642, 664, 687, 708, 784, 814-815 (aut.); 859 (coord. șt.); 6, 490, 806-832 (red.); (894, 956-958)
- Clivadă, Svetlana 64-65, 67, 72-73, 119, 133-134, 165-166, 215, 266, 404, 418, 511-512, 528-529, 564-576, 758 (aut.); 779, 781, 784, 807, 809, 815, 823, 828 (consultant șt.); (895, 912, 927, 959-960)
- Colun, Irina 841 (aut.)
- Cobzac, Oxana 785, 816 (aut.)

- Corcodel, Victoria 497
(alcăt.)
- Corghenci, Lucia 842
(aut.)
- Corghenci, Ludmila 502,
504, 509, 514-515, 520
(red.); 1, 107, 482, 497
(resp. ed.); p. 2
- Costachi, Gheorghe 480
(red.)
- Crigănuță, Cristina 817
(aut.)
- Cristea, Sorin 530
(conducător șt.)
- Dabija, Nicolae 961 (aut.)
- Darii, Victor 341, 441,
643, 665, 688, 709 (aut.);
(962-963)
- Dănilescu, Viorica 38, 308-
311, 342, 344, 644, 666,
689, 710 (aut.); (882, 964)
- Demitreva, Oxana 818
(aut.)
- Dinu, N. 403 (aut.)
- Dinvis, V. 913 (aut.)
- Doroș, L. 446 (aut.)
- Dragu, Anca 347 (coord.)
- Dron, Ion 869-872 (aut.)
- Duminică, Ion 54 (aut.)
- Ețco, Constantin 36-37, 68
(consultant șt.)
- Florian, Gh. 522 (aut.)
- Furtuna-Șevcenco, Oxana
(vezi Șevcenco, Oxana)
- Galben, Andrei 1-7, 9, 10,
92-93, 107, 116, 119, 121-
123, 126, 128-131, 133,
135, 137-138, 141, 147-
148, 150, 163-164, 167,
169, 172-174, 206-208,
211-215, 217, 220, 221-
223, 229, 481-483, 486-
487, 489-490, 492, 495-
496, 502, 504, 506-507,
509-510, 514-515, 520,
549-607, 609-616, 728,

- 779-867 (dir.); 55, 627, 630 (aut.); p. 2
- Gâstemulte, Nelly 965-966 (aut.)
- Gheorghiu, Maria 469 (aut.); 47-48 (conducător șt.)
- Gherman, Viorica 786, 819 (aut.)
- Ghimpu, Doina 843 (aut.)
- Ghimpu, Natalia 497 (alcăt.)
- Ghimpu, Viorica 513 (coord.)
- Ghițiu, Mitru 11, 634, 636 (aut.)
- Godorozea, Dina 113, 453, 549-553, 623, 645, 667, 690, 711 (aut.); 868 (consultant); (967-968)
- Gonța, Victoria 31-32, 57, 67, 74, 155-161, 182-190, 195-198, 207-210, 267-271, 280, 285, 312-313, 323, 327, 331, 343-344, 386-387, 392-393, 401-403, 419-421, 442, 453-454, 467, 531, 646, 668, 680, 691-692, 712, 772 (aut.); 194, 491 (coord.); 13-14, 194, 491, 505, 514, 516-517, 519 (red.); 39 (conducător șt.); 334, 527, 536-538 (rec.); (890, 896, 969)
- Gore, Natalia 889 (aut.)
- Gorincioi, V. 547, 608 (aut.)
- Gorodenco, Anatolie 82, 88 (aut.)
- Grădinaru, I. 282 (aut.)
- Gribincea, Tatiana 47-48, 62-63, 69, 252-253, 272-276, 314-315, 345, 422, 455, 468-469, 619, 647, 669, 693, 713 (aut.); (970-971)
- Grigoraș, Stela 63 (aut.)

- Grigoriu, Aurelia 77 (aut.); 538 (rec.)
- Grosu, Natalia 820 (aut.)
- Guranda, Oxana 821 (aut.)
- Guțu, Ana 501 (dir.); 11, 55, 627, 634, 636 (aut.); 7, 492, 549-607, 609-616, 833 (coord.); 506, 509, 515, 520 (red.)
- Guțu, V. 56 (aut.)
- Hanganu, Lorina p. 2
- Haraz, Svetlana 39, 77-78, 316-318, 346, 443, 534, 648, 670, 694, 714 (aut.); 498-500, 508 (coord.); 513 (consultant șt.); (883, 889, 897-898, 916, 972-973)
- Hometkovski, Ludmila 507, 510 (coord.)
- Iacob, Natalia 844 (aut.)
- Iuroaia, Felicia 182, 199 (aut.)
- Jardan, Vasile 40-41, 52, 95, 130, 162-163, 211-212, 277, 369, 381, 388, 423, 554-557, 624, 649, 671 (aut.); 836, 840, 842 (conducător șt.)
- Jelescu, Petru 493 (red.); 527 (rec.)
- Juncu, Mariana 787, 822 (aut.)
- Khtory, J. 284 (aut.)
- Kreindler, Dalia 65 (aut.)
- Lașcu, Mihail 51, 485 (coord.)
- Lazăr, Corina 45, 285, 319-320, 535, 715 (aut.); (899, 974-975); p. 2
- Luca, Nina 845 (aut.)
- Lupașcu, Eugen 10 (red.)
- Lupu, Mihaela 846 (aut.)
- Maistrenco, G. 429 (aut.)
- Malanciuc, I. 657 (aut.)

- Manoli, Ion 501 (red.)
- Martâncic, Eugen 481 (red.)
- Matcovschi, Andrei 823 (aut.)
- Mazur, N. 102 (aut.)
- Mărgineanu, Lilia 680 (aut.);
- Melniciu, Cecilia 755 (consemnare)
- Metaxa, Maia 880 (consemnare)
- Milicenco, S. 657 (aut.)
- Misac, Lilia 196, 402 (aut.)
- Mînăscuță, Tatiana 421 (aut.);
- Mîndîcanu, V. 920-921 (aut.)
- Mocanu, Ghenadie 824 (aut.)
- Mocanu, Victor 471 (aut.); 232 (red.)
- Moestue, H. 56 (coord.)
- Mohammadifard, Ghoalamali 127, 137, 140 (aut.)
- Moldovanu, Ina 115 (aut.)
- Moraru, Ina 90-91, 98-100, 107, 110-111, 114-118, 131-132, 164, 213-214, 254-255, 278-279, 321-322, 347-348, 355-356, 370, 470, 476-477, 558-563, 625, 650, 657, 672, 695, 716-717 (aut.); 30, 780, 793, 834-835, 838, 849-850, 852-853-854 (conducător șt.); (900, 977)
- Moraru, Rodica 69 (aut.)
- Moraru, Svetlana (Vezi Clivadă, Svetlana)
- Moraru, Victor 492 (coord.)
- Morărescu, Maia 23-24, 101, 120-121, 135-136, 167, 357-366, 371-373,

- 577-581 (aut.); 3, 5, 130-131, 133, 135, 141, 147-148, 150, 163-164, 167, 169, 172-174, 486, 489 (red.); 817, 824, 830 (consultant șt.); (869)
- Moroz, Cristina 788 (aut.)
- Moșin, Cristina 847 (aut.)
- Moșneaga, Victoria p. 2
- Mular, Veaceslav 72, 512, 528 (aut.)
- Munteanu, Diana 848 (aut.);
- Nagnibeda, Tatiana 517 (red.)
- Nașu, I. 226 (coord.)
- Neacșu, Mihaela Gabriela 530 (aut.)
- Nechit, Irina 884 (aut.)
- Neculau, Adrian 21-22, 25-26 (conducător șt.)
- Negru, Teodor 923 (aut.)
- Negură, Ion 36-37 (conducător șt.)
- Nicolescu, Viorel 530 (ref.)
- Novac, Irina 825, 849 (aut.)
- Ohrband, Gerhard 75, 230, 233, 424-426, 444, 626, 651, 673, 696, 740 (aut.); 13, 501, 505 (red.); 497 (consultant șt.); (885, 891, 901-902, 924-925)
- Oleinic, A. 176 (aut.)
- Oprea, Svetlana 850 (aut.)
- Paladi, Florin 193 (aut.)
- Palca, Victor 826 (aut.)
- Panaghiu, Tatiana p. 2, 3, 7
- Panfil, Nicolae 789, 827 (aut.); 4, 487, 779-805 (resp. ed.)
- Papuc, Ludmila 101, 120-121, 135, 360 (aut.); 530 (consultant șt.)

- Parasca, Pavel 9-10, 206-208, 211-215, 217, 220, 221-223, 229, 495-496, 834-867 (coord.); 92-93 (red.)
- Pascal, Diana 851 (aut.);
- Pavlova, Galina 927 (aut.);
- Pârnașu, I. 978-979 (aut.);
- Perjan, Carolina 159, 313, 420 (aut.); 516 (red.); 74, 531 (rec.)
- Petcu, G. 333 (coord.)
- Petranici, Svetlana 852 (aut.)
- Piskunov, Alexei 15-16 (conducător șt.)
- Plamadeala, Ecaterina 853 (aut.)
- Platon, Carolina 164 (aut.); 536 (conducător șt.)
- Poalelungi, Olga 57 (aut.)
- Pogolșa, L. 292, 328 (coord.)
- Pogostin, Vladlen 790 (aut.); 4, 487, 779-805 (resp. ed.)
- Popa, Gheorghe 330 (coord.)
- Popa, Victor 51, 485 (aut.)
- Postica, Gheorghe 2-6, 116, 119, 121-123, 126, 128-131, 133, 135, 137-138, 141, 147-148, 150, 163-164, 167, 169, 172-174, 483, 486-487, 489-490, 728, 779-832, 869-872 (coord.); 1, 107, 481-482 (red.)
- Postolache, D. 180 (red.)
- Postolachi, Valentina 57 (aut.)
- Poting, Tatiana 947 (consemnare)

- Prițcan, Valentina 63, 69 (aut.); 333 (coord.); 234, 887 (red.)
- Prus, Elena 501 (red.)
- Racu, Aurelia 78, 209, 538 (aut.)
- Racu, Igor 259 (coord.); 194, 234, 491, 493, 516, 887 (red.)
- Racu, Jana 72-73, 511-512, 528-529 (rec.)
- Racu, Sergiu 77 (aut.)
- Radu, Olga 828 (aut.)
- Rădulescu, S. 523 (aut.)
- Răileanu, Iana 791 (aut.)
- Răileanu, Anatol 928-931 (aut.)
- Răutu, Anton 980 (aut.)
- Rebeja, Teodora 214 (aut.)
- Rezina, Ecaterina 854 (aut.)
- Rotaru, Vitalie 792 (aut.)
- Rusandu, I. 232 (red.)
- Rusnac, Svetlana 7, 21-22, 49, 53, 55-56, 59, 64-65, 67, 70, 71, 80-84, 86-88, 92-95, 102-105, 122-123, 137-140, 168-171, 191, 216-220, 231, 234, 270, 280-285, 301, 323-326, 352-354, 367-368, 374-375, 379, 381, 394, 404-407, 427-429, 445-446, 494, 539-544, 548-607, 609-616, 627-629, 652, 674, 680, 701, 718-719, 728, 733-739, 745, 759, 833 (aut.); 161 (coord.); 3, 6, 9, 13-14, 73, 130-131, 133, 135, 141, 147-148, 150, 163-164, 167, 169, 172-174, 480-481, 488-490, 495-496, 505-506, 509, 511-512, 514-515, 517, 519-520, 528-529, 806-832 (red.); 1-2, 4-5, 107, 482-483, 486-487, 779-805 (resp. de ed.); 34-35, 43-45, 782, 785-792,

794, 806, 808, 810, 812-814, 816, 818-822, 827, 831, 841, 844, 846-847, 851, 856-858, 861 (conducător șt.); 74, 302, 319, 522-525, 531, 533, 535 (rec.); (870, 875-876, 878, 887, 903, 982-986); p. 2

Russu, Ruslan 44, 70, 281, 324, 326-327, 445, 653, 675 (aut.); (987)

Rusu, Eugen 193 (aut.)

Rusu, T. 988 (aut.)

Sainenco, Ala 330 (coord.);

Sali, Nicolae 7, 50-51, 54, 58, 60-62, 124-125, 141-144, 172, 192, 199, 218, 221-223, 235-237, 256, 286-288, 376, 380, 408, 430, 471, 485, 549-607, 609-616, 619, 627, 630-633, 654-656, 676, 697-699, 720-722, 729-732, 741, 760, 773-774, 833 (aut.); 51, 485 (coord.); 5,

9-10, 13-14, 163-164, 167, 169, 172-174, 489, 492, 495-496, 505, 514 (red.); 38, 860 (conducător șt.); 73, 511, 529 (rec.); (871, 873-874, 877, 904-906, 934-936, 989-992); p. 3, 9

Shaol, D. 379 (aut.)

Smochină, Andrei 492 (red.)

Sochircă, Zinaida p. 2

Soroca, Irina 793, 829 (aut.)

Stamatin, Otilia 208 (aut.); 194, 491 (coord.); 194 (red.); 31-32 (conducător șt.)

Stegărescu, Tatiana 830 (aut.)

Șchilniuc, Svetlana 855 (aut.);

Șevcenco, Oxana 27, 106, 145, 153-154, 180-181, 193-194, 206, 289, 391,

- 400, 431, 622, 658, 677, 700, 723 (aut.); 843, 845, 855 (conducător șt.); (993-997)
- Șleahțițchi, Maria 330 (coord.)
- Șleahțițchi, Mihaela 240-241 (aut.)
- Șleahțițchi, Mihai 11, 25-26, 200-203, 224-227, 232, 238-248, 257, 290-292, 349, 382-384, 389-390, 395-399, 409-414, 432-434, 447-450, 456-461, 472-474, 478, 606-607, 634-636, 637, 659, 742-744, 746-756, 761-769, 775-778 (aut.); 84-85, 234, 237, 328-333, 349, 484, 502-504, 506-507, 510, 887 (coord.); 9, 53, 493-495, 519 (red.); 72, 512, 528, 530, 534 (rec.); (881, 884, 886, 888, 892, 907-909, 911, 913-915, 917-922, 926, 932-933, 937-939, 941, 953-955, 965-966, 976, 978-981, 998-1006)
- Știrbu, Diana 868 (aut.)
- Tarabeih, Mahdi 74, 267-269, 313, 419, 442, 467, 531 (aut.)
- Timuș, A. 232 (red.)
- Tintiuc, T. 706, 725-727 (aut.)
- Tofan, E. 1003 (aut.)
- Țapu, Grigore 17-18, 89-90, 96-97, 107-112, 126-129, 147-149, 173, 228-229, 377-378, 547, 608-616 (aut.); 3, 130-131, 133, 135, 141, 147-148, 150, 486, 603, 833 (red.); 42, 783, 825-826, 829, 837, 839, 848 (conducător șt.); (872, 879-880)
- Țâmpov, Nadejda 856 (aut.)
- Țârdea, Bogdan 1002 (aut.)

Țopa, Diana 536 (aut.)	Vozian, Iulia p. 2
Țurcanu, Natalia 857 (aut.)	Warrington, Claire 619 (aut.)
Țurcanu, Oxana 858 (aut.)	Zaharia, Vera 11, 636 (aut.)
Ungureanu, Rodica 859 (aut.)	Zbârnea, Aurelia 167, 360 (aut.)
V. M. 1004-1006	Zeliznaia, Alina 861 (aut.);
Vasiloii, Ion 860 (aut.)	Zmuncilă, Ludmila 56, 71, 231 (aut.)
Vârlan, Maria 349 (aut.); 46 (conducător șt.)	Zubenschi, Ecaterina 638-639, 660-661, 678 (aut.)
Versteac, Tatiana 831 (aut.)	Zubenschi, Mariana 33, 293-294, 334-337, 435-436, 479, 537, 638-639, 660-661, 678-679, 702, 724 (aut.); (940, 1007-1010)
Vicol, Dragoș 869-872 (aut.); 501 (red.)	
Voluță, Valentin 794 (aut.)	
Vornicu, Svetlana 213 (aut.)	

Ашевски, Иоана 250 (aut.)	Дарий, Виктор 42, 258, 295, 437 (aut.)
Балицкая, Карина 795 (aut.)	Дзык, Илона 521 (aut.)
Балоде, Нелли 46 (aut.)	Еникеев, М.И. 525 (aut.)
Барбаров, Дмитрий 862 (aut.)	Засивельская, Дарья 943 (aut.)
Бачко, Анна 796 (aut.)	Кливадэ, Александру 351 (aut.)
Бычина, Елена 863 (aut.)	Кливадэ, Светлана 66, 76, 249, 438 (aut.); 800, 802, 805 (consultant șt.)
Васильев, В.Л. 524 (aut.)	Колесник, Андрей 799 (aut.)
Вердеш, А. 546, 618 (alcăt.)	Колос, Татьяна 800 (aut.)
Гикова, Татьяна 797 (aut.)	Комиссарова, Ирина 801 (aut.)
Годорозя, Дина 30, 150, 174, 295 (aut.)	Морару, Светлана (vezi Кливадэ, Светлана)
Гонца, Виктория 76, 350 (aut.); 521 (conducător șt.)	Морозова, Марина 757 (consemnare)
Грибинча, Татиана 338 (aut.)	Морэреску, Мая 151 (aut.)
Граждан, Лудмила 798 (aut.)	Опря, Анатол 350 (aut.)
Гюнеш, Н. 475 (aut.)	Пержан, К. 546, 618 (alcăt.); 545 (rec.)
Данилевич, О. 439 (aut.)	

- Петренко, Сергей 864-865 (aut.)
- Поличук, Маргарита 802 (aut.)
- Раку, И. 545, 618 (rec.)
- Руснак, Светлана 66, 76, 249-250, 438-440, 475 (aut.); 795, 797-798, 803, 832, 867 (conducător șt.); 526, 617 (rec.);
- Сали, Лариса 175 (aut.)
- Сали, Николай 19-20, 175, 339, 351 (aut.)
- Свистун, Елена 803 (aut.)
- Синикэ, Н. 438 (aut.)
- Соколова, Л. 440 (aut.)
- Стаматин, О. 546 (rec.)
- Такий, Андрей 866 (aut.)
- Тихонова, Л.И. 339 (aut.)
- Ткачева, Алена 804 (aut.)
- Узун, Сергей 832 (aut.)
- Фуртуна-Шевченко, Оксана 176-179 (aut.); 526, 545-546, 617-618 (alcăt.)
- Цапу, Григорий 796, 799, 801, 804, 862-863, 865-866 (consultant șt.)
- Цопа, Мирослав 867 (aut.)
- Швец, К. 19-20 (conducător șt.)
- Шляхтицкий, Михаил 15-16, 204, 757, 770-771 (aut.); 864-865 (conducător șt.); (942-943, 1011);
- Шмургун, Наталия 770-771 (consemnare);
- Юрчук, Илья 805 (aut.)



INDEX DE TITLURI

- „Alternative medicine” and the psychology of belief in Israel and in the world 267
- ...Nu ne propunem imposibilul...: [din istoria fondării Dep. Psihologie și Asistență Socială] 731
- 10 ani de ascensiune: realizări și perspective ale dezvoltării Facultății de Psihologie și Asistență Socială 734
- A foray into the erroneous aspect of didactic evaluation 290
- A putrezit tabla învățământului... 953
- ABCD-ul reprezentărilor: (îndrumar practic pentru învățători, părinți): în pt. 678
- Abordarea teoretico-metodologică a societății civile în plan sociologic 408
- Abordări inovative în incluziunea socio-educățională a copilului cu CES 346
- Abordări teoretice ale conceptului emoție 834
- Abordări teoretico-empirice ale asertivității 476
- Abordările psihologice ale conștiinței umane în explicarea conflictului 155
- Abordările psihologice ale educației părinților 207
- Accentuări de caracter. Personalitatea histrionică 845
- Accenturile de personalitate și construirea relațiilor interpersonale 779

Accesul romilor pe piața muncii: aspirații, factori și strategii de reușită 60

Activitatea de consiliere și intervenție psihoterapeutică în cazurile stresului posttraumatic 280

Activitatea științifică la ULIM 634

Adresare: Admiterea ULIM 773

Afectivitatea ca o condiție a percepției calității vieții 323

Afectivitatea și tonalitatea sa 305

Afirmarea socială a tinerilor – un imperativ al timpului: [prezentarea Departamentului Psihologie și Asistență Socială] 732

Agresivitatea 823

Agresivitatea promovată de Mass Media 850

Agresivitatea umană – o temă de actualitate 182

Agresorul și victima în familie: portret psihologic 231

Alegerea partenerului conjugal 793

Analele Științifice: Drept: 1999 481

Analiza reprezentării sociale a liderilor: o abordare structurală 395

Analiza rezultatelor sondajului de opinie „Femeia și drepturile ei” = Результаты социологического опроса «Женщина и ее права» 102

Analiza tranzacțională în consilierea familiei 168

Analiza tranzacțională în consilierea familiei 216

Anatomia societății posttotalitare: culeg. 484

Anomie și frustrare socială 103

Anxietatea 809

Aplicarea metodelor calitative în cercetarea sociologică 172

Aprofundarea relațiilor de colaborare moldo-germane în domeniul educației 928

Asertivitatea – componentă a competenței sociale 278

Asertivitatea – comportament prosocial 254

Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern., 16 dec. 2011 516

Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități și a familiilor în condițiile educației incluzive: ghid practic 538

Asistența la domiciliu. Sfaturi pentru voluntari și specialiști 208

Asistența multidisciplinară a cazurilor de violență în familie: Progr. analitice pentru ciclul masterat 680

Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie: Progr. de diagnostic și reabilitare a victimei și abuzatorului 67

Asistența psihopedagogică a copiilor cu dizabilități și a familiilor în condițiile educației incluzive 78

Asistența socială ca parte componentă a sistemului de protecție socială 141

Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova 62, 654

Asociațiile obștești ale romilor din Republica Moldova 380

Aspecte ale dezvoltării psihologiei clinice în Republica Moldova 191

Aspecte ale etiologie și manifestării ale isteriei 861

Aspecte etno-culturale ale comportamentului afirmat 206

Aspecte practico-teoretice privind efectul de regrupare „bandwagon effect” în jurul învingătorului din sondajele de opinie versus efectul susținerii celui învins în sondaje „underdog effect” 293

Aspecte psihologice ale imaginii de sine și personalității adolescenților educați în familiile temporar dezintegrate 183

Aspecte psihopedagogice ale evoluării cunoștințelor studenților 96

Aspecte psihopedagogice de elaborare a curriculumului pentru educația tinerilor părinți: tezele conf. șt., ed. II, 2003 491

Aspecte psihosociale ale toleranței 131

Aspecte teoretico-metodologice ale cercetării structurii sociale în condițiile transformării societății moldovenești = Theoretical and methodological aspects of the research of social structure in the conditions of Moldovan society's transformation 471

Atitudini psiho-sociale ale minorilor delincvenți 260

Atracția interpersonală în constituirea relațiilor de prietenie 818

Autoactualizarea tinerilor: tendințe și proces 791

[Balode, Nelly: lector asistent ULIM, master în psihologie] 944

Bariera “Œdip” în calea spre armonie 137

Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Cuadrinomul lui A. Guskin 432

Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Cuadrinomul lui A. Neculau 433

Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Octonomul G. Eicholtz – E. Rogers 447

Bariere în calea transformării reprezentării sociale. Octonomul lui G. Watson 434

Bazele psihologice ale formării gândirii profesionale a medicilor 268

Bărbatul salvator, femeia salvată 377

Bibliopolis: O sută cincizeci din cele mai relevante studii cu referire la manipularea comportamentală 238

Bilele timpului: [Mihai Șleahțișchi, prof., dr. la Cat. Psihosociologie și Asistență Socială a ULIM, despre cartea “Manipularea în posttotalitarism”] 747

Blog personal. 904

Blog profesional 893, 896, 900, 903, 906

Breviar de manipulare comportamentală 239

[Bunescu-Chilimciuc, Rodica: lector asistent ULIM, master în psihologie] 945

Cabinetul de miniștri Filat 2: [lista cabinetului de miniștri, Ministrul Educației – Mihai Șleahțișchi] 911

Cadrul instituțional privind copilul sub vârsta de răspundere penală și servicii de resocializare a acestuia 316

[Calancea, Angela: lector superior ULIM, doctor în psihologie] 946

[Calancea, Veronica.] 949

[Calancea, Veronica: lector asistent ULIM, master în psihologie] 950

[Calancea, Veronica: master în psihologie] 948

Calitatea imaginii de sine a adolescenților contemporani din RM156

Calitatea personalului didactic – factori de eficiență a educației universitare 167

Capacitățile de comunicare ale profesorului universitar ca mijloc de influență didactică 324

Caracterul relativ al rolurilor bazate pe sex 355

Caracterul. Date-Q. Analiză comparativă 825

Câteva specificări necesare vizând fațeta afectivă a reprezentării sociale 224

Cauzele esențiale ale consumului de droguri de către adolescenți 821

Cauzele și formele violenței domestice 851

Cărți rare din colecțiile Departamentului Informațional Biblioteconomic: cat. 497

Căutarea perpetuă a supleței și anorexia nervoasă 849

Ce ar trebui să ne pună, astăzi, în gardă ? 761

Cercetarea comportamentului sexual al comunității LGBT 72,528

Cercetarea personalității deținuților din penitenciare 133

Cercetarea strategiilor de coping în situațiile de stres al tinerilor din comunitatea LGBT 73, 529

Cercetările științifice contemporane referitoare la asociațiile voluntare 286

[Cernițanu, Mariana: cercetător științific] 952

[Cernițanu, Mariana] 951

[Chestionar al revistei "Tête-a-tête"]: [interview cu S. Rusnac, dr. conf., Univ. Liberă Intern. din Moldova] 739

Chestiunea zilei: „Istoria românilor” sau capul lui Șlehtițchi 966

Cine suntem și încotro ne îndreptăm?: [Interviu cu Ministrul Educației al Rep. Moldova] 755

Cine va fi noul ministru pasager ? [biogr. lui M. Șleahițchi] 888

Cine vrea capul ministrului Șleahițchi 965

Ciobanu, V. Simulacre roz și realități dezgustătoare. În Moldova vinovat e cel care denunță răul, nu cel care l-a creat și tolerat 955

Cîteva aspecte ale educației interculturale 379

Cîteva aspecte ale eficienței consilierii psihologice în grup 169

[Clivadă, Alexandru.] 956

Clivadă Alexandru: [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] 642

Clivadă, Alexandru. Cercetarea strategiilor de coping în situațiile de stres al tinerilor din comunitatea LGBT 511

[Clivadă, Alexandru: consultant psihologic] 958

[Clivadă, Alexandru: lector superior ULIM, master în psihologie] 957

[Clivadă, Alexandru: partener în tratarea dependenței de opiacee și calmante opioide prin tehnica medicală ANR (Reglare Neurologică Accelerată), reprezentant al Cabinetului de Psihologie Individual] 894

Clivadă, Svetlana. Cercetarea comportamentului sexual al comunității LGBT 512

[Clivadă Svetlana: lector superior ULIM, master în psihologie] 959

[Clivadă, Svetlana: partener în tratarea dependenței de opiacee și calmante opioide prin tehnica medicală ANR (Reglare Neurologică Accelerată)] 895

[Clivadă, Svetlana: psiholog al Centrului de Informații GENDERDOC] 912

[Clivadă, Svetlana: psiholog la Centrul GENDERDOC-M] 960

Clubul elitelor “Cronos”. Mihai Șleahițchi: “Cu cât mai săracă e societatea, cu atât mai ușor poate fi manipulată”: [interviu] 746

Codex ULIM 492

Community Connections: Administrarea Învățământului Superior: Interviu acordat redacției “Tete-a-tete” [dr. conf. Nicolae Sali întors din SUA, participant la program, nominalizat în titlu] 741

Compararea și identificarea socială 826

Competența relațională și nevoia de antrenare a competenței relaționale 213

Complexul psihocorecțional de influență asupra defavorizărilor afective ale adolescenților 303

Comportamentul agresiv: cauze și manifestări 92, 737

Comportamentul asertiv: între înnăscut și dobândit 431

Comportamentul sexual al femeilor lesbiene 758

Comunicare și influență 792

Comunicarea dintre genuri: influență și putere 357

Comunicarea eficientă ca mijloc de prevenire a geloziei în relația de cuplu 319, 535

Comunicarea interpersonală 165

Comunicarea interpersonală și manipularea 852

Comunicarea între genuri: influență și putere 371

Comuniștii distrug intenționat învățământul 750

Conceptul de management al carierei profesionale în asistența socială 455

Conceptul educațional al Facultății Psihologie și Asistență Socială (FPAS) 627

Conceptul educațional al facultății Psihologie și Asistență Socială (FPAS) 630

Conceptul educațional al Universității Libere Internaționale din Moldova 55

Conflictul o categorie psiho-socio-culturală 98

Consecințele migrației de muncă a părinților pentru personalitatea copiilor 401

Consecințe afective ale exercitării profesiei de medic 404

Consecințe de lungă durată în cazurile de maltratare fizică a copilului 289

Consecințele psihologice ale spitalizării în secția de îngrijire pediatrică intensivă. Rezultate neglijate 442

Consecințele psihosociale ale abuzului matern la vârsta școlară mică 325

Considerații teoretice cu referință la concepția de autoeficacitate 418, 427

Consilierea : abordări analitice și gestaltiste 97

Consilierea psihologică în grup. Forme și metode 53

Consilierea psihologică în grup. Forme și metode: [monogr.] 494

Consilierea: verbalul vizavi de nonverbal 829

Consolidarea sectorului asociativ prin dezvoltarea relațiilor cu administrația publică locală și centrală 430

Constituirea paradigmei pedagogiei sociale din perspectiva pedagogiei române interbelice: autoref. tz. doct. în pedagogie 530

Contribuțiile societății civile din Republica Moldova la incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități 256

Conținutul psihologic al noțiunii penale “Iresponsabilitate” 93

Convergența Învățământului Superior din Republica Moldova principiilor Spațiului European al Învățământului Superior: realizări, provocări și perspective. Agenda 2020 762

Copiere sau reușită: studiu comparativ empiric în mediul școlar și studentesc 814

Copierea: influențe în procesul formării personalității 170

Copii mici cu griji mari: Broș. pentru părinți: (despre munca copilului în Moldova) 498

Copiii din Moldova învață legile vieții chiar în camp: [Svetlana Haraz – coord. de progr. la Centrul Naț. pentru prevenirea Abuzului față de copii (CNPAC)] 889

Copiii trebuie să știe ce înseamnă sex de la vârsta preșcolară: [psihologul Șevcenca Oxana – invitatul știrilor PRO TVde la 22.30] 993

Criteriile fuduliei goale 954

Criza familiei contemporane: abordări, orientări și tendințe generale 180

Criza identității de gen a tinerilor în societatea contemporană 211

Criza identității de gen în cadrul globalizării societății 423

Cui îi este dat să fie lider ? Mai multe modele interpretative cu același numitor – ideea de contingentă 328

Cultural differences in the workplace – managing diversity and combating stereotypes 233

Cum poate fi prevenită resemnarea părinților 209

Cum reacționează tinerii în situații conflict 106

Cunoașterea interpersonală și comunicarea 781

Cunoașterea psihologică - între absolut și relative 107

Cunoștințe versus Copiere: analiza unei cercet. 488

Curriculum disciplinar: Specialitatea 331.1. Servicii de asistență socială 656

Curriculum în baza ECTS: Specialitatea: Psihologie. Calificarea: Psiholog, profesor de psihologie. Titlul: Licențiat în psihologie 7,603, 582, 833,

Curriculumul național pentru formarea continuă a specialiștilor din domeniul asistenței sociale a familiei și copilului 619

Cuvînt înainte: [la cartea: Psihologie generală: suport de curs: pentru studenții anului 1 BAC specialitatea Asistență Socială și Sociologie] 733

Cvazimotivația învățării 108

[Darii, Victor.] 963

[Darii Victor: lector asistent ULIM, master în psihologie] 962

[Dănilescu Viorica: Curriculum Vitae] 964

[Dănilescu Viorica: organizator al manifestărilor intern. la ULIM] 882

De ce nu mai facem muzică?: o introducere foarte mică în pedagogia lui Heinrich Iacoby 740

De ce și cum mor reprezentările sociale 456

De la totalitarism la spaima colectivă: [interviu cu Mihai Șleahțișchi, dr. în psihologie și în pedagogie] 743

Decanul psiholog: [Nicolae Sali: doctor în științe, Decanul Facultății Psihologie și Asistență Socială] 877

Decision making processes among students at the time of managing emergency situations in children 419

Decret privind numirea domnului Mihail Șleahțișchi în funcția de consilier al Președintelui Republicii Moldova: [în domeniul culturii, învățământului și științei: nr. 204-VII din 24 iul. 2012] 981

Decret privind numirea Guvernului: [M. Șleahțișchi – Ministru al Educației: nr 5-VI din 14 ian. 2011] 933

Definirea managementului eficient al carierei 468

Delincvența juvenilă – o nouă „perspectivă” 142

Departamentul Psihologie și Asistență Socială: Curriculum Vitae 729

Departamentul Psihologie și Asistență Socială: prezentare 730

Depășirea conservatorismului reprezentational. Factorul comunicare 448

Depășirea conservatorismului reprezentational. Factorul practici sociale 449

Depășirea conservatorismului reprezentational. Raportul reversibilitate/ireversibilitate 457

Depresia la adolescenți: ce îi face pe copii să-și pună capăt zilelor: [coment. al V. Gonța, dr. în psihologie, ULIM] 772

Deprivarea de relațiile emoționale cu părinții – condiție de dezvoltare a unei personalități fragile 808

Dereglările neuro-psihiice în caz de tuberculoză pulmonară
451

Despre Ministerul „Educației”, „adevăr istoric” și PR 1002

Despre resorturile rezistenței la transformarea
reprezentățională 450

Determinarea socială a delincvenței: opinii contemporane
104

Dezvoltarea gândirii critice la adolescenți 195, 402

Dezvoltarea managementului carierei în asistența socială
din Republica Moldova 272

Dezvoltarea moralității în mediul militar 417

Dezvoltarea motivației de autoactualizare a personalității
527

Dezvoltarea motivației de autoactualizare a personalității:
monogr. 68

Dezvoltarea parteneriatelor publice locale în domeniul
educațional 345

Dezvoltarea serviciilor sociale desinate copilului si familiei:
ghid practic 63

Dezvoltarea și consolidarea capacităților sectorului
asociativ din domeniul social 235

Dicționar de manipulare comportamentală (englez-român)
240

Dicționar de manipulare comportamentală (român-englez)
241

Diferența dintre sexe: adevăruri absolute sau realitate? 788

Diferențe sociale și comunicare intergrupală: aspecte
Gender 138

Dificultăți de comunicare la adolescenți: opinii și
manifestări 812

Dificultăți de formare a conceptului de sine în condițiile
disabilității fizice 405

Dificultăți în formarea competențelor sociale la copiii de
vîrstă 6-12 ani din familii incomplete 205

Dimensiunile stilului cognitiv 99

Dimensiuni aplicate ale psihologiei sociale contemporane
122

Dimensiuni manageriale în activitatea instituției info-
bibliotecare: concepte, experiențe, orientări: materialele
conf. șt. intern. din 17 oct. 2007 504

Dimensiunile infidelității conjugale 356

Dimensiunile rolului conjugal 114

Dinamica dezvoltării motivației de învățare la studenți 416

Dinamica reprezentării sociale. Rolul practicilor cotidiene
414

Dinamica reprezentării sociale. Efectul de context 413

Dinamica reprezentării sociale. Rolul elementelor noi 410

- Diversitate și complementaritate 374
- Doar prin educația de calitate ne vom putea impune în lume
763
- Does language shape cognitions? Current research on the
language-cognition interface 444
- Domeniu prioritar al psihologiei sociale: percepția “Altuia”
123
- Dragi cititori !: (cuv. introd.) 358
- Dragostea. Mit sau realitate 836
- Dreptul și psihologia familiei într-o societate în tranziție
359
- Drepturile omului și problema dizabilităților: Reglementări
internaționale și naționale privind drepturile omului,
destinat persoanelor cu dizabilități și familiilor acestora:
ghid 77
- Edificarea sinelui profesorului universitar 126
- Edificarea unei structuri eficiente a societății civile 124
- Educația gender: glosar 52
- Educația liberă în familie – premisă a formării personalității
autonome 360
- Educația și internetul, cele mai disputate ministere:
[discuții pe marginea numirii în funcția de Ministru al
Educației pe Mihail Șleahțișchi] 909
- Educația universitară în contextul noilor valori 139

Ego – normă și patologie 147

Elemente de diagnostic și recuperare a tulburărilor psihologice și comportamentale ale preșcolarilor 115

Elementele noi ca sursă de transformare a reprezentării sociale 409

Emergența reprezentărilor sociale cu referire la lideri: condiții și surse 291

Emergența reprezentărilor sociale. Mecanismul de obiectivare 472

Emergența societății civile. Romii în Republica Moldova: între toleranță și prejudecăți 54

Emoții, sentimente, credințe 127

Empatia și cunoașterea altuia 784

Enureza la copii: etiologie și psihoterapie 215

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2006-2007] 620, 622, 624-626, 628, 631, 635, 637

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2007-2008] 621, 629

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] 640, 641, 643-653, 655, 658, 659,

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] 662-677, 679

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] 681-684, 687-691, 693-696, 698, 700-702

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] 703-705, 707-720, 723, 724

Este bine să muncesc?: Broș. despre munca copilului în Moldova pentru adolescenți de la 13 la 18 ani 499

Este bine să muncesti?: Broș. despre munca copilului în Moldova pentru copii de la 7 la 12 ani 500

Etiopatogenia ulcerului gastric și duodenal 415

Etnia Roma din Republica Moldova 50

Euristica – tribut al „simțului comun” în știință 128

Evaluarea didactică, între rigoare și eroare 329

Evaluarea relațiilor interumane prin prisma constructelor personale 164

Evoluția factorilor de personalitate la ostași în mediul militar 466

Exercițiul cognitiv în dinamica reprezentării sociale 225

Exitus-ul reprezentational : când, cum, de ce ? 473

Experiențe generatoare de competențe gender 361

Expertiza manualelor școlare din perspectiva dimensiunii de gen, artă curiculară, om și societate 608

Expertiza psihologic-judiciară (EPJ) a afectului și a rolului acestuia în comportamentul infracțional 83

Expertiza psihologic-judiciară: obiecte, obiective și competențe 368

Expertiza psihologico-judiciară (EPJ): obiecte, obiective și competențe 354

Exploatarea muncii copilului - condamnare la sărăcie. Rolurile și responsabilitățile actorilor sociali implicate în acțiuni de prevenire și combatere a muncii copiilor în Republica Moldova 513

Expresia vocațională, componenta de bază a performanței profesionale 334,537

Eyewitness testimony: an overview 424

Factor primordial de integrare a Moldovei în spațiul european: [întâlnirea D-lui Vlad Filat cu Mihai Șleahițchi la Min. Educației pentru a discuta securitatea, accesibilitatea copiilor la orice nivel de studii] 929

Factori determinanți ai liderității și popularității elevilor claselor medii și superioare 113

Factori moral-religioși și psihosociali implicați în fenomenul de vicii sociale în Republica Moldova 294

Factori perturbatori în aprecierea și notarea studenților. Efectul *Pygmalion* 330

Factorii dezvoltării încrederii în partener în cuplu: teză de master în psihologie 45

Factorii psihologici ai dezvoltării combativității ostașului: (exemplul Armatei Naționale): teză de master în psihologie 34

Factorii sociali în comportamentul delincvent al minorilor 94

Factorii succesului psihoterapiilor umaniste la etapa contemporană 217

Familia ca factor al comportamentului delincvent al minorilor 87

Familia ca sursă de agresivitate 100

Familia și educația de gen: dificultăți în afirmarea identității 162

Familia și normalizarea 857

Familie dezmembrată - copii neîncrezuți în sine 400

[Felicitări cu ocazia aniversării a 55 de ani a Ministrului Educației Mihail Șleahțișchi] 914

Femeia din bărbat: reprezentarea proiectată sau obiect al proiecției 378

Fenomenul atracției interpersonale în cuplu 787

Fenomenul copierii în perioada pubertății 790

Fixația – factor al rezistenței la schimbare 148

FMI la Chișinău: [o misiune a Fondului Monetar Intern. la Chișinău, discutînd cu Ministrul Educației Mihail Șleahțișchi și cu responsabili de la Min. Finanțelor, a luat cunoștință de strategia consolidată de dezvoltare a învățămîntului pentru anii 2010-2015 și planul de acțiuni respectiv] 915

Fobiile la copii 817

Formarea comportamentului asertiv la adolescenții contemporani 321

Formarea identității de sine a adolescentului 300

Formarea imaginii de sine la adolescenți : autoref. al tz. doct. în psihologie 31

Formarea imaginii de sine la adolescenți: tz. doct. în psihologie32

Formarea imaginii de sine la adolescenți: model psihopedagogic de dezvoltare și corecție a imaginii de sine184

Formarea imaginii de sine la adolescenți: paradigme teoretice și aspecte ale cercetării empirice 392

Formarea practică a studentului – o prioritate a învățământului universitar contemporan: Cuv. înainte 735

Formarea raporturilor lexico-semantice la elevii clasei întâi a școlii generale cu diverse niveluri de evoluare verbală: Autoref. tz. doct. în pedagogie (13.00.01) 23

Formarea raporturilor lexico-semantice la elevii clasei întâi a școlii generale cu diverse niveluri de evoluare verbală : tz. doct. în pedagogie (13.00.01) 24

Formarea stimei de sine la adolescenți: model psihopedagogic de dezvoltare și corecție a imaginii de sine 157

Forme de organizare a învățământului universitar – seminarul 251

Frustrarea ca factor determinant al conduitei infracționale 86

- Gemenii : Spațiu personal și spațiu social 109
- Geneza comportamentului afirmat în baza studiilor etnoculturale 855
- Geografia fizică a continentelor: man. pentru pentru cl. 7, școala auxiliară 660
- Geografia fizică a continentelor: man. pentru pentru cl. 8, școala auxiliară 661
- Geografia fizică: curs elementar pentru școala auxiliară: man. pentru cl. 6. 639
- Geografia Republicii Moldova: curs elementar pentru școala auxiliară: man. pentru cl. 5. 638
- Ghid de psihologie: pentru agenții judiciari 49, 541
- Ghid practic pentru echipa mobilă de intervenție în situații excepționale: (Ghid practic editat în cadrul proiectului "Componente psihosociale și tehnici de animație socio-educativă în situații de criză) 717
- Glosar de termeni pentru specialiști. Sistemul Informațional Automatizat „Registrul de Stat al cazurilor de violență în familie” 70
- [Godorozea, Dina] 968
- [Godorozea, Dina: lector superior ULIM, master în psihologie] 967
- Gonța, Victoria. Aspectele psihologice ale violenței în familie 386

[Gonța Victoria: Șef Catedră Sociologie și Asistență Socială ULIM,

conferențiar universitar, doctor in psihologie] 969

[Gribincea Tatiana: lector superior ULIM, doctor în economie și management în Asistența Socială] 970

[Gribincea Tatiana: susținerea tezei de doctor în economie și management în Asistența Socială] 971

Guvernul Greceanî 2 – sfatul electoral al comuniștilor 751

[Haraz Svetlana – formator în cadrul training-urilor naționale] 898

[Haraz Svetlana– coord. al Progr. de Prevenire a muncii copilului CNPAC] 897

[Haraz Svetlana: cercet. practic] 973

[Haraz Svetlana: lector superior ULIM, master în psihologie] 972

[Haraz Svetlana: participant la conf. intern. OSCE] 883

[Haraz Svetlana: participant la forumuri intern.] 916

Hotărîre cu privire la instituirea Comisiei guvernamentale pentru reintegrarea țării: [Mihail Șleahtițchi, membru al Comis.: nr. 132 din 1 mar. 2011] 932

Identificarea gender și manifestările comportamentului deviant feminin 95

Identitate personală. Identitate socială 110

Identitatea de gen a tinerilor în condițiile modificării rolurilor sociale: autoref. tz. doct. în psihologie 40

Identitatea de gen și dificultățile de identificare determinate de schimbarea rolurilor sociale 381

Identitatea de gen, rolul femeiei și bărbatului în societatea contemporană 835

Identitatea de sine a adolescentului – o reflectare a vieții relaționale 301

Identitatea de sine a tinerilor: reflecții asupra structurii și formării 302, 533

Identitatea gender 785

Imaginea „altuia” în condițiile conlocuirii etnice: (rezultatele investigației empirice a percepției etnosociale) 80

Imaginea de sine a adolescenților din familii temporar dezintegrate. Program de optimizare a imaginii de sine: Lucrare șt.-metodică 692

Imaginea de sine versus imaginea în oglindă 780

Imaginea de sine. Concept, structură și surse de formare 158

Imagini electorale – repere mitanalitice 89

IMAPCT: Bul. a Centrului Naț. de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC) 508

Impactul agresivității asupra comportamentului adolescenților: teză de master 33

Impactul atitudinilor părintești în formarea imaginii de sine a adolescenților 196

Impactul emoțiilor asupra sănătății 843

Impactul familiei temporar dezintegrate asupra personalității copilului 387

Impactul formativ al tehnologiilor didactice universitare 135

Impactul imaginii de sine în manifestarea sentimentului de gelozie la tineri 453

Impactul migrației părinților asupra personalității copiilor de diferite vârste 312

Impactul orientării profesionale în determinarea alegerii unei profesii 435

Impactul penitenciarului asupra dezvoltării psiho-sociale ale a minorilor: teză de master în psihologie 38

Impactul stilului cognitiv asupra motivației învățării la studenți 441

Implicații etnopsihologice în pregătirea cadrelor pentru asistența socială 81

Importanța comunicării didactice în formarea personalității adolescenților 326

Incluziunea socială și școlară a copiilor cu CES: modele psihopedagogice de intervenție: cercet. sociologică 890

Incluziunea școlară a copiilor cu nevoi speciale – provocare pentru sistemul școlar tradițional 317

Incluziunea școlară și socială a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Factori psihologici implicați și principii psiho-pedagogice de intervenție 331

Incursiuni în formula compozițională a reprezentării sociale 396

Influența carierei de antreprenor a femeii asupra climatului psihologic din familie 185

Influența în comunicarea didactică profesor-student: cercetare experimentală 445

Influența handicapului fizic asupra stărilor afective 830

Influența reprezentărilor despre masculinitate/feminitate a preadolescenților asupra identității sexuale a acestora 420

Influența socială asupra constituirii identității de gen 277

Instituțiile și organizațiile ca valori ale sistemului social 287

Instituționalizarea studiilor Gender în spațiul ex-sovietic și al Europei de Est 372

Instruirea la distanță la Universitatea Liberă Internațională din Moldova 192

Instruirea umanistică 143

Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec. XXI: provocări și perspective: materialele conf. șt. intern., 20 mai 2011 517

Integrarea și reintegrarea socială prin prisma psihoterapiei 132

Intelectualitatea poate și trebuie să-și spună cuvântul ori de câte ori e periclitată libertatea conștiinței umane 752

Interese vocaționale, valori și preferințe tangente în realizarea profesională 335

Interferența fenomenelor de categorizare și identitate socială 111

Interferența rolurilor gender – androginia psihică 369

International Conference of Young Researchers: 9 ed.: sci. abstracts, nov. 11, 2011, Chișinău, Moldova 518

Internet ca mijloc de comunicare 810

Intertext: rev. șt. 2007 501

Interviul legal: soluții „Amicul” pentru a evita revictimizarea copilului 403

Introducere în parapsihologie 838

Introducere în psihologie: suport de curs 685

Investițiile materne în îngrijirea copiilor cu boli cronice la diferite vârste: influența acestora asupra copiilor = The investments of mothers in the children with chronic disease: her influence on children 454

Istoria reprezintă pilonul esențial pentru destinul neamului nostru 1003

Istoria românilor după hărțile lui Dumnezeu 961

Istoricii susțin ordinul domnului ministru al Educației, M. Șleahțișchi, cu privire la predarea Istoriei românilor în școli 980

Împreună suntem mai puternici sau cum cei de la „GENDERDOC-M” i-au susținut pe prietenii lor din Sankt-Petersburg: [Svetlana Clivadă: Asistent psihologic la Centrul GENDERDOC] 927

În ajutorul psihologului școlar. Grupaj de metode 171

În Triunghi cu Tatiana Poting și Veronica Calancea: [Calancea Veronica: invitată a emisiunii “În triunghi” cu Leonid Smolnișchi] 947

Îndrumar practic pentru specialiștii care desfășoară audierea copiilor victime-martori a exploatării sexuale comerciale 532

Înlăturarea de pe scena politică a baronilor roșii va decurge extreme de anevoios: [despre M. Șleahțișchi] 884

Înlăturarea de pe scena politică a baronilor roșii va decurge extrem de anevoios 748

Întemeietoarea Facultății de Psihologie: Svetlana Rusnac: dir. al Inst. de Formare și Cercet. Socială, șef al catedrei de Psihologie, dr. în psihologie, conf. univ. 878

Întâlnirea d-lui Mihail Șleahțișchi cu cetățenii 917

Introducere 728

Învățământ de calitate pentru întreaga societate 764

Învățământul superior în Danemarca 120

Învingători și învinși sau scurt îndrumar de analiză a eului 375

Jardan, Vasile. Identitatea de gen a tinerilor în condițiile modificării rolurilor sociale: tz. doct. în psihologie 41

Jocul în procesul identificării de gen 831

La depression chez l'enfant 848

Lack of motivation? 425

[Lazăr, Corina: Prodecan al Fac. Psihologie și Asistență Socială ULIM, psiholog, specialist în consiliere psihologică] 899

[Lazăr, Corina: Prodecan al Fac. Psihologie și Asistență Socială ULIM] 975

[Lazăr, Corina: Prodecan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, lector superior ULIM, master în psihologie] 974

Liderii și reprezentarea lor socială 201

Liderii și reprezentarea lor socială: autoref. tz. doct. 25

Liderii și reprezentarea lor socială: tz. doct. 26

Liderii, între situaționalitate și tranzacționalitate, charismă și providențialitate 332

Liderii: delimitări conceptuale 200

Liderul în grupul studentesc 786

Limba și istoria încă au nevoie acută de apărare 978

Locul atribuirii în percepția socială 90

Mai mult ca perplex, timpul prezent 382

Managementul de formare continuă pentru asistenții sociali 273

Managementul parteneriatelor educaționale: școala-familia-comunitatea 252

Managementul serviciilor de recuperare a deficienților mentali 314

Managementul serviciilor sociale pentru delincvenți mintali 253

Managementul stresului în mediul educațional. Intervenția de prevenire primară 257

Manifestarea autoeficacității la persoanele supuse violenței 266

Manifestarea comportamentului asertiv la adolescenți 477

Manifestarea sistemului valoric în contextul adaptării sociale a ostașilor la mediul militar 265

Manipulare și actualizare în negociere 281

Manipularea – caracteristică conștientă sau inconștientă 854, 859

Manipularea în posttotalitarism 503, 749

Manipularea în posttotalitarism: o parisie de neevitat 242

Marea iluzie, posttotalitarismul 243

[Mariana Zubenschi: câștigător al serviciilor gratuite în cadrul promoției “Învingătorul Facebook”] 940

Măsurarea reprezentării sociale a liderilor. Ecuația SCB [19/2] 202

Meandrele manipulării: sensuri vechi, semnificații noi 383

Mecanisme de transformare a reprezentării sociale. Teza lui P. Mannoni 232

Mecanisme de transformare a reprezentării sociale. Tezele C. Guimelli – P. Mannoni 411

Mecanisms of Psychological Self-Protection in the Field of Sports 136

Medierea – metodă alternativă de soluționare a conflictelor de familie 342

Medierea conflictelor în școală – ca model de intervenție psihologică specific 308

Mesajul Ministrului Educației, adresat tuturor angajaților din sistemul educațional al Republicii Moldova cu prilejul sfintelor sărbători pascale 775

Mesajul Ministrului Educației, Mihail Șlehtițchi 765

Metafora ca mesaj terapeutic 259

Metode de consolidare și învățare a conținutului predat la prelegeri în cadrul seminarelor practice 336

Metode și tehnici de mediere a conflictelor familiale 309

Metodologia cercetării în științele socio-umane: progr. analitică 633, 699

Metodologia cercetărilor socio-umane: curs univ 632

Metodologia cercetărilor socioumane: recomandat studenților fac. Psihologie și Asistență Socială ULIM: curs univ. 697

Metodologia de evaluarea economica a modelului de management eficient al carierei in asistenta sociala 469

[Mihai Șleahțișchi – Deputat în Parlamentul Rep. Moldova, Curriculum Vitae] 892

[Mihai Șleahțișchi: lector superior ULIM, doctor în științe, conferențiar univ.] 1000

Mihail Șleahțișchi – Ministru al Educației: [Curriculum vitae] 919

Mihail Șleahțișchi a avut o întrevedere cu reprezentanți ai UNICEF 918

Mihail Șleahțișchi, un ministru cu verticalitate 979

Ministerul Educației VS UNESCO: [Ministrul Educației Mihai Șleahțișchi a avut o întrevedere cu secretarul general al Comis. Naț. a Rep. Moldova pentru UNESCO, Constantin Rusnac și cu expertul Luminița Drumea din cadrul comis. pentru știință și relații interetnice] 922

Ministrul Educației, Mihail Șleahțișchi a susținut un briefing la care a făcut unele precizări referitor la predarea istoriei în școli 976

Miniștrii – problemă din cabinetul Filat: [discuții pe marginea numirii în funcția de Ministru al Educației pe Mihail Șleahțișchi] 910

Mit și manipulare în postcomunism. Intriga Țapului ispășitor 474

Mit și manipulare în posttotalitarism. Tema Izbăvitorului magic 244

Mit și manipulare în posttotalitarism. Tema Paradisului pierdut 245

Mit și manipulare în posttotalitarism. Tema Țapului ispășitor 246

Mitul democrației 129

Mitul intelectualului iresponsabil 744

Mitul politic – elementul forte al jocurilor manipulative din posttotalitarism 247

Modalități de intervenție psihologică în ulcerul gastric și duodenal 463

Modele de prevenire a formelor grave ale muncii copilului 443

Modele de realizare a negocierilor la etapa contemporană: manipulare și actualizare: Teza de master în psihologie 44

Modele psiho-pedagogice de educație a părinților 210

Modele și mecanisme de transformare a reprezentării sociale 412

Modelul bărbatului în context socio-cultural 370

Modelul de management al carierei pentru asistența socială din Republica Moldova 274

Modelul femeii în contextul național actual 373

Modelul integrativ de consiliere și reabilitare a victimelor violenței în familie 282

Modelul părintelui eficient - repere psihanalitice 228

Modelul părinților în dezvoltarea comportamentului afirmat la copiii de vîrstă școlară mică 391

Modelul seminarelor la psihologia socială: Eu-conceptul sexual al femeii și manifestarea tendințelor comportamentale feminine în viața cotidiană = Модель семинаров по социальной психологии: Формирование Я-образа женщины и проявление поведенческих стереотипов в деятельности по защите прав 105

Modificarea comportamentului agresiv la copii prin sistemul de întăriri și pedepse 153, 193

Modul de manifestare al afectivității în raport cu evenimentele de viață și în conformitate cu tipul de personalitate 261

Monitorizarea eficientă a timpului și anxietatea tinerilor studiosi: teză de master în psihologie 35

[Moraru Ina: lector superior ULIM, master în psihologie] 977

Morărescu Maia: conferențiar univ., Fac. Psihologie și Asistență Socială 869

Motivation and learning style – toward a scientific approach to music learning 426

Motivația de autoactualizare a personalității 264

Motivația: aspecte conceptuale 811

Nevoile psihologice ale cuplului cu un membru bolnav de insuficiență renală 467

[Nicolae Sali – Director al Departamentului Psihologie și Asistență Socială] 873,874

Nivelul agresivității la tinerii înrolați în Armata Națională 152

Noi tendințe în abordarea entității educației pentru drepturile omului: paradigma conflictual-deliberativă 226

O căsnicie din două se termină cu divorț în Moldova [Țapu, Grigore: consultant psihologic în discuție cu corespondentul BBC și tineri: interviu] 880

O prioritate de necontestat: prevenirea separării copilului de familie 766

O teorie sintetică asupra premiselor care pot determina sucombarea reprezentărilor sociale 333

[Ohrband Gerhard: consultant în psihologie legală la HUMAN RIGHTS EMBASSY] 891

[Ohrband Gerhard: formator de talie internațională] 885

[Ohrband Gerhard: organizator a lecțiilor publice la ULIM] 901

[Ohrband Gerhard: organizator al inaugurării decadei Francofoniei la ULIM] 924

[Ohrband Gerhard: prorector al Univ. Libere Intern. din Moldova, participant activ la inaugurarea Centrului de Studii și Cercet. Sociologice la ULIM cu sprijinul delegației UE în Chișinău] 925

[Ohrband Gerhard: Vicerector pentru Cooperare Internațională ULIM] 902

Olanda nu este doar țara lalelelor : [reflecții pe marginea unei călătorii de studiu] 738

Omul modular, un deziderat al educației 292

ONG-urile - o condiție indispensabilă a unei societăți democratice 221

ONG-urile privind protecția și promovarea drepturilor omului 125

Opinii asupra activității psihologului în cadrul unității militare 782

Opinii cu referință la formarea identității de gen 163

Opinii cu referință la psihoterapia de grup 819

Oportunitatea serviciului de mediere a conflictelor familiale pentru societatea contemporană 310

Oportunități pentru instruirea practică a studenților de la psihologie - activitatea în organizațiile non-guvernamentale 218

Opriți-l pe Șleahțișchi 1004

Organizarea activităților de psihoprofilaxie a comportamentului deviant în școală 349

Organizarea relației terapeut-client: aspecte ale teoriilor psihoterapeutice contemporane 846

Organizațiile neguvernamentale: probleme sociale 144

Orientarea profesională la adolescenții din instituțiile rezidențiale: dificultăți și rezolvări 283

Originile altruizmului 920

Paradigma Gender: Precizări terminologice 362

Paradigmele identității de gen în condițiile schimbării sociale 212

Parametrii subiectivi ai calității vieții 327

Parlamentul și Guvernul sunt gata de muncă: Cabinetul de Miniștri: [Mihai Șleahțișchi este prezent în lista Cabinetului de Miniștri în funcția de Ministru al Educației] 926

Particularități afective și modalități de intervenție psihologică în cazul pacienților cu ulcer gastric și duodenal: teză de master în psihologie 43

Particularități ale activismului comportamental și stării psihice la pacienții cu ulcer gastric și duodenal 406

Particularități ale adaptării în caz de maladii psihosomatice 306

Particularități ale afectivității primiparelor în vârstă 428

Particularități ale normalizării în mediile socioculturale individualiste și colectiviste 847

Particularități ale personalității și comunicarea cu semenii și părinții ale copiilor supradotați 186

Particularități psihonevrotice ale pacienților cu tuberculoză 464

Particularitățile adaptării psihosociale a adolescenților în condițiile învățării în colegiu 446

Particularitățile adaptării studenților străini 284

Particularitățile formării identității psihosexuale la vârsta preșcolară 363

Particularitățile formării imaginii de sine favorabile la adolescenți 159

Particularitățile manifestării competențelor relaționale la vârsta adolescentină 279

Particularitățile manifestării geloziei și rivalității fraterne (exemplul familiilor cu trei copii) 462

Particularitățile orientărilor valorice și trebuințele valorice ale tinerilor din comunitatea LGBT = Особенности ценностной сферы и основные потребности в ценностях сообщества LGBT 64

Particularitățile psihologice și relațiile interpersonale ale copiilor supradotați 197

Particularitățile psihonevrotice ale pacienților cu urolitiază 452

Patimi (post)comuniste după Ștefan cel Mare și Sfânt 384

Patru întrebări și tot atâtea răspunsuri în legătură cu moartea reprezentărilor sociale 458

Pedagogia ca destin în arta educației a lui Isus Hristos 921

Pedagogii liberal-democrați împotriva extremismului și xenofobiei: [despre M. Șleahțișchi] 886

Percepția ca fenomen social 116

Percepția calităților psihomorale ale „altuia” 84

Percepția grupului de către individ și climatul psihosocial în grupurile de muncă: teză de master în psihologie 27

Percepția grupului de către individ și climatul psihosocial în microgrupurile de muncă 145

Percepția reciprocă între etnii în comunitățile mixte: autoref. al tz. doct. în psihologie 21

Percepția reciprocă între etnii în comunitățile mixte: tz. doct. în psihologie 22

Personajul literar psihopatic: între mit și realitate 813

Personalitatea contemporană prin prisma asertivității 322

Personalitatea liderului și a persoanei izolate: cercet. 868

Pete oarbe 229

Planificarea carierei și succesul profesional în serviciile de asistență socială 315

Plăsmuirea personalității umane, între rutină și inovație, local și regional, național și internațional 776

PNL 837

Politici sociale pentru copil și familie 860

Posibilitatea utilizării SFBT în tratamentul cazurilor clinice 219

Posttotalitarism nostalgic și nostalgie dirijată 397

Practicarea activităților sportive ca factor al modificărilor în cunoașterea și aprecierea de sine 841

Predarea/învățarea eficientă în universitate 577

Preocupări contemporane ale psihologiei sociale 59

Preocupări contemporane ale științelor socio-umane : Materialele conf. șt. intern. , Chișinău, 1-2 oct. 2009 14, 514

Prevenirea și combaterea violenței în familie. Ghid de intervenție în cazurile de violență în familie pentru echipele multidisciplinare 71

Prezentarea autorilor: [Svetlana Rusnac, autor de art.] 887

Prin importanța sa, învățământul secundar profesional trebuie să devină unul de elită: [ședința managerilor instituțiilor de învățământ cu Ministrul Educației Mihail Șleahțișchi pe 17 febr.] 930

Principalele direcții de cercetare a stilului în psihosociologia conducerii 154, 194

Principii educaționale: realitate și perspective 236

Problema competențelor sociale 112

Problematica actuală a pedagogiei învățământului superior 121

Problematica Gender. Cadru teoretic 364

Probleme ale apariției și dezvoltării instituțiilor sociale în procesul instituirii societății civile în Republica Moldova 199

Probleme ale politicii învățământului superior. Studiu de 101

Problems and psychological and social impact on children's transition from chronic kidney disease 313

Profilul de personalitate al recrutilui înrolat în armata națională 815

Profilul psihologic al adolescenților cu imagine de sine favorabilă – defavorabilă și integrarea lor 160

Programa analitică la disciplina „Sociologia generală” : (Specialitatea „Sociologie” și „Asistență Socială”) 722

[Programul de studii și descrierea cursului “Metodologie și metode ale cercetării sociologice” 605

[Programul de studii și descrierea cursului “Sociologie generală” 604

[Programul de studii și descrierea cursului „Analiza statistică a datelor în psihologie”: anul 2] 558

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a cuplului”: anul 3] 554

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a delincvenței”: anul 3] 564

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a grupului în unitățile militare”: anul 3] 565

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a situațiilor de extremă”: anul 3] 566

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a tulburărilor psihice”: anul 4] 567

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică: deontologie psihoterapeutică”: anul 3] 568

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistență psihologică: laboratorul experimental de psihologie socială”: anul 3] 549

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistența psihologică a conducătorului și liderului în organizație”: anul 3] 550

[Programul de studii și descrierea cursului „Asistență psihologică a conflictului”: anul 4] 551

[Programul de studii și descrierea cursului „Consiliere psihologică în grup”: anul 3] 609

[Programul de studii și descrierea cursului „Consilierea copilului și a familiei”: anul 5] 583

[Programul de studii și descrierea cursului „Consilierea psihologică în grup: forme și metode”: anul 5] 584

[Programul de studii și descrierea cursului „Deontologie psihologică”: anul 1] 569

[Programul de studii și descrierea cursului „Didactica psihologiei”: anul 4] 578

[Programul de studii și descrierea cursului „Dinamica grupului social”: anul 3] 585

[Programul de studii și descrierea cursului „Ergonomie”: anul 3] 586

[Programul de studii și descrierea cursului „Expertiza psihologică”: anul 4] 559

[Programul de studii și descrierea cursului „Grupul psihoterapeutic”: anul 3] 587

[Programul de studii și descrierea cursului „Influența socială”: anul 3] 588

[Programul de studii și descrierea cursului „Metode de calcul statistic în psihologie”: anul 5] 560

[Programul de studii și descrierea cursului „Metodologia cercetării științifice și elaborării proiectelor”: anul 5] 589

[Programul de studii și descrierea cursului „Metodologie psihologică”: anul 1] 561

[Programul de studii și descrierea cursului „Pedagogie”: anul 3] 579

[Programul de studii și descrierea cursului „Practica de inițiere: utilizarea tehnicilor de psihodiagnostic”: anul 2] 570

[Programul de studii și descrierea cursului „Practica de instruire: asistență psihoclinică”: anul 3] 571

[Programul de studii și descrierea cursului „Practica de producere: predarea psihologiei”: anul 4] 562

[Programul de studii și descrierea cursului „Practica de producere: cercetare și implicare practică psihologică”: anul 4] 572

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică”: anul 5] 611

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihanaliză”: anul 4] 610

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihodiagnostic clinic”: anul 3] 590

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihodiagnostic general”: anul 2] 563

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia comportamentului deviant și delincvent”: anul 3] 591

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia comunicării și tehnici de negocieri”: anul 4] 552

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia copilului”: anul 2] 555

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia handicapului și a inadaptării sociale”: anul 2] 580

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia influenței psihoterapeutice”: anul 3] 592

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia opiniei publice”: anul 4] 553

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologia persoanei”: anul 2] 612

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie economică și managerială”: anul 3] 606

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie educațională”: anul 2] 581

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie gender”: anul 3] 556

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie interculturală”: anul 2] 593

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie juridică”: anul 4] 573

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie organizațională”: anul 3] 607

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie socială clinică”: anul 2] 596

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie socială”: anul 2] 595

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie somatică și a sănătății”: anul 4] 574

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihologie și psihoterapii umaniste”: anul 4] 594

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihoterapie comportamentală și cognitivă”: anul 4] 575

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihoterapiei de grup”: anul 3] 613

[Programul de studii și descrierea cursului „Psihoterapiei dinamice”: anul 4] 597

[Programul de studii și descrierea cursului „Sexologie și sexopatologie”: anul 4] 557

[Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici și metode cognitive și comportamentale în consilierea psihologică”: anul 5] 576

[Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici psihanalitice clasice”: anul 4] 614

[Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici psihosociale de grup”: anul 3] 598

[Programul de studii și descrierea cursului „Tehnici psihoterapeutice energetice”: anul 3] 599

[Programul de studii și descrierea cursului „Tehnologii de formare a imaginii persoanei”: anul 5] 600

[Programul de studii și descrierea cursului „Teorii și metode psihoterapeutice”: anul 3] 615

[Programul de studii și descrierea cursului „Teorii și metode psihoterapeutice”: anul 5] 616

[Programul de studii și descrierea cursului „Testele proiective”: anul 4] 601

[Programul de studii și descrierea cursului „Utilizarea tehnicilor și metodelor psihoterapeutice umaniste în consilierea psihologică”: anul 5] 602

Proiectarea cercetării sociologice 222

Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială: autoref. al tz. doct. în economie 47

Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială: Tz. doct. în economie 48

Proiectarea, formarea și reconstrucția grupurilor de muncă 146

Protecția socială a populației – element-cheie în realizarea reformelor social-economice 422

Proximitatea spațială în relațiile de dragoste 858

Psihocorecția sferei afective a adolescenților: autoref. tz. doct. în psihologie 28

Psihocorecția sferei afective a adolescenților: tz. doct. în psihologie 29

Psihodiagnoza tulburărilor de personalitate prin intermediul sistemului electronic de asistență diagnostică: autoref. tz. doct. în psihologie 536

Psihodrama ca metodă de dezvoltare a încrederii în sine la adolescenții contemporani 470

Psihologia dreptului: man. 544

Psihologia interculturală: progr. 540, 543

- Psihologia în școala superioară 149
- Psihologia judiciară: progr. 539, 542
- Psihologia umanistă despre autoeficiență 844
- Psihologie generală: suport de curs: pentru studenții anului 1 BAC specialitatea Asistență Socială și Sociologie 686
- Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială: Rev. Fac. de Psihologie și Psihopedagogie specială a Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă” 493
- Psihologie: rev. șt.-practică 519
- Psihoterapii asertive în consilierea adolescenților contemporani 347
- Psychological consequences of adolescent passage nephrology to nephrology adults 343
- Psychosoziale Faktoren in der Entwicklung von Laienmusikern. Scheitern und Erfolg in Abhängigkeit von Motivation und Erziehung 75
- Pygmalion în școală. Ce facem cu el ? 459
- Raport de autoevaluare a Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM): pentru anii 2002-2007 11
- Raport de autoevaluare al Universității Libere Internaționale din Moldova (ULIM): pentru anii 2002-2007 636

Raportul de autoevaluare pe profilul „Mecanisme și modalități ale impactului psihosocial și mediatic asupra conștiinței de masă”: Anii 2001-2005 12

Raportul dintre stările afective și activitatea profesională a medicilor: studiu empiric 429

Răspunsul Statului în cazurile de violență față de copii: raport asupra studiului privind sensibilitatea sistemului de protecție a copilului la identificarea, înregistrarea și referirea cazurilor de violență față de copii 56

Realizări și perspective în sistemul național de educație 777

[Recenzie]: [la cartea: Florian, Gh. Psihologie penitenciară. Studii și cercetare. București, 1996, 304 p.] 522

[Recenzie]: [la cartea: Rădulescu, S., Banciu, D. Sociologia crimei și criminalității. București, 1996, 237 p.] 523

[Recenzie]: [la cartea: Еникеев, М.И. Основы общей и юридической психологии. М., 1996, 631 p.] 525

[Recenzie]: [la cartea: Васильев, В.Л. Юридическая психология. SPb., 1997, 652 p.] 524

Reforma sistemului rezidențial trebuie să fie susținută de întreaga societate 767

Reforma sistemului rezidențial, un imperativ al timpului 778

Reincarnări posttotalitare ale *Salvatorului magic* 389

- Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție: ghid practic 69
- Relația dintre conflict și comunicare în primul an de căsătorie 262
- Relația dintre statut și orientarea valorică la adolescenți 263
- Relația ONG-urilor cu administrația publică locală 376
- Relația școală - familie în educația toleranței 187
- Relația terapeutică și rezistența la vindecare 807
- Relațiile eficiente de cuplu solicită empatie 365
- Relațiile interetnice, identificarea culturală și percepția etnosocială în comunitățile mixte 85
- Relațiile interpersonale ale copiilor supradotați 188
- Relațiile interumane și identificarea culturală în comunitățile etnice mixte 82
- Reorganizarea secției de personal în sistemul de asistență socială 275
- Reprezentarea socială: între permanență și transformare 460
- Reprezentarea divorțului la tineri 840
- Reprezentarea identității etnice – atitudine și atribuire 91
- Reprezentarea socială a ocultismului, misticismului și magiei 783

Reprezentarea socială a patriei la tinerii din Republica Moldova 827

Reprezentarea socială a valorilor și rolul lor în formarea ideologiei statale 789

Reprezentarea socială ca fenomen contextualizat 399

Reprezentarea socială, între atipic și tipic, normal și anormal 478

Reprezentarea socială, o mașinărie redutabilă de fasonare a modelelor comportamentale 227

Reprezentări sociale și practici cotidiene 398

Reprezentările sociale ale rolului părinților în educația copiilor din mediul rural 806

Reprezentările sociale ca un univers de opinii al grupului 220

Republica Moldova – problemele migrației 57

Resocializarea preadolescenților exploatați prin muncă: teză de master în psihologie 39

Rezistența la manipulare sau Coping la stresul informațional 234

Rolul abilităților de comunicare în menținerea încrederii reciproce a soților 285

Rolul atitudinilor parentale în dezvoltarea toleranței la adolescenți 189

Rolul emoțiilor în formarea și dezvoltarea personalității
853

Rolul empatiei în formarea competenței relaționale 214

Rolul familiei în formarea identității în perioada
adolescenței: efectele carențelor familiale 407

Rolul identificării gender în armonia cuplului 816

Rolul psihologului școlar în formarea comportamentului
asertiv la adolescenți 348

Rolul societății civile în evoluția standartului de viață a
satului moldovenesc 288

Roma in the Republic of Moldova 58

Romii în Republica Moldova 61

[Rusnac Svetlana: doctor, docent, conducător șt.] 984

[Rusnac Svetlana: expert în cadrul studiului „Famiile
adoptive nu doresc să vorbească despre faptul că au înfiat
un copil”] 985

[Rusnac Svetlana: oaspete de onoare al conf. „Paradigmele
inteligenței în psihologia contemporană”] 986

[Rusnac Svetlana]: [on-line] 982

Rusnac Svetlana: conferențiar univ., Fac. Psihologie și
Asistență Socială 870

Rusnac Svetlana: Șef Catedră Psihologie ULIM, conferențiar
univ., doctor în psihologie 983

[Russu Ruslan: lector asistent ULIM, master în psihologie] 987

[Sali Nicolae: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, d-r în științe, conferențiar univ.] 934

[Sali Nicolae: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, d-r în științe, conferențiar univ.] 989

[Sali Nicolae: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială, d-r în științe, conferențiar univ.] 990

[Sali Nicolae: participant la conf. naț. "Sociologia și Asistența Socială în fața provocărilor crizei", 23-24 sept. 2011, București] 935

[Sali Nicolae: participant la masa rotundă „Stratificarea socială în condițiile transformării societății moldovenești”] 936

Sali Nicolae: [Date biogr.] 991

Sali Nicolae: [progr. analitică la disciplina „Metodologia cercetării în științele socio-umane”] 992

Sali Nicolae: conferențiar univ., Fac. Psihologie și Asistență Socială 871

Sali, Nicolae: Cercetările științifice contemporane referitoare la asociațiile voluntare: [N. Sali – participant la discuțiile “Nomenclatorului domeniilor de formare profesională în Asistența Socială”]. 905

Să insistăm asupra spiritului sănătos de echipă 768

Scenarii și destine 367

Schimbarea de rol și modificări în structura afectivă (exemplul familiei) 822

Schimbarea elementelor cognitiv-axiologice ale conștiinței de sine la ostași sub influența mediului militar 465

Sectorul neguvernamental din Republica Moldova: (Studiu naț.) 51, 485

Seducția nostalgiei; masele și puterea 742

Separarea ca stare de criză a cuplului 421

Serviciul de mediere a conflictelor familiale: actualitate și perspective pentru Republica Moldova 344

Serviciul psihologic în activitatea judiciară: un moft sau o necesitate?: [Pt. 1] 352

Serviciul psihologic în activitatea judiciară: un moft sau o necesitate?: [Pt. 2].353

Serviciul psihologic în activitatea judiciară: un moft sau o necesitate 736

Sfera afectivă și reacții fiziologice: comun și divers 307

Sindromul „Burnout” în activitatea didactică 297

Sinele și autorealizarea personalității 198

Sistemul de educație trebuie reformat cardinal 753

Situații perturbative în evaluarea lui *homo studiosus*. Efectul *halo* 461, 756

Situații picante în culegerea datelor cu referire la reprezentarea socială a liderilor. Zonele mute 203

Socialis: rev. est-europeană de psihologie și sociologie
13,505

Socializare. Introecție. Nevroză 794

Socializarea continuă ca instrument de prevenire a
excluderii/autoexcluderii sociale 318,534

Socializarea și inculturația – forme de perpetuare și
modificare a valorilor 394

Sociologie generală: suport de curs 721

Soluționarea contradicțiilor în procesul de educație:
Autoref. al tz. doct. în științe ped. 17

Soluționarea contradicțiilor în procesul de educație: Tz.
doct. în științe ped. 18

Sondaje de opinie, sisteme politice, societăți democratice:
Prin denaturarea faptelor sondajelor pot fi create false
personalități: [interviu cu N. Sali, conf. univ.] 774

Specificul formării comportamentului psihosexual la
diferite etape de vîrstă 366

Specificul formării imaginii de sine în adolescență:
probleme și modalități de rezolvare 161

Stabilitatea relațiilor în cuplu 117

Starea de fuziune-separare în asigurarea eficienței sociale
și a creșterii personale 181

Stereotipuri și judecata socială 118

Stilul cognitiv în percepția interpersonală și factorii de personalitate la tinerii din mediul universitar	119
Stilurile cognitive. Manifestarea lor în structura individualității	341
Stimularea dezvoltării motivației de autoactualizare la studenți: autoref. al tz. doct. în psihologie	36
Stimularea dezvoltării motivației de autoactualizare la studenți: tz. doct. în psihologie	37
Stratagemele favorite ale puterii posttotalitare: mitul politic manipulator	390
Strategii de adaptare la situațiile de eșec social	856
Strategii de formare a gândirii istorice la elevi în procesul de predare-învățare	824
Stres și frustrare în concepția gestaltistă	839
Studiu asupra încrederii în partener în cuplul contemporan	320
Suport de curs pentru instruire continuă: „Prevenirea abandonului și instituționalizării copiilor de vârste mici 0 – 7 ani”: Pentru angajații instituțiilor rezidențiale	657
[Svetlana Rusnac: activitate șt.-didactică] [on-line]	876
Svetlana Rusnac: [dr. conf.]	875
Symposia Investigatio Bibliotheca: Ed. 2009	509
Symposia Investigatio Bibliotheca: Ed. 2010	515
Symposia Investigatio Bibliotheca: Ed. 2011	520

Symposia Professorum. Biblioteconomie. Informare.
Documentare 506

Symposia Professorum. Seria Psihologie și Pedagogie:
materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 2

Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale
Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 3

Symposia Professorum. Seria Psihologie și Științe ale
Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 5

Symposia Professorum. Seria Psihologie, Biblioteconomie,
Științe Reale, 2002 1, 482

Symposia Professorum. Seria Psihologie, Sociologie și
Asistență Socială: materialele ses. șt. din 2004-2005 9

Symposia Professorum: Ser. Biblioteconomie. Informare.
Documentare: Materialele ses. șt. din 12 oct. 2006 502

Symposia Professorum: ser. Psihologie și Pedagogie:
materialele ses. șt. din 4-5 mai 2001 483

Symposia Professorum: ser. Psihologie și Științe ale
Educației: materialele ses. șt. din 26-27 apr. 2002 486

Symposia Professorum: ser. Psihologie și Științele
Educației: materialele ses. șt. din 10-11 oct. 2003 489

Symposia Professorum: ser. Psihologie și Științele
Educației: materialele ses. șt. din 2004-2005 495

Symposia studentium: Progr. Ses. șt. an. univ. din 16 apr.
2008 507

Symposia studentium: Progr. Ses. șt. an. univ. din 30 apr. 2009 510

Symposia Studentium: ser. Psihologie și Științele Educației: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 490

Symposia Studentium: ser. Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 496

Symposia Studentum. Seria Psihologie, Sociologie și Asistență Socială: materialele ses. șt. studențești din 14-15 apr. 2005 10

Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 12-13 apr. 2002 4, 487

Symposia Studentum. Seria Psihologie: materialele ses. șt. studențești din 18-19 apr. 2003 6

Școala superioară - educația pentru profesie 134

Școala trebuie să devină o prioritate națională 754

Școala trebuie să o ia, moral, aproape de la zero 988

[Șevcenco, Oxana.] 997

Șevcenco, Oxana. Ce i-a determinat pe adolescenții de la Zarnesti să savarsească o crimă atât de gravă? : [psihologul Șevcenco Oxana – invitatul știrilor PRO TV] 996

[Șevcenco, Oxana: lector superior ULIM, master în psihologie] 995

[Șevcenco, Oxana: membru al ONG-urilor] 994

[Șleahițchi Mihai – membru al PLDM, Curriculum Vitae] 998

[Șleahițchi Mihai – Ministru al Educației Rep. Moldova, Curriculum Vitae] 938

[Șleahițchi Mihai – Ministru al Educației Rep. Moldova] 999

[Șleahițchi Mihai: date biogr.: ministru al Educației al Rep. Moldova] 937

[Șleahițchi Mihai: deputat în Parlament din partea PCDL]. Кто есть кто в Молдове. Власть и политика 2001-2010 907

Șleahițchi se stropșește la Marian Lupu 913

Șleahițchi trebuie scos urgent din fruntea bucatelor de la educație: [scrisoare a fostului angajat ULIM, conf. univ.] 923

Știința și educația universitară la o nouă cotitură 920

Știința universitară în serviciul progresului uman: conf. șt.-didactică anuală: Ed. 2-a, 22-23 mai 1998: rez. 480

Știri despre Mihai Șleahițchi 1001

Știri despre Mihai Șleahițchi 908

Teama de abandon sau psihanaliza schimbării sociale 140

Tehnici de îmbunătățire a comunicării între părinți și copii 166

Tehnici și metode psihoterapeutice umaniste de intervenție în grupurile social-vulnerabile 385

Tehnicile PNL – calea către succes 304

Tendențe contemporane în identificarea și formarea identității Gender 130

Tendențele de dezvoltare a serviciilor de asistență socială în Republica Moldova 276

Tendențele de dezvoltare în Republica Moldova a serviciilor de asistență în domeniul sănătății umane versus tendințele de dezvoltare pe plan mondial 337

Termeni de referință: Cercetare și identificare a legislației, politicilor și celor mai bune practici în domeniul mediatorilor romi pe incluziune socială 760

Tête-a-tête: rev. de inform. și cultură psihologică 8

The interaction between conflict social and politics, doctors and nurses 269

The Psychology of practical thinking among physicians and nurses 74, 531

The vocation as intersection of talents and necessities 479

Tinerii „forța motrică a dezvoltării” pentru Republica Moldova 311

Tipuri de mariaj 828

Tobit: trecut și prezent 173

Toleranța – condiție de creare a confortului în familie 190

Training psihosocial de constituire a echipei și întreținere a comunicării în grup: materiale ale trainingului „Formarea formatorilor”, 25-28 febr. 2004 548

Training: Metode de cunoaștere a elevilor cu CES: Suport didactic pentru profesori 706

Training-ul de dezvoltare a competențelor afective: Ghid pentru formarea practică în consilierea psihologică: ghid metodic 79

Trauma psihică: intervenția de criză și în stresul posttraumatic 270

Trebuie să realizăm reforme în domeniu, în caz contrar vom pierde sistemul de învățământ 769

Tulburările de stres posttraumatic la adolescenții victime ale violenței: metode psihometrice și de recuperare psihologică 271

Țapu Grigore: decan al Fac. Psihologie și Asistență Socială 872

[Țapu, Grigore.] 879

Un ministru antieuropean din Alianța proeuropeană 1005

Unele aspecte ale cercetării cantitative și calitative 223

Unele aspecte ale implicării psihopedagogice în scopul cunoașterii și acceptării identității de gen a tinerilor 388

Unele aspecte istorico-culturale ale comportamentului microcomunităților etnice într-un mediu mixt 88

Unele sugestii privind îmbunătățirea serviciilor sociale de tutelă și curatelă 436

Utilizarea sondajelor de opinie ca mecanism de manipulare a societății civile în campaniile electorale 237

V. M.: (corespondent special). O coadă de topor vrea capul ministrului Șleahțișchi 1006

Vademecum in psihologie 547

Verite et identite – sur la psihologie des interrogations penale 230

Vicerectorul cu două doctorate: [Mihai Șleahțișchi: vicerector pentru știință, doctor în psihologie, doctor în pedagogie] 881

Violența în familie – aspecte teoretice și manifestări 842

Violența în familie - o problemă majoră de sănătate publică în RM 745

Violența în familie: între prejudicii materiale și consecințe psihologice: [Interviu cu Svetlana Rusnac, consilier psihologic] 759

Violența în instituțiile rezidențiale- ca factor al abandonului școlar și vagabondajului 393

Violență versus asertivitate 255

Vizita reprezentanților agențiilor ONU în Moldova la Ministerul Educației: [Mihail Șleahțișchi, promovând noua reformă în învățământul din Rep. Moldova, discutând proiectul Codului Educației] 931

Vom avea un ministru pentru 4 ani?: [discuții pe marginea numirii în funcția de Ministru al Educației pe Mihai Șleahțișchi] 939

Zece căi practice de opunere la manipulare 248

[Zubenschi Mariana: cercetător independent] 1008

[Zubenschi Mariana: lector superior ULIM, master] 1010

[Zubenschi Mariana: participant la conferințe internaționale] 1009

[Zubenschi, Mariana: Curriculum vitae] 1007

Бытийный контакт 862

Взаимодействие души и тела: психосоматический подход 437

Взаимоотношения с матерью в детском возрасте как предпосылка инфантилизма у мужчин 438

Взаимосвязь агрессии и нервно-психической устойчивости у военнослужащих с разным адаптационным потенциалом 521

Влияние внутриличностных конфликтов и мотивов на удовлетворение своей профессией и работой 176

Влияние гендерного аспекта рекламы на формирование аттитюдов: [teză de master] 30

Влияние гендерного образа рекламы на формирование аттитюдов 150

Влияние речи на развитие психики и психосоциальную адаптацию личности 295

Воспитание сознательного отношения к труду средствами политехнического образования в истории советской общеобразовательной школы (1918-1941 гг.): autoref. al tz. doct. în psihologie 15

Воспитание сознательного отношения к труду средствами политехнического образования в истории советской общеобразовательной школы (1918-1941 гг.): tz. doct. în pedagogie 16

Гениальность и безумие: норма и патология 800

Гражданское общество Молдовы: Проблемы и перспективы 351

Демократия участия. Проблемы и перспективы гендерного воспитания 151

Избранные в Парламент: первые шаги депутатов-бельчан: [Интервью с депутатом Парламента М. Шляхтицким] 757

Информационное социальное влияние в деле военного призыва 864

Истерия у мужчин 802

История политической борьбы за становление молдавской государственности в 1917-1918 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук 19

История политической борьбы за становление молдавской государственности в 1917-1918 гг.: дис. канд. ист. наук 20

Краткосрочная психотерапия, ориентированная на решение (SFBT) 65

Лесбиянство: результат психической травмы или „дань моде“? 798

Манипуляция: за или против 801

Министр образования увеличивает расходы министерства более чем на два миллиона леев: [discuții despre mărirea personalului Ministerului Învățământului propusă de Mihail Șlehtițchi] 941

Модели подготовки социальных работников в странах с высокими показателями в социальной сфере 338

Мотивация и готовность к риску как личностные предпосылки занятия предпринимательской деятельностью 177

Мотивация труда современной молодежи в контексте трудовой миграции 350

Некоторые сравнительные аспекты восточной и западной психологической мысли 867

О необходимости психосоциальной подготовки молодого поколения к постоянным переменам на рынке труда 178

О перспективах Молдавской Системы Образования:
[интервью с Министром Просвещения] 770

Особенности мотивации учебной деятельности
студентов обучающихся в частных ВУЗ–ах 179

Особенности проявления ценностей у молодежи в
современном обществе = The value system of modern
society 340

Особенности самоотношения молодежи
гомосексуальной ориентации 249

Планирование семьи: психологический аспект 174

Премьер Владимир Филат представил состав нового
правительства Молдовы: [Михай Шляхтицкий,
Министр Просвещения] 943

Принципы образования: реальность и перспективы
(Formation principles: a reality and prospects) 339

Проблема и её результаты: алкоголь 866

Проблема руководства педагогическим коллективом и
организационной культуры школы в современной
психологической литературе 475

Проблемы в общении и методы улучшения
коммуникации 795

Профессиональное выгорание и его взаимосвязь со
стилем деятельности педагогов: [teză de master]

Профессиональное выгорание и его влияние на стиль деятельности педагогов 298

Психологи о смысле жизни 796

Психологическая работа со случаями насилия в семье: психодиагностика и реабилитация потерпевших и агрессоров 76

Психологическая работа с призывниками национальной армии: практикум для студентов 3-го курса, специальность «Психология» 526

Психологическая работа с призывниками национальной армии: практикум для студентов 3-го курса, специальность «Психология» 617

Психологические проблемы деятельности в экстремальных условиях 803

Психология деловых отношений: Курс лекций для студентов непрофильных специалистов 545

Рациональное и харизматическое лидерство в современной политической жизни Республики Молдова 439

Религия, как средство объединения масс 797

Ригидность и мобильность 805

Руководство по государственной практике 5-го курса специальности Психология 618

Руководство по психологической практике для студентов 3-го курса обучающихся специальности Психология 546

С принятием нового Кодекса об образовании взятки постепенно канут в лету!: [интервью с Министром Просвещения] 771

Самопредъявление одиноких людей в тексте брачных объявлений 832

Сборник психодиагностических методов: Диагностика свойств личности и психических состояний: (дидакт. материал) 725

Сборник психодиагностических методов: Исследование психических процессов: (дидакт. материал) 726

Сборник психодиагностических методов: Проективная техника: (дидакт. материал) 727

Сексуальные меньшинства: социальные установки и информированность общества = Minoritățile sexuale: atitudini sociale și informarea populației 66

Символизм в сказках 799

Система ценностей как фоновый фактор становления социальных представлений о власти имущих 204

Соотношение когнитивного стиля и внутренней мотивации у студентов 258

Состав правительства Республики Молдова (утвержден 14 янв. 2011г.): [список и резюмат CV нового состава

правительства Молдовы – Михаил Шляхтицки, Министр Просвещения] 942

Социальный аспект дистанционного образования 175

Становление души 865

Стереотипы и их проекция 863

Страх, фобии и тревоги: научные подходы 804

Тревожность как фактор профессионального выгорания педагогов 299

Уровень притязаний у больных сахарным диабетом 250

Феномен функции симптома, как один из основных механизмов защиты в семье 296

Шизофрения как патопсихология поведения в теории пограничных состояний психики в клинической психотерапии: [teză de master în psihologie] 42

Шляхтицкий Михаил Николаевич – молдавский политик, член Либерально-демократической партии Молдовы. Депутат Парламента Республики Молдова. Доктор педагогических наук, доцент 1011

Ятрогенные депрессии при онкологических заболеваниях 440



INDEX GEOGRAFIC

Bacău, România 776

Băile Felix, România 301, 308, 312, 317, 323, 326, 331, 335

Botoșani, România 755

Bălți, Republica Moldova 226, 257, 330, 333, 382-383, 389-390, 397, 757

București, România 60, 124-125, 236, 376, 380, 522-523, 749, 895, 935, 992

Chișinău, Republica Moldova 1-14, 23-24, 27-59, 61-74, 76-123, 126-135, 137-150, 152-156, 158-177, 179-183, 185-186, 187, 189-203, 205-217, 220-225, 227-234, 237-250, 255, 258-259, 261-278, 281-289, 291-300, 302-307, 309-311, 313, 315-316, 318-319, 322, 327-329, 332, 334, 336-338, 342-343, 350, 352-375, 377-379, 381, 384-388, 391-396, 398-473, 475-478, 480-512, 514-748, 750-754, 756, 758-775, 777-889, 891-893, 896-915, 917-934, 936-991, 993-1008, 1010

Constanța, România 260, 321, 347

Frankfurt-am-Maine, Germania 75

Geneva, Austria 513

Iași, România 21-22, 25-26, 157, 184, 186, 188, 251-254, 256, 279-280, 314, 320, 324-325, 341, 344-346, 348-349, 890

Las Vegas, SUA 479, 1009

Lublin, Polonia 351

Piatra-Neamț, România 280

Pitești, România 235, 290

Putna, România 474

Thessaloniki, Grecia 136

Timișoara, România 218-219

Бухара, Uzbekistan 151

Измаил, Ucraina 204

Москва, Federația Rusă 15-20, 525, 1011

Одесса, Ucraina 340

Санкт-Петербург, Federația Rusă 339, 524, 916

Харьков, Ucraina 178

