

Universitatea Liberă Internațională Din Moldova

**Departamentul Informațional Biblioteconomic
Facultatea Psihologie,
Științe Ale Educației Și Asistență Socială**



*Colecția „Universitaria”
Fascicula a 52-a*

INTELIGENȚA – ABILITATEA DE A SE ADAPTA LA SCHIMBARE

**STUDIU BIOBIBLIOGRAFIC
ÎN ONOAREA PROFESORULUI TATIANA
GRIBINCEA**

Chișinău, 2014

CZU 016:[364+929]

I-58

Ediție îngrijită de: Zinaida Sochircă

Alcătuitor: Tatiana Panaghiu

Redactor științific: Ludmila Corghenci

Redactor bibliografic: Valentina Chitoroagă

Machetare computerizată: Victoria Moșneaga

Copertă: Stanislav Caraman

Volumul a fost recomandat pentru publicare de către
Consiliul Coordonator DIB (proces verbal nr. 4 din 6 iunie 2014)
și Senatul ULIM (proces verbal nr. 10 din 1 iulie 2014)

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Inteligența – Abilitatea de a se adapta la schimbare : Studiu
biobibliografic în onoarea Profesorului Tatiana Gribincea / Univ.
Liberă Intern. din Moldova, Dep. Inform. Biblioteconomic, Fac.
Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială ; alcăt.:
Tatiana Panaghiu ; red. șt.: Ludmila Corghenci ; red. bibliogr.:
Valentina Chitoroagă ; ed. îngrijită de: Zinaida Sochircă. –
Chișinău : ULIM, 2014. – 175 p. – (Colecția "Universitaria", ISBN
978-9975-101-89-9 ; Fascicula a 52-a).

50 ex.

ISBN 978-9975-124-44-7.

Departamentul Informațional Biblioteconomic ULIM

Departamentul Informațional Biblioteconomic ULIM

Adresa: str. Vlaicu Pârcălab, 52

2012 Chișinău, Republica Moldova

Tel. (022)21 24 18

Fax: (022)24 45 49

e-mail: biblioteca@ulim.md

<http://ulim.md/library>

© ULIM, 2014

SUMAR

PREFAȚĂ	6
----------------------	---

CERCETĂRI DE AUTOR

Tatiana GRIBINCEA. Supervizarea – calea de consolidarea carierii profesionale	10
Tatiana GRIBINCEA. Sistemul de prevenire a instituționalizării – oportunitate în reformarea sistemului rezidențial în Republica Moldova	20

DEDICAȚII

Victoria GONȚA. Caracter și inimă de Taur	32
Ion DULSCHI. Floare de aprilie	34
Valentina COJOCARU. A vorbi despre un coleg de breaslă.....	37
Lina TVERDOHLEB. Profesoara, care m-a învățat să pun întrebări și să caut răspunsurile	41
Ludmila CORGHENCI. Profesor universitar angrenat de cultura învățării și a informației	44
Elisaveta IURCU. Stimă și aprecieri meritate	47
Ludmila JURJA. Omul, care pune prețul pe omenie, sinceritate, inteligență și cumsecădenie	49
Ирина КАУНЕНКО. Татьяна Грибинча «свой» человек или лёгкость бытия	51
Natalia LOBACEVA. La mulți ani!	53
APRECIERI	54

CURRICULUM VITAE	63
-------------------------------	----

ANI ȘI ACTIVITĂȚI ÎN SECVENȚE FOTO	71
---	----

PALMARES BIBLIOGRAFIC	81
Teze de Masterat	82
Teze de Doctorat	82
Monografii. Volume	82
Contribuții științifice	
<i>Articole în culegeri, anale</i>	84
<i>Articole în reviste științifice</i>	88
Lucrări didactice	89
Tatiana Gribincea – conducător științific al tezelor de licență și de masterat	95
Materiale promoționale, de prezentare	121
 REFERINȚE DESPRE PROFESORUL ȘI CERCETĂTORUL TATIANA GRIBINCEA	122
CĂRȚI DIN COLECȚIA PERSONALĂ	123
DIN COLECȚIA DE MAXIME PREFERATE	129
 INDEX DE NUME	132
INDEX DE TITLURI	137



Tatiana Gribincea,
doctor în științe economice, conferențiar universitar,
specialist în Asistență Socială

PREFAȚĂ

Despre vârsta doamnelor de regulă nu se vorbește, dar există persoane, care par a fi în afara timpului. Anume o astfel de Doamnă este Tatiana Gribincea, care la frumoasa aniversare de 50 de ani rămâne a fi încântătoare, luminoasă, plină de energie și entuziasm.

Dascăl apreciat și respectat, părinte drag și devotat, cercetător științific cu realizări frumoase (șirul poate fi continuat) – toate aceste calități le întrunește Tatiana Gribincea, continuând a fi o persoană modestă și muncitoare. Pentru a reflecta potențialul științifico-didactic al Doamnei Tatiana Gribincea a fost elaborat acest studiu biobibliografic, ce completează colecția de lucrări bibliografice „Universitaria”, prezentând cea de-a 52-a fasciculă.

Lucrarea are drept scop oglindirea și promovarea experiențelor și realizărilor educaționale, științifice și pedagogice ale Tatiane Gribincea, prin cumulara, sistematizarea și identificarea bibliografică a publicațiilor, semnate de către autoare. Lista impunătoare a discipolilor săi, tezele de licență și de master ale cărora sunt selectate și reflectate în lucrare, sunt o confirmare în plus a talentului său de pedagog.

Sistematizarea informației bibliografice este efectuată în funcție de următoarele criterii: apartenența documentelor din punct de vedere al destinației funcționale, cronologice; de limbă (sunt oglindite publicațiile, indiferent de limba originală); de teritoriu (sunt oglindite publicațiile, indiferent de locul publicării

acestora). Selectarea materialelor a fost finisată la 20 iunie 2014.

La alcătuirea bibliografiei au fost consultate publicațiile și arhiva Camerei Naționale a Cărții. Suportul primordial l-au constituit cataloagele și colecțiile DIB ULIM (în mod deosebit colecțiile speciale „Depozit Legal ULIM”, „Publicații ale cadrelor didactico-științifice ULIM”).

Structura lucrării îmbină organic informația bibliografică cu cea factografică. Astfel, în lucrare sunt incluse ori reflectate din punct de vedere bibliografic rezultatele cercetărilor recente, dedicații din partea colegilor, discipolilor, persoanelor notorii din domeniu; lucrări studențești; publicații de autor, ce reflectă etapele dezvoltării și formării profesionale ale autoarei, cât și realizările reprezentative ale activității didactice și științifice (în special în cadrul Institutului de Formare și Cercetare Socială).

Lucrarea înserează și prezintă informațiile bibliografice asupra următoarelor categorii de documente: studii de masterat și de doctorat, monografii, volume, contribuții în culegeri și seriale, lucrări didactice, materiale de prezentare și promovare etc.

Descrierile bibliografice ale documentelor sunt efectuate în conformitate cu prevederile standardelor bibliografice în vigoare, păstrând caracterele originale ale limbii documentului. Primele sunt structurate conform genului publicației și aranjate în funcție de criteriul cronologic, iar în interiorul compartimentelor – în ordinea alfabetică a titlurilor documentelor.

Aparatul auxiliar al bibliografiei include indexurile de nume și titluri, ce facilitează selectarea și utilizarea informației bibliografice, beneficiarii efectuând investigarea conform numărului descrierii bibliografice ori a paginii, indicate în index.

Bibliografia este destinată savanților, universitarilor, specialiștilor, studenților în domeniul psihologiei și asistenței sociale, precum și tuturor celor, interesați asupra subiectului.

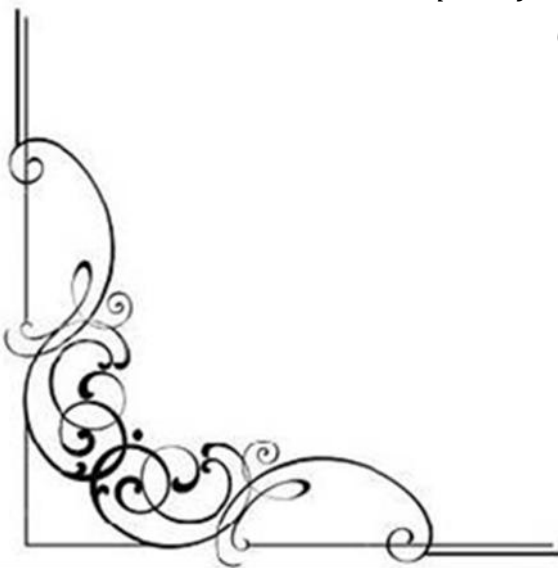
Echipa de alcătuitori exprimă mulțumiri și toată considerațiunea Doamnei Tatiana Gribincea pentru susținerea acordată în procesul de elaborare al studiului. Cele mai frumoase urări de sănătate și succese cu ocazia aniversării, felicitări pentru realizări frumoase, distinse aprecieri și absolvenți meritoși!

Tatiana PANAGHIU,
șef serviciu,
Departamentul Informațional Biblioteconomic, ULIM



CERCETĂRI DE AUTOR

*„Inteligența este moneda curentă
ce se poate folosi în orice ocazie”
(Friedrich Hebbel)*



SUPERVIZAREA – CALEA DE CONSOLIDARE A CARIEREI PROFESIONALE

Tatiana GRIBINCEA,

doctor, conferențiar universitar interimar,
Catedra Sociologie și Asistența Socială, ULIM

*„Alege o profesie care îți place
și nu va trebui să muncești nici o zi în viața ta”
(Confucius)*

Tendențele actuale, care se proiectează în societatea contemporană tot mai industrializată și tehnologizată, au schimbat radical finalitățile educației, care plasează accentele pe crearea unui om creativ, dar nu unul de consum. Un cetățean responsabil se formează pe băncile școlii, iar alegerea unei profesii corespunzătoare și compatibile personalității proprii prefigurează un viitor trainic.

În viața omului sunt două lucruri importante: cariera profesională și educația aleasă. Ele sunt de o importanță majoră, deoarece o alegere incorectă atrage după sine o continuitate greșită a vieții. Omul întotdeauna este pus în fața luării unor decizii, din momentul necesității alegerii instituției de învățământ până la alegerea specialității, postului de muncă, localității etc.

Problema alegerii specialității este acută din considerentele că situația dată apare la o vârstă fragedă, în care subconștientul încă nu realizează importanța acestui

eveniment și consecințele ei. Alegerea, realizată de persoană, este bazată pe viziunile pe care le are, capacitățile ce le posedă, privind comunitatea în care locuiește, și cu cât acestea sunt mai clare, cu atât alegerea va fi mai naturală și mai eficientă.

Prin alegerea unei profesii, se poate determina caracterul și adâncimea gândirii individului, ceea ce este de primă necesitate la orice etapă de dezvoltare a personalității: din copilărie până la adânci bătrâneți. Căile profesionale sunt în strânsă interdependență cu societatea economică, cererile și capacitățile tânărului – cu cerințele comunității, școlarul actual – cu cel de viitor. Prin creșterea elevului, ca personalitate, sunt urcate alte trepte mai înalte ca ierarhie, în care sunt lămurite unele frământări referitoare la viață și rosturile acesteia. În dependență de scara pe care te găsești, adică de nivelul dezvoltării personalității, capacitățile ce le posezi, se fac alegeri a carierei profesionale corecte, care va fi călăuză în întreaga activitate profesională a tânărului.

Alegerea profesiei după chemarea sufletului include alegerea modului de viață legat de această profesie și a activității corespunzătoare. Pentru o profesie e necesară perseverența, pentru alta - riscul permanent. O persoană detestă monotonia, alta nu suportă haosul și gălăgia. E necesar ca totul să fie luat în considerație.

Nu trebuie să fim influențați de stereotipuri. Trebuie să aflăm și partea mai puțin vizibilă a profesiei.

Nu poate fi sigură și motivantă alegerea profesiei sau a locului de muncă sub influența prietenilor, colegilor: „profesia prietenului”.

Transferul automat al interesului elevului față de o disciplină școlară asupra profesiei: sunt lucruri diferite de a lectura și de a fi profesor fără capacități pedagogice. Nu sunt apreciate real propriile posibilități.

Nu se ține cont de posibilitatea de a se angaja la terminarea studiilor.

Prejudecățile existente, când unele profesii și servicii importante pentru societate, sunt considerate repugnante, respingătoare și indecente.

Atitudinea față de profesie ca față de o alegere definitivă, orientarea spre o profesie cu calificare înaltă.

În continuare vom prezenta regulile alegerii unei profesii (2):

✓ e necesar de a studia cât mai multe profesii, de determinat ce profesii și specialități sunt necesare în regiunea în care trăiești

✓ e important de a te cunoaște pe tine însuși (interese, capacități, aptitudini, temperament, trăsături de caracter, particularitățile proceselor cognitive, sănătatea, autoaprecierea, nivelul de aspirații etc.)

✓ e necesar de ales cea mai atractivă și potrivită dintre profesii.

Succesul profesional depinde în zilele noastre de mulți factori, încât foarte greu îl poți amplasa printre obiectivele reale pe care dorești să le îndeplinești în cadrul meseriei tale. El poate fi apreciat în funcție de unele criterii

obiective (nivel ierarhic, salariu etc.) și subiective (satisfacția legată de carieră, percepția subiectivă a succesului etc.). Studiile în domeniul carierei profesionale denotă faptul, că majoritatea factorilor de influență/formare a succesului profesional pot fi grupați în următoarele categorii:

- ✓ investițiile în capitalul uman – vârsta și anii de experiență acumulați, participare la cursuri de formare profesională, training-uri și programe de dezvoltare
- ✓ motivaționali – gradul de implicare în activitate și intensitatea nevoii de realizare
- ✓ relațiile interpersonale – rețeaua de suport social al persoanei în interiorul și în exteriorul firmei, congruența propriilor valori cu cele ale organizației, sprijinul primit pentru dezvoltare în carieră, în care relația de mentorat joacă un rol foarte important
- ✓ alegerea carierei și strategiile adoptate pentru a reuși
- ✓ trăsăturile de personalitate – încrederea în sine, automonitorizarea, optimismul etc.
- ✓ caracteristicile organizaționale – mărimea companiei, structura acesteia, politicile de dezvoltare a personalului etc.
- ✓ statutul familial – timpul alocat pentru familie, atitudinea și comportamentul față de carieră etc.
- ✓ cunoașterea/studierea cât mai amănunțit a profesiei alese: profesiograma, determinarea formulei profesiei, a clarifica conținutul profesiei, condițiile de muncă și cerințele înaintate față de om, a cerceta posibilitățile alegerii ei și perspectivele creșterii profesionale

- ✓ a încerca puterile în profesia aleasă (în cercurile extrașcolare, în munca pe „șantier”)
- ✓ a compara cunoștințele acumulate despre profesii cu posibilitățile proprii, a consulta părinții, profesorii, medicii, psihologii, consiliere calitativă în vederea alegerii carierei
- ✓ determinarea corespunderii posibilităților proprii profesionale cu cerințele profesiei alese, a primi în școală sau în afara ei o pregătire primară, a efectua un autocontrol al pregătirii proprii în autodeterminarea profesională
- ✓ în lipsa corespondenței a găsi o variantă-rezervă în alegerea profesională.

Alături de această diversitate de factori, ce modelează parcursul și succesul unei cariere, procesul de supervizare poate avea una dintre cele mai importante contribuții – mediind acțiunea și interacțiunea lor. Procesul de supervizare are un impact deosebit asupra companiei, dezvoltării resurselor umane și a carierei, datorită căruia angajații progresează mai rapid, au un sentiment de satisfacție și de realizare profesională, devin mai încrezători în propriile forțe. Supervizarea ca politică organizațională încearcă să echilibreze ponderea laturii practice a formării inițiale, prin aportul unor profesori supervizori cu experiență mare, care să poată sprijini cu experiența lor activitatea profesională a începătorului. Are ca scop principal schimbarea la nivel de abilități, performanțe, deprinderi sociale sau parcurs în carieră. În mod tradițional, el presupune o relație bazată pe încredere,

respect reciproc și onestitate, stabilită între o persoană cu experiență în domeniu și noul angajat, care va beneficia de suport în creșterea și dezvoltarea ei personală și profesională. Relația de supervisor este de natură profesională, în care supervisorul este responsabil de transmiterea, comunicarea standardelor, a normelor și a valorilor profesionale, oferind suport și stimulând persoana în dorința și efortul lui de dezvoltare și realizare. Este o relație dinamică, evolutivă în raport cu nivelurile de performanță atinse de el sub directa îndrumare a supervisorului.

Un supervisor de succes trebuie să posede următoarele calități:

- ✓ să fie deschis spre alții; bun cunoscător al oamenilor
- ✓ să știe să comunice, dar și să asculte; să respecte și să accepte slăbiciunile și vulnerabilitățile celor cu care lucrează
- ✓ să știe cum să motiveze, să încurajeze permanent, să creeze un mediu de învățare stimulat, în cadrul căruia protejatul să fie valorizat
- ✓ să fie încrezător în sine, pentru care succesele protejatului său să nu constituie o amenințare, ci doar bucuria unor realizări la care a contribuit
- ✓ să aibă o puternică dorință de realizare, de atingere a propriilor obiective de creștere și dezvoltare, inspirându-i astfel pe angajați.

Supervizarea este o acțiune extrem de complexă, implicând fie programe speciale ale organizației, fie inițiativa fiecărui nou membru mai tânăr al organizației.

Referindu-ne la al doilea aspect, putem menționa că noul angajat poate întreprinde el însuși o serie de acțiuni, precum:

- ✓ determinarea persoanelor care au succes și sunt bine văzute în organizație
- ✓ cunoașterea acestora din punct de vedere social și profesional
- ✓ căutarea ocaziilor, care să-i permită să iasă în evidență, să fie remarcat tocmai pentru a i se oferi oportunitatea de a lucra cu oameni experimentați și de succes
- ✓ informarea colegilor experimentați asupra propriilor interese și obiective; aducerea la cunoștința persoanelor cu experiență a performanțelor obținute
- ✓ ținerea la zi a feedback-ului cu persoane experimentate.

De obicei, relația de supervizare ține de la unu la cinci ani și trece prin trei faze:

- ✓ inițiere (durează aproximativ șase luni și are drept scop cunoașterea celor doi), susținere (supervizorul ghidează și consiliază discipolul)
- ✓ separarea (când protejatul nu mai are nevoie de supervizor)
- ✓ a treia fază?

În funcție de tipurile de relații dezvoltate, putem vorbi despre mentorat de supervizare, mentorat situațional, mentorat formal și informal. Supervizarea situațională are la bază o relație spontană, de scurtă durată, prin care se urmărește acordarea de suport și îndrumare în rezolvarea unei probleme. Supervizarea are scopul de a transmite informații despre organizație, a crea

oportunități de învățare și dezvoltare a angajaților. Supervizarea informală ține de o relație ce se creează spontan sau este inițiată de una dintre două persoane, fie ca urmare a identificării de către mentor a potențialului discipolului, fie în urma abordării supervisorului de către discipol. Această relație are un caracter personalizat și este, de obicei, de lungă durată (3-6 ani).

Tradițional, organizațiile dezvoltă programe de supervizare formală în încercarea de a satisface nevoile de dezvoltare ale angajaților sau ale companiei. Relația din cadrul acestor programe are o durată mai redusă decât cea informală (6 luni-1 an) și poartă un caracter formal. Ragins și Cotton (1999) au constatat că mentorii - supervisorii informali oferă protecție, stimulare, vizibilitate și expunere, prietenie, suport social, modelare și acceptare în mai mare măsură decât cei desemnați formal de organizație. De asemenea, cei care au beneficiat de supervizare informală au fost mai mulțumiți de supervisorul lor și au obținut mai multe compensații, raportat la cei implicați într-o relație formală. Siebert, cunoscut cercetător (1999), menționează că gradul de satisfacție trăit într-o relație de supervisor este mult mai important decât caracterul formal sau informal al acesteia. Calitatea relației stabilite în supervizare depinde atât de supervisor, cât și de discipol, fiind necesară înțelegerea de către fiecare a valorilor și expectanțelor, a sentimentelor și nevoilor pe care celălalt le are.

Alegerea viitoarei profesii trebuie să fie însoțită de perseverență în realizarea dorinței și însușirea profesiei în perfecțiune.

Este important să fie conștientizat faptul, că alegerea profesiei poate să nu fie definitivă și pentru toată viața. Copilul are dreptul la greșală. Dacă copilul a greșit, acesta nu trebuie învinovățit. Greșeala poate fi corectată. Nimic nu este veșnic, totul este în schimbare. Sarcina părintelui este de a fi alături de adolescent în autodeterminarea lui profesională, de a fi util copilului, de a fi pe aceeași „undă” cu copilul, de a nu evita întrebările dificile, de a simți starea lui de spirit.

Omul este format din suflet, corp și activitate, care îl hrănește, îmbracă și încălzește. De aceea omul alege nu profesia în formă ideală, dar ceva mai mult – condițiile și securitatea muncii, salariul, mediul și climatul de comunicare, adică nivelul și modul de viață.

În concluzii venim cu unele recomandări utile, acceptate și promovate de către specialiștii în domeniu [2, p. 32]:

- ✓ Susțineți interesele personale
- ✓ Citiți și informați-vă despre conținutul profesiilor
- ✓ Comunicați despre profesiile existente
- ✓ Oferiți posibilitate de a va întâlni cu specialiști din alte profesii
- ✓ Aflați dezavantajele profesiei, riscurile ei
- ✓ Aflați starea reală a sănătății Dumneavoastră
- ✓ Nu supra - sau sub-apreciați capacitățile și posibilitățile Dumneavoastră

- ✓ Nu va presăți în alegerea carierei, se poate crea un conflict deschis între voi
- ✓ Analizați alegerea viitoarei profesii nu numai de pe poziția beneficiului material, dar și de pe poziția satisfacției morale
- ✓ Nu uitați de formula succesului profesional: vreau, pot și trebuie, ce presupune corespunderea dorinței, capacităților și cererii pe piața muncii
- ✓ Țineți minte, fiecare generație și fiecare copil are dreptul la propria individualitate, are dreptul la alegerea proprie, la propriul drum.

Referințe bibliografice:

1. Avram, Eugen, Cooper, Cary L. Psihologie organizațional-managerială. Iași: Polirom. 2008. 912 p. ISBN 978-973-46-0808-9.
2. Băban, A. Consiliere educațională. Cluj-Napoca. 2001. 260 p. ISBN 973-0-02400-6.
3. Zlate, Mielu. Tratat de psihologie organizațional-managerială. Iași, Polirom, 2008. 568 p.
4. Tabachiu, A. Psihologie ocupațională. București, Ed.U.P.B., 2003. 251 p. ISBN 973-86202-1-X.
5. Dalat, I. Ghidul reușitei tale profesionale. Iași, Polirom, 2003. .184 p. ISBN 973-671-287-1.

SISTEMUL DE PREVENIRE A INSTITUȚIONALIZĂRII – OPORTUNITATE PENTRU REFORMAREA SISTEMULUI REZIDENȚIAL DIN REPUBLICA MOLDOVA

**Tatiana GRIBINCEA,
doctor, conferențiar universitar interimar,
Catedra Sociologie și Asistență Socială, ULIM**

*Copiii au dreptul de a crește în familie;
Părinții au responsabilitatea de a-și crește
și sprijini propriii copii;
Guvernul are responsabilitatea de a susține părinții să aibă
grijă de copiii lor.
(„Declarația cu privire la drepturile copilului”)*

În țările, în care instituționalizarea copiilor este folosită pe larg, precum Republica Moldova, apare necesitatea de a crea mecanisme și abordări susținute legislativ și administrativ, care ar permite statelor membre să îndeplinească unul din conceptele fundamentale, și anume „ *pentru o dezvoltare deplină și armonioasă a personalității sale, copilul trebuie să crească într-un mediu familial*”. Măsurile și sistemele administrative trebuie să controleze mai bine aplicarea îngrijirii instituționale și să redirecționeze finanțarea spre formele alternative de protecție socială, care sunt axate prioritar pe satisfacerea interesului superior al copilului și în același timp sunt mai puțin costisitoare.

Modalitatea de confirmare a faptului că resursele sunt direcționate în mod prioritar în interesul superior al copiilor ține de crearea sistemului de prevenire a

instituționalizării. Acesta este definit ca: ***proces de evaluare și planificare a necesităților copiilor și a circumstanțelor care trebuie să precedă admiterii acestora în sistemul rezidențial pe de o parte, și pe de altă parte - să contribuie la întoarcerea copiilor în familie sau altă formă de îngrijire alternativă de tip familie sau să ajute copiii să se adapteze la o formă de viață independentă.***

Termenul „sistem de prevenire„ (gatekeeping) reflectă principiul general aplicat în asistența socială, care prevede determinarea în baza necesităților identificate a formei optime de susținere / intervenție acordate persoanelor aflate în dificultate, incluzând și respingerea celor, care nu au nevoie de asistență. Acest principiu, al „sistemului de filtru sau cernere”, în traducere din engleză, cu referire la domeniul asistenței sociale, se aplică în țările occidentale pentru toate categoriile de beneficiari [1, p.21] Sistemul dezvoltat în acest sens, *Sistemul de prevenire a instituționalizării*, reprezintă un ansamblu de acțiuni, întreprinse de organele abilitate în scopul determinării formei optime de îngrijire a copilului aflat în dificultate, asigurând evaluarea complexă a situației și a necesităților lui. În acest sens, pentru realizarea acestor obiective, Bilson și Harwin (2003) identifică patru cerințe de bază pentru un sistem eficient de prevenire a instituționalizării:

- *agenție responsabilă* pentru coordonarea evaluării situației copilului
- *un ansamblu de servicii* prestate de comunitate, care oferă susținere și sprijin copiilor și familiei

- *un proces de luare a deciziilor*, bazat pe o evaluare sistematică a evaluării și revizuirii necesităților copiilor și a circumstanțelor familiale
- *un sistem informațional*, care oferă feedback pentru fiecare operațiune a sistemului și care este capabilă de a monitoriza și revizui deciziile și rezultatele acestora [3,p.19].

Luând în considerație faptul că sistemul de protecție socială din Moldova, în special protecția copilului, se caracterizează prin aplicarea instituționalizării excesive, ca răspuns la toate problemele sociale, fără a se ține cont de particularitățile situației în care se află copilul și fără a considera întreaga varietate a opțiunilor de soluționare a problemelor, devine inevitabilă schimbarea și implementarea unor elemente noi, care ar contribui la diminuarea riscurilor instituționalizării.

Astfel, odată cu momentul lansării reformei sistemului de protecție socială a copilului, au fost luate decizii importante și realizate un șir de acțiuni în scopul atingerii obiectivelor propuse. Pe lângă aprobarea unor documente fundamentale au fost efectuate modificări structurale la nivel central și local privind unificarea sistemului de protecție a copilului și familiei. Asigurarea dezvoltării mecanismelor de protecție socială a familiilor cu copii, precum și a accesului copilului și familiei la servicii de calitate, susținerea metodologică a dezvoltării acțiunilor comunitare, axate pe prevenirea intrării copilului în sistemul de îngrijire rezidențială și menținerea lui în mediul familial, monitorizarea serviciilor acordate

copilului au devenit priorități ale activității Ministerului Protecției Sociale, Familiei și Copilului. A fost elaborat și aprobat de Guvern proiectul legii privind modificarea și completarea Codului familiei. Modificările vizează în special capitolul cu privire la protecția copiilor rămași fără ocrotire părintească. Amendamentele în cauză introduc pentru prima dată în legislația națională prevederile cu privire la servicii de prevenire a intrării copiilor în sistemul rezidențial și familiilor în situație de risc, monitorizarea situației acestor copii și familii, oferirea prioritara a formelor de protecție socială de tip familial, precum și noi forme de protecție a copilului [1, p.9].

În urma analizei rezultatelor implementării proiectului-pilot „Consolidarea Capacităților în Reforma Politicii Sociale” constatăm, că acesta este implementat ca răspuns la solicitarea reformării sistemului rezidențial de îngrijire a copiilor. În cadrul proiectului, realizat cu sprijinul Uniunii Europene și suportul tehnic al Consorțiuului EveryChild, a fost dezvoltat Sistemul de prevenire a instituționalizării în raioanele Orhei, Cahul, Ungheni și Soroca, scopul general al proiectului fiind implementarea unei reforme coerente în sistemului de protecție socială a copilului. Proiectul a promovat reformarea sectorului social prin dezvoltarea formelor alternative de îngrijire a copilului în dificultate cu reducerea concomitentă a ponderii îngrijirii instituționale. În regiunile din cadrul proiectului au fost implementate și dezvoltate servicii de alternativă pentru copiii în dificultate: asistența parentală profesionistă, sistemul de prevenire a instituționalizării,

servicii de reintegrare familială, servicii de sprijin familial [5, p.15].

Conform Regulamentului cu privire la organizarea și metodologia de funcționare a Comisiei raionale pentru protecția copilului aflat în dificultate din cadrul Consiliului raional, Comisia are ca obiective: *garantarea și promovarea bunăstării copilului, a dreptului lui de a crește într-un mediu familial, ținând seama cu prioritate de interesul superior al copilului; asigurarea unei dezvoltări armonioase din punct de vedere emoțional, intelectual și fizic; asigurarea alegerii formei optimale de îngrijire a fiecărui copil aflat în dificultate cu accent pe serviciile de tip familial; plasamentul într-un serviciu de tip rezidențial ca ultimă măsură de protecție aplicată* [2]. Pentru realizarea acestor obiective Comisia monitorizează respectarea prevederilor actelor normative în cazul recomandării plasamentului copilului în cadrul unui sau altui serviciu, aprobă asistenții parentali profesioniști, informează Consiliul raional despre necesitatea dezvoltării serviciilor noi de protecție a copilului sau extinderea celor existente. la fel, această Comisie monitorizează și inspectează serviciile prestate copiilor aflați în dificultate, ține evidența, într-un registru special, a organizațiilor neguvernamentale care prestează copilului și familiei cu copii servicii sociale, recepționează plângeri ce țin de protecția copilului în diferite tipuri de servicii și le readresează pentru examinare autorității tutelare (specialistului principal în protecția drepturilor copilului) și monitorizează modul de examinare a acestora. Aceste

propuneri au drept argument prevederile pct. 21 din Strategia națională privind protecția copilului și familiei, aprobată de Guvernul Republicii Moldova, care prevede crearea și dezvoltarea unui sistem național și local de monitorizare și evaluare a situației copilului și familiei.

Sistemul de prevenire a instituționalizării, aplicat în contextul Republicii Moldova deține următoarele caracteristici:

- *Agenția responsabilă* pentru coordonarea evaluării situației copilului este reprezentată de echipa de asistenți sociali de pe lângă Secția / Direcția de asistență socială și protecție a familiei din cadrul administrației publice locale. Asistentul social este persoana, care întocmește dosarul copilului, începând cu evaluarea complexă a necesităților beneficiarului și este cel care în colaborare cu autoritatea tutelară, analizează și propune modalitatea de soluționare a cazului.
- *Rețeaua de servicii sociale* comunitare existente, implementate de către asistenții sociali angajați la nivel de comunitate și raion , prevede în primul rând, servicii de prevenire precum sprijinul familial. Serviciile de tutelă - curatelă și asistență parentală profesionistă sunt foarte necesare în cazul, în care copilul nu poate rămâne în familia biologică. Deși se consideră că dezvoltarea rețelei de servicii comunitare este o „precondiție” pentru sistemul de prevenire a instituționalizării, experiența demonstrează că acest sistem poate funcționa eficient și în comunitățile unde la moment nu sunt dezvoltate serviciile sociale comunitare. Acestea pot fi dezvoltate în paralel cu

Serviciul de prevenire a instituționalizării, pentru a oferi sprijin social copiilor și familiilor aflate în dificultate.

- *Decizia* cu privire la măsura de protecție a copilului aparține autorității tutelare în baza avizului Comisiei pentru protecția copilului aflat în dificultate, structură nouă ce funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare nominalizat, și reprezintă una dintre cele mai importante verigi în procesul de luare a deciziilor cu privire la situația copilului. Autoritatea tutelară poate aproba plasamentul unui copil în afara familiei doar după ce cazul este revizuit de către Comisie.
- *Sistemul informațional* urmează a fi elaborat și dezvoltat pentru a asigura eficiența funcționării sistemului de asistență socială a familiei și copilului[4, p. 23].

Astfel, conceptul în baza căruia funcționează Sistemul de prevenire a instituționalizării copilului se axează pe principiile Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului, acestea fiind evidențiate pe parcursul lucrării [6, p.10].

Sistemul de prevenire a instituționalizării copilului are câteva caracteristici esențiale, care asigură ca finalitate protecția drepturilor copilului și respectarea interesului superior. El poate fi comparat cu un *instrument de management al serviciilor de asistență socială la nivel local*. Pe măsură ce se dezvoltă sistemul de prevenire a instituționalizării, acesta devine capabil de a identifica necesitățile sociale ale celor mai vulnerabile persoane din comunitate, de a determina capacitatea sistemului de asistență socială în satisfacerea acestor necesități și de a

reformula direcțiile pe termen lung și spectrul de dezvoltare socială în regiune. Sistemul de prevenire a instituționalizării permite factorilor responsabili de planificarea serviciilor să creeze o balanță între cerere și ofertă și să asigure o direcționare mai eficientă și adecvată a resurselor.

Instrument de reducere a ponderii îngrijirii instituționale. Procedura de asigurare a unei examinări minuțioase a tuturor cererilor de instituționalizare blochează accesul ne-dorit în instituții pentru copii, și în același timp asigură sprijin copiilor și familiilor, prin orientarea acestora către serviciile comunitare. Dacă decizia de plasare a copilului în afara familiei a fost luată, în acest caz se asigură o perioadă de separare cât mai mică posibilă, prin revizuirea periodică a cazului.

Instrument de monitorizare a eficienței sistemului de asistență socială. Sistemul de prevenire a instituționalizării înregistrează toate deciziile luate, controlează implementarea lor și asigură prestarea calitativă a tuturor serviciilor, în conformitate cu standardele în vigoare. Acest lucru se realizează prin intermediul vizitelor anunțate și neanunțate ale membrilor comisiei pentru prevenirea instituționalizării.

Instrument pentru promovarea și protecția drepturilor copiilor. Sistemul de prevenire reprezintă o metodă alternativă de monitorizare a procesului de soluționare a plângerilor parvenite din partea beneficiarilor sistemului de asistență socială, promovând interesul copilului și a familiei, prin intermediul reprezentanților comunității în

soluționarea cazului[1, p.17].Evaluând rezultatele din momentul funcționării sistemului de prevenire a instituționalizării în raioanele Orhei, Ungheni, Cahul – putem conchide că acestea se arată impunătoare. Activitatea Sistemului de prevenire a instituționalizării a redus considerabil numărul de copii admiși în instituțiile rezidențiale [4, p. 23].

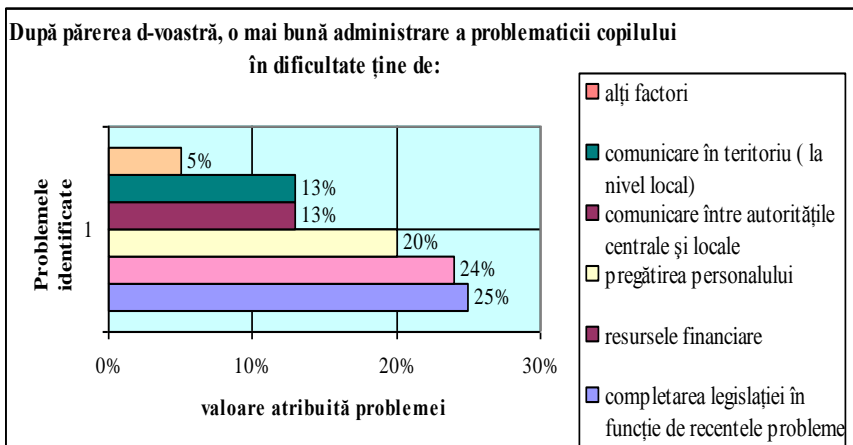


Fig.1. Direcțiile principale de reformare a sistemului de prevenire a instituționalizării copilului

În concluzie menționăm importanța conștientizării de către structurile guvernamentale a faptului, că anume dezvoltarea serviciilor comunitare de sprijin familial va contribui la reducerea numărului de copii plasați în instituții și prin aceasta vor fi diminuate consecințele negative pe care le implică îngrijirea rezidențială asupra personalității în devenire a copilului. Experiența multor țări demontează că existența instituțiilor stimulează admiterea copiilor în ele, de aceea este necesar ca instituțiile să-și înceteze funcționarea concomitent cu

dezvoltarea serviciilor de sprijin familial. Serviciile trebuie să fie planificate și prestate la nivel local, dacă ele sunt menite să ajute copilul și familia în dificultate. Este necesar de subliniat rolul administrației publice locale în soluționarea problemelor, care implică o abordare multidimensională.

Referințe bibliografice:

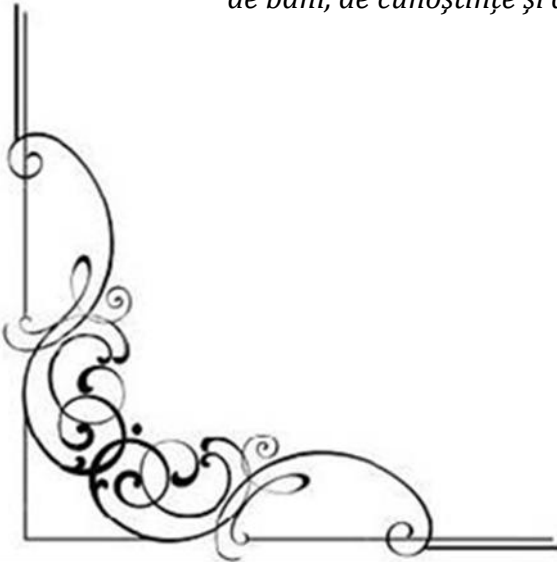
1. Copilul și familia: Revistă de politici sociale.2007. Nr. 4.
2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova despre aprobarea Strategiei naționale privind protecția copilului și familiei: nr.727 din 16 iun. 2003. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2003. nr. 126/131, pp. 74-82.
3. Bilson, A., Harwin, J. Serviciile de prevenire a instituționalizării pentru copiii și familiile vulnerabile. Schimbarea mentalităților, politicilor și vieților: Proiectul UNICEF. Banca Mondială, UNICEF Innocenti Research Centre. Florence, 2014. [Accesat la 30 iun. 2014] Disponibil: <http://faithtoaction.org/wp-content/uploads/2014/03/ Children-Orphanages-and-Families -A-Summary-of-Research-to-Help-Guide-Faith-Based-Action.pdf>.
4. Dezvoltarea serviciilor sociale destinate copilului și familiei. Ghid de aplicare practică. Chișinău, 2007.217 p.
5. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă. Modul 5: Evaluarea și comunicare cu copilul: pentru personalul educativ din instituțiile rezidențiale. Ed. a II-a. Chișinău, 2007. 244 p.
6. Servicii sociale integrate pentru familie și copil: Suport de curs - Instruire continuă. Modul 6: Prevenirea instituționalizării și acordarea sprijinului familial: pentru asistenții sociali. Chișinău, 2007. 78 p.



DEDICAȚII

„Cu picăturile de apă care cad una câte una, puțin câte puțin, se poate umplea un vas. Aceasta-i legea oricărei acumulări de bani, de cunoștințe și de merit religios... „

(Hitopadena, 2)



CARACTER ȘI INIMĂ DE TAUR

Victoria GONȚA,
doctor conferențiar,
șef al Catedrei Sociologie și Asistență Socială, ULIM

Chiar dacă sânt adesea sceptică privind impactul zodiei asupra caracterului persoanei, trebuie să recunosc că unele persoane născute într-o anumită zi, lună, anotimp sau an se regăsesc în descrierile zodiacale. Printre aceste persoane, din punctul meu de vedere, se numără și Tatiana Gribincea.

Am remarcat de mai multe ori anumite asemănări între noi două, născute în aceeași zi, și am considerat de la început că sunt doar niște coincidențe, dar cu timpul am ajuns să cred că ambele suntem marcate de ceva mai mult decât profilul profesional sau familial și să înțeleg că ne-au marcat și stelele.

Am cunoscut-o pe Tatiana la o conferință, la lucrările căreia a reprezentat Ministerul Muncii și Protecției Sociale iau eu - mediul academic. Am comunicat puțin, dar suficient pentru a ne cunoaște pozițiile de viață, atitudinea față de oameni, față de muncă, față de problemele sociale ale poporului nostru. Mai târziu, ne-am întâlnit la facultate, când Tatiana a venit să propună unele modificări în planurile de studii ale asistenților sociali și să-și ofere cunoștințele și experiența profesională pentru suplinirea acestor lacune. A fost prima persoană, pe care am acceptat-o din prima în calitate de lector la catedră, fără a o supune anumitor proceduri de concurs. Acum sunt

mândră de alegerea făcută și mai ales de faptul, că am reușit să-mi „achiziționez” un prieten devotat și un specialist calificat.

Tatiana dispune de mai multe calități specifice zodiei Taur: loialitate, tenacitate, stabilitate, răbdare. În calitate de coleg de catedră, se remarcă printr-o energie și capacitate de muncă enormă, uneori chiar fiind hapsână de muncă. Ca om este o fire puternică, ambițioasă, prietenoasă, familistă. Ea poate mișca, trage după sine și împinge oameni, proiecte, valori și chiar politici, ea nu se împiedică de probleme, nu le caută și nu le agonisește, ea muncește și dobândește!

În sufletul ei mare încap foarte multă dragoste și loialitate. Ea nu-și va lăsa niciodată apropiatii în pericol sau dificultate, ea își va proteja copiii, își va iubi soțul, își va construi și îngriji casa, își va asculta șefii, își va respecta colegii, își va păstra demnitatea în orice condiții. Toate lucrurile și valorile enumerate mai sus poartă pentru Tatiana o valoare sentimentală inestimabilă.

În calitate de șef de catedră, unde muncește Tatiana, pot doar să-i mulțumesc pentru faptul că a ales să fie în acest colectiv, pentru faptul că muncește cu responsabilitate în pofida salariului neînsemnat, pentru faptul că întotdeauna mi-a ascultat îndemnul și mi-a sugerat atent soluții, pentru faptul că-i așa cum este!

La răscrucea dintre cele două jumătăți de veac aș vrea să-i doresc Tatianeii prosperitate personală și profesională, fericire de mamă și femeie, sănătate și putere de taur, după cum i-au prescris stelele!

FLOARE DE APRILIE

Ion DULSCHI,

*doctor, conferențiar universitar,
Academia de Administrare Publica*

În fiecare an moșia satului Ciobalaccia este împânzită de mirosul dulce al nectarului primăvărat, aducător de speranța unei toamne bogate și vieți prospere. Acum 50 de ani la un sfârșit de aprilie vântul cald de primăvară a umplut casa lui Nicolae Talasimov nu doar cu aromele livezilor de piersic și caise, dar și de unul cu totul deosebit, acesta fiind un miros fermecător, miros cald, ușor – miros de lapte, miros de copil, care era unul întreg cu sânul mamei – Maria, gospodina casei. Acest îngerăș, cu păr bălai și ochi albaștri era aceea, care azi poartă frumosul și semnificativul nume de Tatiana (Talasimova) Gribincea.

Nu putem afirma cu certitudine dacă în cazul Doamnei Tatiana numele a fost unul determinant pentru ierarhia performanțelor personale. Suntem însă siguri, că factorul ereditar, moștenit de la părinții săi Nicolae și Maria, multiplicat prin perseverență personală, a produs fenomenul ce se identifică ca Tatiana Gribincea – soție, mamă, conferențiar universitar, bun prieten.

Oricum, de la înălțimea anilor trăiți, prin eforturi imense, cu multă dragoste de oameni, venim să constatăm că predicțiile stelelor, simbolistica numelui nu au fost în opoziție cu omagiata, ba chiar, în mare măsură, au motivat-o la performanțe palpabile. Dragostea de părinți,

respectul față de cei din jur dar și tentația de a fi prima în toate, au determinat și ascendența în viață și carieră. Punctualitatea, corectitudinea, asiduitatea au contat mult pentru a accede la o specialitate, care a avut să devină una din cele mai semnificative pentru secolul al XXI-lea – cea de cibernetică.

Și totuși, numele. Semnificația lui – ca "întemeietoare" - vine să confirme cele menționate. Fiind un nume de origine elenă, este răspândit în lumea creștină. Copilul ce poartă numele Tatiana este unul emoțional, cu demnitate, practic și principial. Dorința de a fi lider o face să fie mereu în căutarea unor noi activități și a posibilității de a se manifesta. Maturitatea o face pe Tatiana să fie și mai insistentă la atingerea scopului propus. În activitățile de serviciu și cele casnice este la fel de exigentă atât față de sine, cât și față de colegi.

Fidelitatea este trăsătura care o caracterizează, dar care nu constituie un impediment atunci când schimbările bat la ușă. Inițiativa de a declanșa o reparație, înnoire a mobilierului, garderobei constituie prerogativa celei care se numește Tatiana.

Tradițional numele Tatiana se asociază cu tineretul studios, Sf. Tatiana fiind considerată protectoarea studenților. Prin urmare, atașamentul omagiatei de viața studențească, de mediul universitar nu poate fi considerată drept una întâmplătoare.

Cunoscând-o pe omagiată aproape de un deceniu în calitate de colegă, vin să-mi exprim profunda stimă și înaltul respect față de toate calitățile, pe care le

întruchipează și să-i urez ca următorul semicentenar să fie unul la fel de prodigios și cu mulți prieteni fideli alături, iar floarea de april să ne bucure cu mirozna fermecătoare și promițătoare de viață.



A VORBI DESPRE UN COLEG DE BREASLA...

Valentina COJOCARU,

*doctor în pedagogie, conferențiar universitar,
Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"*

A vorbi despre un coleg de breaslă este o onoare și o mare responsabilitate. Doamna Tatiana Gribincea, doctor în economie, lector superior la Catedra Psihologie și Asistență Socială, ULIM, parcurge o carieră profesională distinctă datorită vocației sale, dar și conștiinței, responsabilității asumate, a dăruirii de sine domeniului în care a activat pe parcurs și în care activează în prezent.

În palmaresul său se înscrie experiența valoroasă acumulată în cadrul Ministerului Muncii și Protecției Sociale între anii 2001-2007, exercitând funcția responsabilă de șef de Departament Protecția Socială (mai apoi – șef de Direcție Generală). Este o perioadă de timp când personal îmi desfășuram activitatea în Ministerul Educației în calitate de Șef Secție Protecția Drepturilor Copilului. Astfel, timp de mai mulți ani am avut o activitate profesională de interes comun – protecția familiei și a drepturilor copiilor, activitate, care a coincis cu reformarea sistemului rezidențial, acțiune rezultată în ajustarea cadrului legislativ-normativ privind drepturile copilului la noile cerințe sociale, noile orientări și realități, inițierea Caselor de Copii de tip familial pentru copii din școlile de tip internat.

Conjugând acțiunile structurilor noastre din ministerele de resort respective, în comun cu organele de

auto-administrație publică locală, conchidem că către anul 2005 au fost deschise 18 Case de Copii de tip familial. În această muncă absolut nouă pentru noi am avut prilejul să mă conving de calitățile umane și profesionale pronunțate ale doamnei Tatiana Gribincea.

Specialist reductabil în domeniul vizat, organizator de excelență, doamna Tatiana Gribincea creează un mediu favorabil activității, dispune oamenii pentru a conlucra, a coopera în spațiul problematicii examinate și datorită clarviziunii sale profesionale, dar și capacităților de comunicare, de a lucra în echipă. Evident, activitatea în cauză ne-a făcut să ne cunoaștem mai bine și am devenit bune prietene, fapt pentru care mă bucur.

Competența și competiția sunt laitmotivul schimbării în lumea contemporană. Între anii 2005-2008, doamna Tatiana Gribincea face studii postuniversitare de master în management public și în management educațional Academia de Administrare Publică, iar în anii 2009-2012 - studii de doctorat la Universitatea Tehnică din Moldova. Acestea ne conving asupra curiozității intelectuale manifestată cu prisosință, conștientizarea nevoii de formare profesională adecvată cerințelor timpului, dar și a noilor responsabilități de pregătire a specialiștilor în învățământul superior, domeniu în care activează din anul 2007. O finalitate a eforturilor depuse în formarea profesională este susținerea cu succes a tezei de doctor în economie cu tema: „Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială”.

Participarea sa activă în cadrul conferințelor, seminarelor, training-urilor, altor activități didactice, precum și susținerea publică a unor lucrări de curs într-o manieră creativă, având o problematică foarte actuală - mărturisesc despre prezența unor competențe generale și specifice pronunțate, calități umane valoroase, care denotă integritatea individuală și profesională veritabilă a doamnei Tatiana Gribincea. Domnia sa se bucură de autoritate între colegii de lucru, autoritate profesională și morală dobândită datorită deschiderii sale, comunicativității și inteligenței, capacității de a-și expune experiența acumulată în procesul de activitate, precum o face efectiv în cadrul Catedrei Psihologie și Asistență Socială, ULIM.

Implementarea sistemului calității educației, paradigmei managementului educațional din perspectiva democratică și a integrării europene, implicarea părinților și comunității în educația tinerilor - sunt aspecte-cheie în activitatea dumneaei. Noile obiective educaționale, implementarea curriculumului universitar, bazat pe formare de competențe, reclamă o pregătire individuală și profesională adecvată și specifică noilor condiții și realități, pregătire realizată în centre universitare specializate.

În general, cei mai talentați și populari profesori sunt cei, la care studenții apreciază creativitatea, încrederea în studenți, colaborarea și cooperarea, entuziasmul în muncă, spiritul de întreprinzător. Un astfel de profesor este doamna Tatiana Gribincea. Sunt de menționat capacitățile și abilitățile Domniei sale privind mobilizarea a studenților

la acțiuni sociale generoase, prin participare și inițiere de proiecte.

Drumurile ni s-au despărțit, dar am rămas prietene.
La mulți ani, dragă Prietenă!



PROFESOARA, CARE M-A ÎNVĂȚAT SĂ PUN ÎNTREBĂRI ȘI SĂ CAUT RĂSPUNSURILE

*Lina TVERDOHLEB,
Master în management
și consiliere în asistența socială*

"Fiecare dintre noi are nevoie de ajutorul fiecăruia dintre noi".

(Bertolt Brecht)

Tatiana Gribincea, lector universitar la facultatea de Psihologie și Asistența Socială la ULIM, , pedagog de vocație, personalitate cu un potențial intelectual înalt.Își marchează ce-a de-a 50-a aniversare.

Doamna Tatiana este o persoană simplă, curioasă, care dorește din ce în ce mai multe de la viața; îi place să cunoască oameni noi, să socializeze și să vorbească în fața unui public, și poate face acest lucru cu ușurința. Îi place să inspire oamenii și să-i ajute pentru a-și descoperi adevăratul lor potențial, la care pot să acționeze.

Poetul și dramaturgul german Bertolt Brecht menționa: "Fiecare dintre noi are nevoie de ajutorul fiecăruia dintre noi".Doamna Tatiana Gribincea este un exemplu perfect, ce întruchipează acest citat. Dumneaei procedează mereu conform crezului, că e bine să te înduișezi de nenorocirea semenilor tăi, dar mai bine este să le vii în ajutor.

Dacă au fost realizate lucruri importante în cadrul ULIM, acestea au fost îndeplinite cu participarea celui mai

modest slujitor al său - doamna Tatiana Gribincea. Orice om are îndatorirea să pornească de la premisa, că fiecare partener de scenă socială are o demnitate minim compatibilă condiției de om. Doar Asistența Socială este un ansamblu de instituții, programe, masuri, activități profesionalizate, servicii specializate de protejare a persoanelor, grupurilor, comunităților, cu probleme speciale, aflate temporar în dificultate, care din cauza unor motive de natura economică, socio-culturală, biologică sau psihologică nu au posibilitatea de a realiza prin mijloace și eforturi proprii, un mod normal, decent de viață.

Obiectivul principal al doamnei Tatiane Gribincea este de a veni în ajutorul persoanelor aflate în dificultate, pentru ca aceștia să obțină condițiile necesare unei vieți decente. Acest ansamblu de masuri urmărește să dezvolte în rândul segmentelor de persoane defavorizate propriile capacități și competențe pentru o mai pronunțată funcționare socială. De-a lungul anilor doamna Tatiana Gribincea s-a manifestat ca protectorul și militantul acestei cauze demne și a trebuit să aibă în vedere interacțiunea constantă dintre doi factori: individul și mediul lui de viață socio-economic, politic, cultural, familial, moral etc. dând dovadă de cunoștințe profunde atât despre dezvoltarea lui umana, despre personalitatea lui, cât și despre contextul socio-cultural și moral în care trăiește.

Tatiana Gribincea mereu optează pentru oferirea posibilităților de cunoaștere și de acces la serviciile specializate de protecție socială pentru cei ce au nevoie, îi

orientează către înțelegerea și utilizarea cadrului legislativ de protecție socială, mobilizează comunitatea, persoanele și grupurile în dificultate de a influența activ politicile sociale.

Deși nu există un preț de pornire pentru viață, întreținerea acesteia costă enorm! Și nu este vorba de bani, dar de investiții morale, spirituale, depuse în serviciu, pentru familie, pentru educația decentă a copiilor.

Doamna Tatiana Gribincea se poate considera împlinită atât în plan profesional, cât și pe plan familial. Domnia sa are o familie minunată: soțul Valeriu, două fiice - Lenuța și Victoria, ginerele Igor, care o susțin și o admiră pentru ceea ce reprezintă și, totodată, îi oferă nenumărate motive de mândrie.

În aceste clipe de sărbătoare, la împlinirea frumoasei vârste de 50 de ani vă doresc din suflet un călduros LA MULȚI ANI, gânduri senine, putere de muncă, realizări frumoase în domeniul științei și învățământului. Să aveți întotdeauna parte de recunoștință colegilor și studenților, îndeplinirea tuturor dorințelor și viață lungă alături de cei dragi!



PROFESOR UNIVERSITAR ANGRENAT DE CULTURA ÎNVĂȚĂRII ȘI A INFORMAȚIEI

Ludmila CORGHENCI,

director adjunct,

Departamentul Informațional Biblioteconomic, ULIM

*„Învățarea (sau schimbarea) nu este o etapă din viață,
ci un mod de viață”*

*(Dolganiuc, Valentin. Descoperă liderul din tine (XXV). In:
Economist. 2011, 6 apr., p. 15)*

În condițiile Societății Informației și a Cunoașterii se poate afirma, chiar supraviețui din punct de vedere profesional, doar o persoană care deține o cultură a informației. În mod deosebit această afirmație este funcțională față de persoanele implicate în procesul educațional, de formare civică și profesională a noilor generații. Specialiștii în domeniu afirmă, că informația este „un element vital pentru creativitate și inovare, o resursă de bază pentru educație și activitate intelectuală, o resursă cheie pentru formarea cetățenilor instruiți, un factor ce permite cetățenilor să dobândească rezultate mai bune în activitatea științifică ..., o resursă importantă în dezvoltarea socio-economică națională.” (3, p. 9).

O nouă paradigmă a învățământului superior – comutarea accentului de pe sistemul de predare pe cultura învățării, deci și pe cultura informației. Un profesor universitar azi trebuie să accepte și să poată face față

acestor cerințe, fiind un bun profesionist în materie, dar mai ales un bun promotor al dezvoltării respectului pentru informație, bibliotecă, carte... Un profesor universitar are posibilități și șanse multiple de a augmenta valoarea și impactul informației în societate/comunitate drept o componentă de bază pentru sistemul didactic și de cercetare, pentru formarea unui cetățean activ.

Doamna Tatiana Gribincea, doctor, conferențiar universitar la Catedra Asistență Socială, este Omul Cărții, Informației, al Bibliotecii. Sunt convinsă, că Domnia sa ar subscrie elementelor, care caracterizează biblioteca contemporană: „Biblioteca este pretutindeni!”; „Biblioteca nu are limite!”; „Biblioteca invită la participare!”; „Biblioteca este o organizație centrată pe om”; „Biblioteca utilizează cele mai flexibile și facile sisteme” etc. (2, p. 50)

În procesul de predare - informația este considerată de către Doamna T. Gribincea o sursă vitală, o provocare și o componentă de bază. Este vorba despre un parteneriat-exemplu între profesor și biblioteca universitară. Pe parcursul anilor acest parteneriat s-a materializat în diverse activități, direcții și forme: insistența pentru cunoașterea de către studenți a fondului de bază pentru disciplinele predate; solicitarea de prezentare de către Departamentul Informațional Biblioteconomic a avantajelor utilizării resurselor electronice; organizarea orelor didactice în spațiile funcționale ale DIB. Profesorul T. Gribincea este prezentă alături de studenții săi la activitățile culturale și științifice, prin intermediul cărora sunt promovate valorile culturii, științei, educației.

Apreciem în mod deosebit poziția Profesorului Tatiana Gribincea privind legătura indisolubilă între nivelul de cultura informației și profesionalismul, buna cunoaștere a materiei de către student – viitorul specialist. Astfel, în cadrul parteneriatului cu Departamentul Informațional Biblioteconomic, Doamna T. Gribincea a insistat asupra formării/implementării abilităților studenților de accesare a informației (Unde căutăm informația necesară? Care surse sunt disponibile în acest scop?), de evaluare și de utilizare corectă și etică a informației.

Formula succesului parteneriatului profesional DIB – Tatiana Gribincea ține de interesul și implicarea ambelor părți. Apreciem faptul, că Departamentul Informațional Biblioteconomic este recunoscut de către Domnia sa drept o structură care provoacă la cunoaștere și învățare!

Prestigiul profesional redutabil, câștigat și apreciat al Doamnei T. Gribincea este validat prin afecțiunea și respectul Echipei Departamentului Informațional Biblioteconomic al Universității Libere Internaționale din Moldova.

Referințe bibliografice

1. BiblioPolis. Cultura informației. 2010, nr. 5. 174 p.
2. Dediu, Liviu-Iulian. Managementul serviciilor pentru utilizatori în bibliotecile contemporane. București, 2012. 274 p. ISBN 978-606-92717-0-4.
3. Lau, Jesus. Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți. Chișinău, 2010. 64 p. ISBN 978-9975-4070-2-1.

STIMĂȘIAPRECIERIMERITATE

Elisaveta IURCU,
*specialist principal Direcția Asistență Socială și
Protecția Familiei, Orhei*

*„Omul este suma acțiunilor sale, a ceea ce a făcut,
a ceea ce poate face. Nimic altceva”.*
(Mahatma Gandhi)

Pe Tatiana Gribincea am cunoscut-o în primii ani de activitate în domeniul social - 1998. Treceam prin perioada reformelor, căutarea soluțiilor pentru o viață mai bună pentru persoanele vulnerabile. Nu cunoșteam prea multe despre domeniul social, decât din relatările persoanelor venite din exterior. Ne doream să schimbăm multe lucruri pentru persoanele în situații de risc, în special a familiilor cu copii. Dacă pentru persoanele în etate exista serviciul de îngrijire la domiciliu a persoanelor singuratice, atunci pentru alte persoane în situații de risc nu funcționa nici un serviciu.

Doamna Tatiana Gribincea, fiind angajată a Ministerului de resort, a început un lucru enorm în instruirea cadrelor. O persoană deschisă spre schimbări, care în orice moment este gata de a aduce un aport personal pentru îmbunătățiri, a inițiat mai multe proiecte, a semnat mai multe acorduri de colaborare cu parteneri cu experiență bogată în domeniul social.

Sunt foarte satisfăcută că la începutul carierei mele am avut-o alături pe doamna Tatiana Gribincea, care a găsit în orice moment timp să-mi explice multe lucruri care nu le

cunoșteam. Tatiana Gribincea ne-a învățat cum să lucrăm, dar mai ales ne-a orientat pentru diseminarea și promovarea cunoștințelor și deprinderilor, adică pentru formarea colegilor în dezvoltarea serviciilor sociale. Anume activitățile de instruire, de care am beneficiat, mi-au oferit posibilitatea să promovez serviciile în cadrul Direcției în care activez, să ajut familiile în situații de risc. Nu pot să uit, ca Doamna T. Gribincea chiar și atunci, când solicita orice gen de informație din teritoriu, în primul rând ne învăța cum să colectăm informația. Cuvintele ei des pronunțate: "Este necesar să vă dăm ca să cerem". Colaborarea între noi continuă până în prezent.

Mă bucur mult de faptul, că actualii studenți al doamnei Tatiana Gribincea sunt repartizați pentru stagii profesionale în structurile de asistență socială din Orhei.

Mă bucură de receptivitatea doamnei Tatiana Gribincea: la orice întrebare pe care i-o adresăm cu privire la domeniul social obținem răspuns.

Mă bucur că am avut o astfel de persoană alături la începutul activității în domeniu social, fiind și în prezent reprezentant al acestui sistem.

Azi au curs urările de sănătate, bucurii, realizări pe plan profesional, la studii, dragoste sincera, prieteni adevărați, emoții pozitive și numai cele bune... Să dea Domnul ca cele dorite să se împlinescă! Dacă există în lume – s-o aveți, dacă există în lume fericire - să fiți Dvs. stăpâna ei, dacă există în lume iubire - să vă înconjoare întotdeauna... La mulți ani!...

OMUL, CARE PUNE PREȚUL PE OMENIE, SINCERITATE, INTELIGENȚĂ ȘI CUMSECĂDENIE

Ludmila JURJA,

vice-director al Liceului Teoretic din satul Dolna

În vara anului 2012, timp de 10 zile, m-am aflat într-o tabără de vară pentru a învăța limba engleză.

Să spun, că n-am învățat limba engleză va fi un neadevăr, doar că a fost un studiu scurt în comparație cu studiul biblic, care a dominat după durată, e cu certitudine.

Dar nu despre aceasta îmi amintesc peste ani, dar despre oamenii pe care i-am întâlnit acolo. Îmi amintesc cu o deosebită plăcere de zâmbetul de pe chipul frumos al unei Doamne pe nume Tatiana Gribincea, care se afla aici, la fel, ademenită de pasiunea față de limba engleză. Acest om drăguț a devenit în scurt timp prietena mea din tabără cu care împărțeam impresiile, bucuriile și tristețile de peste zi.

Doriința noastră comună de a avea o siluetă perfectă, ne făcea să ne sculăm dimineața devreme , pentru a alerga pe potecile taberei, respirând aerul curat din pădure. Apoi, urmau exercițiile de gimnastică, pe care le efectuam la fel de conștiincios, că antrenoarea se mira de sârguința, manifestată în îndeplinirea acestora. Apoi, urma scrânciobul! Cu o plăcere de nedescris planam ușor, amintindu-ne de copilăria îndepărtată și care întregea dispoziția bună pentru întreaga zi. Imaginați-vă: două femei, slavă Domnului, aveam ceva ani! pe... scrânciob! Ne

distrăm și ne „hlizeam” mai ceva ca niște puștoaice. O nebunie frumoasă!!! Și nu ne mai tăcea gura, vorbeam și despre familiile noastre, și despre prieteni , serviciu, natură, părinți, mâncare, uneori, și despre religie.

Această Doamnă m-a făcut să mă conving, încă odată, că simplitatea îl face pe om valoros. Sufletul Tatianeii Gribincea mare și deschis pentru a-ti da un sfat, a te asculta cu atenție, face lumea mai bună. Tatiana dăruiește o energie pozitivă, deținând talentul de a-l face pe oricare om să se simtă bine în preajma ei.

Nimic pe pământ nu este întâmplător. Domnul a dorit să ne întâlnim, pentru a o cunoaște, a o descoperi pe Tatiana Gribincea - Omul, care pune prețul pe Omenie și Sinceritate, Inteligență și Cumsecădenie.



ТАТЬЯНА ГРИБИНЧА «СВОЙ» ЧЕЛОВЕК ИЛИ ЛЁГКОСТЬ БЫТИЯ

Ирина КАУНЕНКО,

*доктор психологии, конференциар,
старший научный сотрудник Центра этнологии,
Академия наук Молдовы*

С Татьяной Грибинчей я знакома недавно, но разве время всегда измеряет глубину понимания человека? В нашей жизни происходит так, что мы при встрече с другими людьми всегда их разделяем на – «свой», «другой», «чужой». Это происходит произвольно, практически мгновенно. И если для нас новый знакомый становится «своим», то это как встреча с родным, понятным, близким своим миром.

У Татьяны Грибинчи есть удивительное качество быть естественно «своим», и при этом она совершенно ничего предпринимает специально, это происходит спонтанно и мгновенно. Мне кажется, что загадка такого дара, столь редкого сейчас, в открытости и любопытству к миру в целом, и особенно к миру людей. Можно встретить людей умных, профессионалов, интересных, но сегодня всё реже и реже встречаешь людей, в которых сочетался бы высокий профессионализм и принятие другого. Любая информация, будь по рынку труда, молодёжной занятости и т.д., она всегда готова объяснить и не только. Татьяна обычно посоветует с кем можно и нужно ещё пообщаться по данной проблеме, сама же и

«свяжет» вас с этими специалистами. И это всё как-то у неё проходит просто и естественно. Поэтому к ней всегда можно обратиться не только с целью получить профессиональную консультацию, но и просто пообщаться «для души».

Я предполагаю, что не малую роль сыграло то, что Татьяна всегда находится всё время на «границе» культур. В ней удивительно сочетается молдавская и болгарская культуры, высокий уровень вариативности разных культурных пространств. Она как раз тот человек, который является медиатором для разных культурных групп, поэтому не случайно с ней стремятся сотрудничать представители разных этнокультурных групп.

Её высокая компетентность в особенностях социально-экономического развития нашего общества, конечно, это и результат успешного её участия в различных проектах, делает незаменимым консультантом, как в области экономической психологии, так и социальной психологии личности. Татьяна Грибинча, человек, про которых сегодня говорят – человек глобальный, т.е. мыслит глобально, действует локально. Поэтому так ценно, что она преподаёт в университете, где молодёжь реально может встретиться с современным успешным человеком на нашем сложном. Когда можно не только выживать, но и гармонично жить, не только с самим собой, но и окружающим миром, т.е. возможна лёгкость бытия, сегодня и сейчас.

LA MULTI ANI !

Natalia LOBACIOVA, Galina CODREANU.

Galina LAZUR, Victoria IONIȚA,

colegi de breaslă

Ministerul Muncii,

Protecției Sociale și Familiei

Pe Tatiana am cunoscut-o în anul 1996, când activa în calitate de șef-adjunct la Direcția Asistență Socială, Protecție a Familiei din sectorul Ciocana, municipiul Chișinău. Pe parcursul colaborării noastre am constatat, că Tatiana este un om foarte bun la suflet. Un om de omenie, o persoană onestă. Este o personalitate pe care o cunoaște multă lume.

Cu Tatiana ne leagă o prietenie de 18 ani. Prietenia noastră valorează mai multe decât toate materiile lumii , o prietenie se consolidează în timp și presupune respect , timp și dragoste.

Sincere felicitări cu ocazia zilei de naștere ! Fie ca în această zi în sufletul tău să se trezească o dorință arzătoare de a trai frumos, de a crea lucruri deosebite și de a realiza cele mai tănuite visuri.

Fie ca soarele să-ti ofere căldură și lumină, ploaia curată – liniște sufletească, zâmbetul oamenilor – încredere în sine, zilele anului – prieteni, visele de azi să devină realitate, speranțele de mâine – împliniri, orice cădere – un pas înainte. Iar fericirea să te însoțească mereu!

APRECIERI...

*O inima înțelegătoare reprezintă totul la un profesor,
și nu o putem aprecia îndeajuns.
Ne amintim cu stima de profesorii excelenți,
dar cu recunoștința de cei care ne-au influențat sufletele
(Carl Gustav Jung)*

Mămica, ești un exemplu frumos pentru familia noastră și pentru oamenii din jur!

Am deplina bucurie și onoare să o numesc pe Tatiana Gribincea mămica mea. Din primele zile de viață, mama mi-a fost alături și mi-a purtat de grijă așa cum a știut ea mai bine. O apreciez foarte mult pe mămica pentru dragostea, grija ei continuă și pentru îndrumare în decizii mari și mici. Îi mulțumesc mai ales pentru faptul, că mi-a respectat întotdeauna alegerile, a fost dispusă să înțeleagă și să aibă încredere în alegerile mele.

Îi sunt recunoscătoare mamei pentru ca m-a încurajat mereu să continui să dobândim cunoștințe, și mă susține cu resurse de tot felul în acest proces. În familie, deseori mama știe cel mai bine cum să ne țină împreună și să clarifice orice nelămurire. Ea ne-a încurajat să ne prețuim unii pe alții și să dezvoltăm relații bazate pe încredere și respect reciproc. Mama ne este alături în momente de succes, dar și în încercări.

În mod deosebit, le mulțumesc părinților pentru darul vieții și pentru suportul, atât financiar, cât și emoțional, acordat pe parcursul anilor.

Mămica, ești un exemplu frumos pentru familia noastră și pentru oamenii din jur. Mă simt fericită și binecuvântată să fiu fiica ta.

Victoria GRIBINCEA,
fiica

Întâlnești în viață oameni, de care te legi dincolo de cuvinte, oameni care vad în tine mai mult decât vezi tu și care iau decizia de a munci alături de tine până când și tu vei ajunge să descoperi aceea parte din tine, de care încă nu ești conștient.

Unul din acești puțini oameni, pe care îi poate întâlni cineva, pentru mine a fost Doamna Tatiana Gribincea. Am cunoscut-o în ultimul an de facultate, și de atunci pentru mulți ani încoace îmi este ca un model. Este Profesorul, cu care orele de studiu treceau pe nesimțite, care a putut să-mi insuflă mie și colegilor mei încrederea în sine și puterea de a înțelege și de a schimba lucrurile.

Mereu a putut să ne atragă atenția cu ceva nou, interesant din domeniu și nu numai, predând într-un mod foarte specific, care cred că a fost influențat de experiența practică enormă pe care o posedă și cu care a putut să se împarte și cu noi.

Este lectorul, despre care întâlnindu-ne cu colegii de grupă adesea ne amintim cu căldură și note de nostalgie, a cărei lecție de multe ori ne-au ajutat în domeniul profesional și în viața personală, pentru că a avut timp și încredere pentru fiecare din noi.

Anatol OPREA,
absolvent ULIM, anul 2008

Am avut onoarea de a o cunoaște pe Doamna Tatiana Gribincea atât ca o mama deosebită, cât și ca un specialist de înalt rang. Pe plan profesional Doamna Tatiana a fost printre oamenii care m-au încurajat să scriu teza de licență despre orientarea profesională în Republica Moldova și anume despre alegerea unei cariere în sectorul TIC.

Bafta și mulți ani înainte frumoși și plin de realizări!

Tatiana CIUMACOVA,
studenta, anul 2013

Am avut ocazia să colaborez cu Doamna Gribincea atât în calitate de masterand, dar și în calitate de reprezentant al uneia dintre organizațiile partenere ale ULIM, Misiunea Socială Diaconia.

În calitate de lector, vreau să remarc profesionalismul și modul în care îmbină și prezintă informațiile teoretice cu experiența practică. Pentru noi, cei care ne propunem să profesăm în domeniu, sunt valoroase aceste elemente, în special pentru că ne sunt transmise de cineva, care a fost implicat în diferite proiecte de cercetare, dar și a activat în diferite structuri specializate.

Referindu-mă la colaborarea în calitate de reprezentant al unei instituții nonprofit, apreciez disponibilitatea Doamnei Gribincea de a implementa la nivel de facultate acțiuni inovatoare, cum ar fi campanii de sensibilizare față de anumite probleme sociale, proiecte de voluntariat, etc. Grație acestui parteneriat, zeci de studenți au realizat stagiul practic la Diaconia, au făcut voluntariat, ceea ce le-a oferit posibilitatea să-și îmbogățească cunoștințele și să se familiarizeze cu modalitățile de lucru cu diferite categorii de beneficiari.

Și pentru că latura emoțională este inseparabilă în procesul instructiv-educativ, țin să apreciez atitudinea deosebită pe care o are Doamna Gribincea față de fiecare discipol, modul în care, armonios, te ghidează în carieră, dar îți dă și sfaturi pentru viață.

Relația profesor-student devine, astfel, un schimb de bune practici și contribuie la construirea unei relații care, din experiența mea, durează în timp, chiar și după finalizarea studiilor.

Anna CEBAN,
absolventă a ciclului de masterat „Economie socială”

УВАЖАЕМАЯ И ДОРОГАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА!

*„Учительство – это искусство, труд не менее
титанический,
чем труд писателя или композитора, но более
тяжелый и ответственный.
Учитель обращается к душе человеческой не через
музыку, как композитор,
не с помощью красок, как художник, а напрямую.
Воспитывает своими знаниями и любовью, своим
отношением к миру.”
(Д. Лихачев)*

Учитель — одна из самых достойных профессий. Тот, кто дает знания людям, заслуживает самого лучшего в этой жизни.

В нашем Международном Независимом Университете Молдовы работает много прекрасных, умных, справедливых преподавателей. Но мой любимый педагог – Татьяна Николаевна. Она с первых лекций поразила меня своей тактичностью, умением привлечь интерес студента к предмету, она так интересно рассказывает о социальной работе, что даже такой, казалось бы, сложный материал мы начинаем изучать с интересом.

Это педагог, уважающий мнение студента, она умеет слушать и слышать. Особенно мне нравится её умение сдерживать эмоции, владеть собой, хотя я понимаю, как сложно это в некоторых ситуациях. Татьяна Николаевна очень открытый и искренний

человек. Она строга, но в меру. Для неё учительство - не просто профессия, а призвание. Я считаю, что именно таким должен быть учитель в современном университете!

Позвольте поздравить Вас с юбилеем! Уважаемая Татьяна Николаевна, Вам сегодня 50! Следовательно, свой жизненный путь вы прошли на «отлично» и знания, которые вы даёте сегодня, никто ни в коем случае не может подвергнуть сомнению.

Я выражаю Вам своё глубокое уважение и признание за то внимание, бесценный опыт, которые Вы щедро преподали. Я искренне считаю Вас своим другом, наставником, желающим мне и другим студентам добра и достижения поставленных целей.

Желаю Вам огромного здоровья, бескрайнего терпения и благодарных студентов!

Татьяна КОРОЛЕНКО,
выпускница МНУМ

„Arta supremă a profesorului este de a trezi bucuria exprimării creatoare și bucuria cunoașterii.” (Albert Einstein)

Cu aceste cuvinte am dori să ne exprimăm profunda recunoaștere că V-am cunoscut în calitate de colegă, prietenă și profesor (în materie de viață). Ce poate fi mai de preț decât o prietenie sinceră, alături de o persoană mai

mult decât dragă, mai mult decât simpatică și cu un simț al umorului de invidiat.

Buna dispoziție și zâmbetul Dvs. ne-a făcut să reînviem ca mugurii de primăvară, în zilele posomorâte și friguroase de iarnă. Iar aroma cafelei („...de cea bună, bună”), pe care o pregăteți cu suflet, ne arunca undeva departe pe renumitele terase italiene, visând cu ochii larg deschiși: o măsuță, și noi în jurul ei, bârfind ultimele știri și curiozități...

Deși, nu mai suntem colege de birou, aceasta nu ne împiedică să Vă dorim mulți ani fericiți alături de cei dragi, liniște sufletească și zâmbetul să nu vă părăsească niciodată. Iar muza creatoare să vă cucerească de fiecare dată, să dăruieți și să împărtășiți ale Dumneavoastră taine și cunoștințe studenților iubitori și arzători de a face carte.

Cu mult drag și respect,

Ina MACOVEI,

Ludmila NOFIT

Academia de Administrare Publică

Orice zâmbet sau clipa de fericire - consider că este un dar de la Dumnezeu. De multe ori în gândul meu o spun: "Totuși, Dumnezeu mă iubește" ... și nu o spun în zadar! Astfel, având marele noroc să fac cunoștință și să mă împrietenesc cu o Doamnă de excepție! O prezență minunată oriunde nu s-ar afla, gingașă, cu un suflet mare și o inimă plină de bunătate...

O inimă de mamă care știe cel mai bine să-și aline copiii în momente grele...

O soție iubitoare , ba chiar perfecta...

O prietenă în adevăratul sens al cuvântului!...

O personalitate, pe care o cunoaștem toți, prin care ne hrănim în fiecare zi cu emoții doar pozitive și bună dispoziție atunci, când suntem împreună...Din păcate, oameni minunați ca Doamna Tatiana Gribincea sunt foarte puțini...

Doamna Tatiana, vă iubim foarte mult și vă purtăm tot respectul!

Vă mulțumim pentru faptul că sunteți alături cu sfaturi utile, pentru zilele frumoase petrecute în sânul familiei Dumneavoastră, pentru susținerea permanentă, pentru vorbele bune...

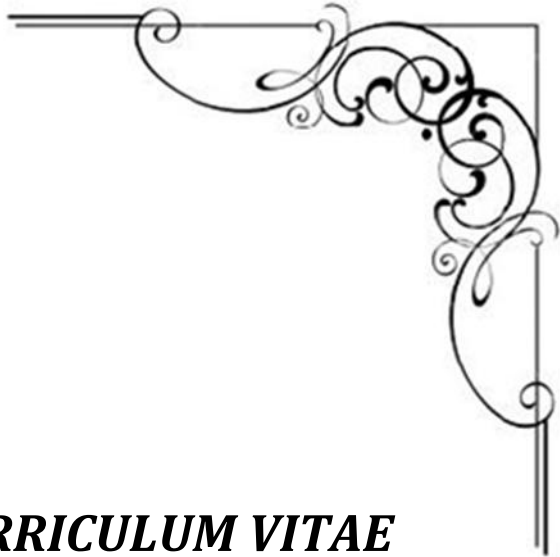
Vă mulțumim pentru că existați!

Vă dorim să aveți un zâmbet luminos și un gând bun, puse mereu deoparte pentru zile negre. Visele să vă devină o realitate frumoasă! Vă dorim o viață plină de frumusețe!

Bunătatea și frumusețea vine din interior - dacă fiecare dintre noi ar depune un mic efort pentru a ne cizela propria personalitate, dacă fiecare dintre noi ar încerca să schimbe ceva, dacă fiecare dintre noi ar fi mult mai special - atunci viața ar fi mult mai frumoasă!!!

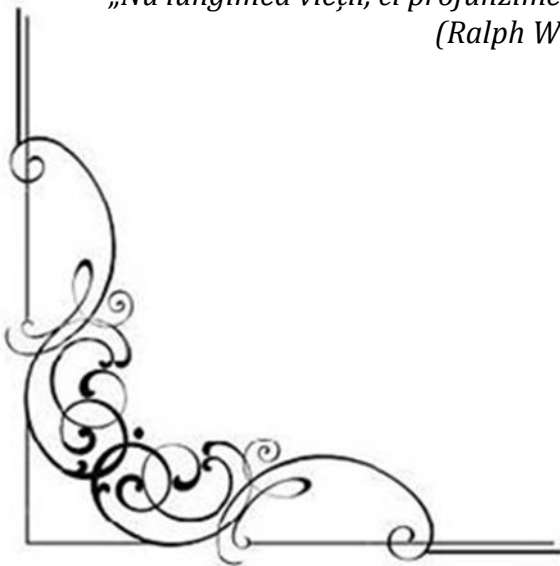
Cu mult respect și drag , finuții de suflet ...

Iana și Mihai DOBÂNDĂ,



CURRICULUM VITAE

*„Nu lungimea vieții, ci profunzimea ei contează.”
(Ralph Waldo Emerson)*



CURRICULUM VITAE

Nume, prenume: **Tatiana GRIBINCEA**

Data și locul nașterii: **22 aprilie 1964, satul Ciobalaccia, raionul Cantemir, Republica Moldova**

Cetățenia: **Republica Moldova**

Studii: **Superioare**

1971-1981 – Școala Medie din satul Ciobalaccia, raionul Cantemir

1982-1987 - Institutul Politehnic din Chișinău „Serghei Lazo”, Facultatea Microelectronică; Diplomă - inginer microelectronică

2003-2007 - Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Sociologie și Asistență Socială Diplomă - licențiat în asistență socială

2006-2007 - Academia de Administrare Publică pe lângă Președintele R. Moldova, Facultatea „Economie și Management Public”; Diplomă - magistrul în managementul educațional

2005-2008 - Academia de Administrare Publică pe lângă Președintele R. Moldova, Facultatea „Economie și Management Public”; Diplomă - magistrul în managementul public

2008-2012 - Universitatea Tehnică din Moldova, Școala doctorală în cadrul Catedrei „Economie și management în industrie”; Diplomă de doctor în economie.

Teza de doctorat la tema: **„Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială”**

ACTIVITATE PROFESIONALĂ:

1987 – 1992–Asociația de Producere „VOLNA”; Inginer-tehnolog, maistru

1992 – 1997–Direcția de Asistență Socială, Sectorul Ciocana, mun. Chișinău; Specialist principal în calcularea pensiilor și indemnizațiilor

1997 – 2001–Direcția de Asistență Socială, Sectorul Ciocana, mun. Chișinău; Șef-adjunct al Direcției

2001 – 2005 – Departamentul de Asistență Socială; Director de Departament

2005 – 2007 - Ministerul Sănătății și Protecției Sociale; Șef al Direcției generale de protecție socială

2007 (aprilie-noiembrie) - Proiectul TACIS „Consolidarea Societății Civile”; Expert pe termen scurt

2007 (mai-septembrie) - UNICEF, Proiectul „Servicii sociale integrate pentru familii și copii”; Formator național

2007 (septembrie)– prezent - ULIM, Facultatea „Psihologie și Asistență Socială; Doctor, conf. univ. interimar, catedra Sociologie și Asistență Socială.

STAGII DE PERFEȚIONARE:

1999–2002 - Școlarizare formatori servicii sociale; Universitatea din Centrul Suediei, or. Ostersund, Suedia

2003 – 2004 - Servicii de asistență socială; Universitatea din Norwich, Marea Britanie

2002-2003 - Prestarea serviciilor sociale în mun. Arad și Timișoara; or. Arad, România

2003-2005 - Prestarea serviciilor sociale; Universitatea din Vilnius, Lituania

2005 - Organizarea serviciilor sociale, Ministerul Muncii și Protecției Sociale; or. Sofia, Bulgaria

2005 - Servicii de asistență socială, Ministerul Bunăstării Sociale; or. Dublin, Irlanda

2006 - Raport cu privire la egalitatea genurilor în R. Moldova, Organizația Națiunilor Unite; or. New York, SUA

PARTICIPĂRI ÎN PROIECTE ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE:

- Proiectul „Capacity Building in Social Assistance”, coordonator național, 2002-2004.
- Proiectul „Dezvoltarea Capacităților în Reforma Politicilor Sociale”, coordonator național, 2003-2006.
- Proiectul „Servicii mai bune pentru femei și copii”, membru al Bordului de conducere, 2004-2005.
- Program de protecție a copiilor și tinerilor, membru al Comitetului de Conducere, 2005-2006.
- Grupul de lucru pentru elaborarea politicii naționale în domeniul sănătății mintale, membru de echipă, 2005-2006.
- Grupul de lucru pentru elaborarea politicii naționale de sănătate, responsabil de capitolul „Vîrstnici, Sănătoși, Activi”, 2005-2007.
- Grupul de lucru pentru elaborarea suportului de curs „Servicii sociale integrate pentru familii și copii”, membru de echipă, 2005 – 2009.

PARTICIPĂRI LA FORURI ȘTIINȚIFICE:

2004 - Conferința internațională „Crearea locurilor de muncă pentru persoanele cu dezabilități”; or. Linz, Austria

2007 - Conferința Internațională „Oportunități egale pentru comunitatea Romilor”; or. Viena, Austria

2008 - Atelierul de lucru organizat de Asociația de Caritate „Caritas”; or. Budapesta, Ungaria

2009 - Conferința Internațională „Servicii pentru oameni, nu oameni pentru servicii”; or. Târgu-Jiu, Romania

2009 - Conferința Științifică Internațională „Preocupări contemporane ale științelor

socio-umane”, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, or. Chișinău

2010 - Conferința Internațională Științifico - Practică „Creșterea economică în condițiile internaționalizării”, Institutul de Economie, Finanțe și Statistică; or. Chișinău

2010 - Conferința Științifică Internațională „Asistența psihologică, psihopedagogică și socială ca factor al dezvoltării societății”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion

Creangă”; or. Chișinău

2012, 2013- Simpozion național cu participare internațională „Kreatikon: Creativitate. Formare. Performanță”, Universitatea „Petre Andrei”; or. Iași, România

2013 - International workshop „Introduction to Quantitative Methodology in Social Work Research”;

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”;or. Chișinău

2014 – Conferința Națională de Asistență Socială „Coacing și supervizare profesională în Asistența Socială” , ed. a 6-a, CFCECAS;or. Sibiu, România

2014 – Conferința științifică Națională „Dimensiuni psihosociale și legale ale devianței comportamentale, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, or. Chișinău

2014 – 5-th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Universitatea Liberă Internațională din Moldova; or. Chișinău.

MENȚIUNI. DIPLOME

2008 - Diplomă de Onoare pentru rezultate înalte la învățătură și participare activă în viața Academiei, Academia de Administrare Publică

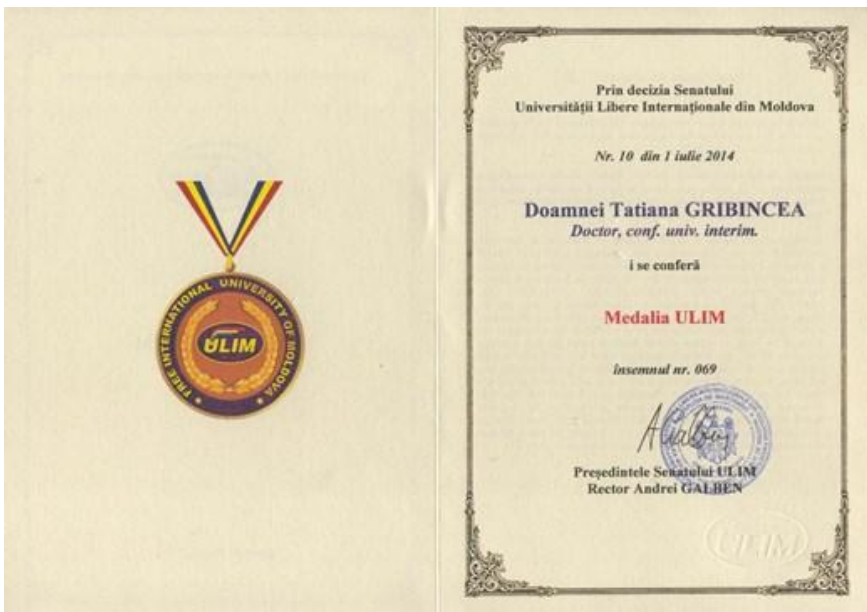
2014 - Medalia ULIM pentru realizări profesionale notorii și cu ocazia aniversării a 50 de ani de la naștere, Universitatea Liberă Internațională din Moldova.

MEMBRU AL CONSILIILOR ȘTIINȚIFICE ȘI AL SENATELOR:

- Membru al Consiliului Profesorat al Facultății Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, ULIM
- Membru al Senatului Universității Libere Internaționale din Moldova.

Cunoașterea limbilor: bulgara (maternă), română (fluent), rusa (fluent), engleza (mediu).

Date de contact: mun. Chişinău, str. Vlaicu Pârcălab, 52,
ULIM, Facultatea de Psihologie şi Asistenţă Socială;
tel. 069644822;
e-mail: gritanea@gmail.com.





ACADEMIA DE ADMINISTRARE PUBLICĂ
PE LÎNGĂ
PREȘEDINTELE REPUBLICII MOLDOVA

DIPLOMĂ DE ONOARE

Se decernează

dnei Tatiana Gribincea,

*specialitatea Economie și management public,
pentru rezultate înalte la învățătură
și participare activă în viața Academiei.*



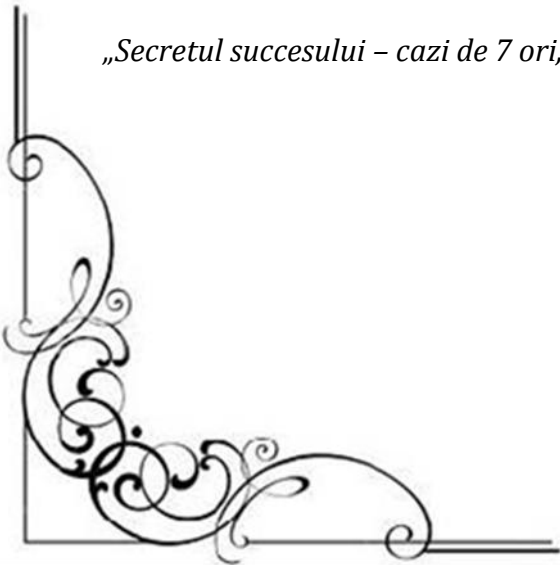
Rectorul Academiei

Alexandru ROMAN,
doctor habilitat,
profesor universitar

Chișinău 2008



***ANI ȘI ACTIVITĂȚI ÎN
SECVENȚE FOTO***



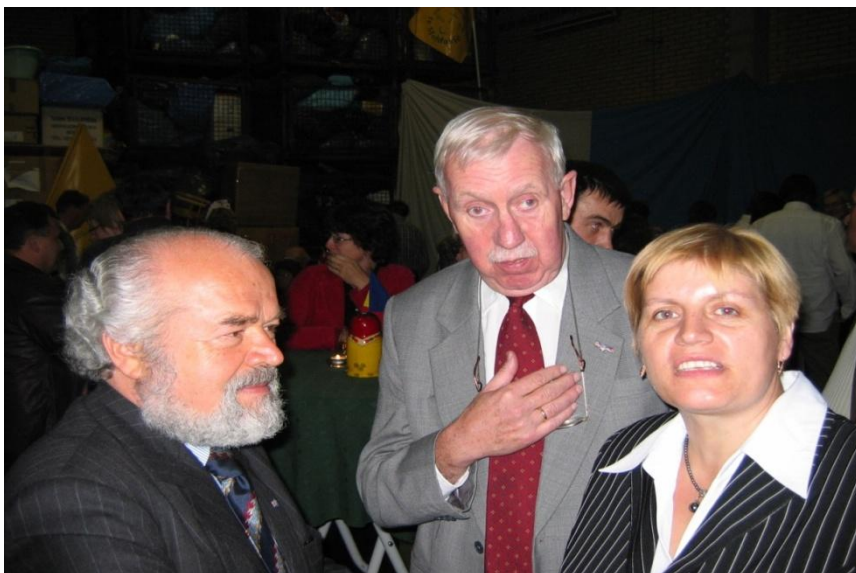
*„Secretul succesului – cazi de 7 ori, te ridici - de 8 ori”
(proverb chinez)*



**La o aniversare frumoasă alături de
Ministrul și Viceministrul Muncii și Protecției Sociale,
aprilie, 2004**



Woodbridje, alături de fiică, Marea Britanie, 2003



La o conferință științifică. Olanda, octombrie 2006



New York. Prezentarea raportului despre egalitatea genurilor în Republica Moldova, 16 august 2006



Vizită de studiu la Iași, 2008



Alături de discipoli, 2011



Crăciunul 2011 în sânul familiei



Vizită la Ministerul Muncii din București, România, 2011



Conferința Internațională a Asistenților Sociali, Sibiu, 2012



Vizită la Norwich, Marea Britanie, 2012



**Înmânarea diplomei de doctor în științe economice,
Consiliul Național de Acreditare și Atestare, 13 iulie 2012**



Alături de membrii familiei, 2012



**Formator internațional, Colegiul Creștin din Klaipeda,
Lituania, 2012**



Formator internațional, Klaipeda, 2012



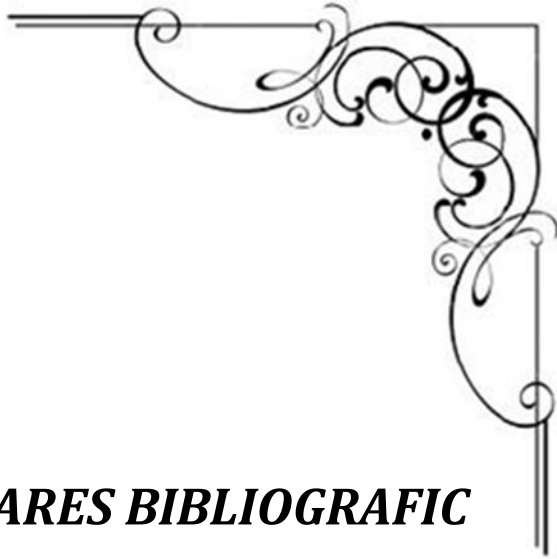
Cu kolegele de la Academia de Administrare Publică, 2012



Finuța de suflet - Iana Dobândă, 2013

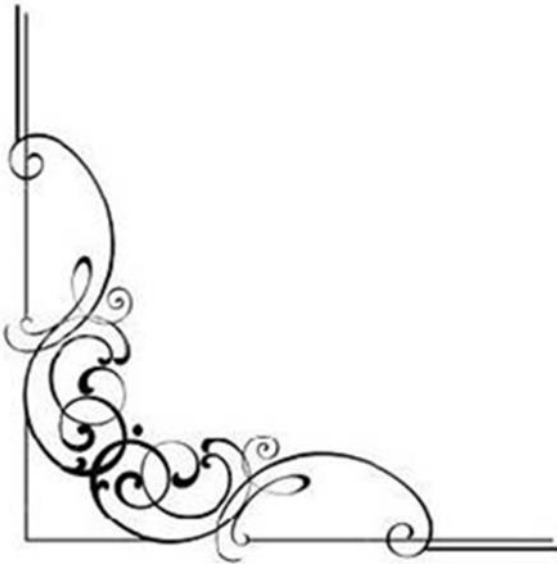


Când au înflorit lălelele... La o aniversare frumoasă, 2014



PALMARES BIBLIOGRAFIC

*Între toate bunurile , știința se spune că este bunul suprem;
pentru că ea nu poate fi luată,
e fără de preț și nepieritoare.
(Hitopadeca)*



Teza de Masterat

1. Gribincea, Tatiana. Reforma sistemului de prestații sociale - oportunitate pentru Republica Moldova: teză de master / conducător șt.: Tatiana Manole; Acad. de Administrare Publică. – Chișinău, 2008. – 68 p.

Teza de Doctorat

2. Gribincea, Tatiana. Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială: specialitatea 08.00.05. – Economie și management în asistența socială: autoref. al tz. doct. în economie / conducător șt.: Gheorghiuță Maria; Univ. Tehn. din Moldova. - Chișinău, 2012. – 36 p. : fig., tab. – Referințe bibliogr.: p. 29 (9 tit. de lucrări ale aut.)
3. Gribincea, Tatiana. Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială: specialitatea 08.00.05. – Economie și management în asistența socială: tz. doct. în economie / conducător șt.: Gheorghiuță Maria; Univ. Tehn. din Moldova. - Chișinău, 2012. – 172 p.: tab. – Referințe bibliogr.: p. 164-172(145 tit.)

Monografii, volume

2008

4. Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova / Maria Bulgaru, Nicolae Sali, *Tatiana Gribincea* [et al.]; Asoc. pentru Promovarea

Asistenței Sociale. – Chișinău : „Cu drag”, 2008. – 439 p.: scheme, tab. – Referințe bibliogr. la sfârșitul cap. – ISBN 978-9975-80-146-1.

5. Gribincea, Tatiana. Dezvoltarea serviciilor sociale desinate copilului si familiei: ghid practic / Valentina Pritcan, *Tatiana Gribincea*, Stela Grigoraș. – Chișinău : Multiart-SV SRL, 2008. – 90 p.

2009

6. Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție: ghid practic / Valentina Pritcan, *Tatiana Gribincea*, Rodica Moraru [et al.]. – Chișinău : Cartier, 2009. – 184 p. – ISBN 978-9975-949-95-8.

2011

7. Gribincea, Tatiana. Studiu cu privire la sistemul național de asigurări sociale în Republica Moldova / Inst. pentru Dezvoltare și Inițiative Sociale “Viitorul”. - Chișinău, 2011 - 42 p.

2012

8. Gribincea, Tatiana. ODM 1 – reducerea sărăciei extreme și a foametei - nivelul aportului societății civile și a sectorului privat la atingerea țintelor naționale ale ODM 1 în Republica Moldova: studiu / Centrul Analitic Independent “Expert Grup”. - Chișinău, 2012. - 67 p. – Mod de acces: <http://www.expert-grup.org/>. – Accesat la 26 mai 2014.

Contribuții științifice
Articole în culegeri, anale
2007

9. Gribincea Tatiana. Reorganizarea sistemului de prestații sociale pentru persoanele cu venituri mici // Vârsta cere acțiuni: tezele conf. șt. naț. a Asoc. de caritate „ACASA”, oct. 2007, Chișinău / Asociația de caritate „ACASA”. – Chișinău, 2007. - P. 80-85.

2009

10. Gribincea, Tatiana. Managementul parteneriatelor educaționale: școala-familia-comunitatea // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern., noiembrie. 2009, Iași / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială. – Iași : PIM, 2009. – P. 87-91.
11. Gribincea, Tatiana. Managementul serviciilor sociale pentru delincvenți mintali // Incluziune socială fără frontiere: materialele conf. intern., Iași, 6-8 noiembrie. 2009. – Iași, 2009. – P. 136-139.

2010

12. Gribincea, Tatiana. Dezvoltarea managementului carierei în asistența socială din Republica Moldova // Creșterea economică în condițiile internaționalizării: Tezele conf. șt. intern, 21-22 oct. 2010, Chișinău. / Inst. de Economie, Finanțe și Statistică. – Chișinău : IEFIS, 2010. - P. 97-101.

13. Gribincea Tatiana. Managementul de formare continuă pentru asistenții sociali // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. intern., 1-2 oct. 2009, Chișinău / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială. - Chișinău : ULIM, 2010. - P. 470-480.
14. Gribincea Tatiana. Modelul de management al carierei pentru asistența socială din Republica Moldova // Tezele conferinței tehnico-științifice a colaboratorilor, doctoranzilor și studenților / Univ. Tehn. a Moldovei. - Chișinău : UTM, 2010. Vol. 2. - P. 253-254.
15. Gribincea Tatiana. Reorganizarea secției de personal din cadrul sistemului de asistență socială // Preocupări contemporane ale științelor socio-umane: materialele conf. intern., 1-2 oct. 2009 / Univ. Liberă Intern. din Moldova, Inst. de Formare și Cercet. Socială. - Chișinău : ULIM, 2010. - P. 480-490.
16. Gribincea Tatiana. Tendințele de dezvoltare a serviciilor de asistență socială în Republica Moldova // Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern. jubiliară, 28 oct. 2010, Chișinău / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. - Chișinău : UPS „I. Creangă”, 2010. - Vol. 2. - P. 245-255.

2011

17. Gribincea, Tatiana. Managementul serviciilor de recuperare a deficienților mentale // Kreatikon: „Creativitate – Formare – Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 8-a, 9 apr. 2011, Iași / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială, Asoc. Română de Psihologie Transpersonală. – Iași : Ed. „Spiru Haret”, 2011. – P. 631-636. – Bibliogr.: p. 636.
18. Gribincea, Tatiana. Planificarea carierei și succesul profesional în serviciile de asistență socială // Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011/ Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat ”Ion Creangă”, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială. - Chișinău, 2011. – Vol. 1. – P. 234-237. – Bibliogr.: p. 237.
19. Грибинча, Татиана. Модели подготовки социальных работников в странах с высокими показателями в социальной сфере // Современные проблемы подготовки специалистов в области психопедагогики и театрального искусства: Материалы и тез. участников Междунар. науч.-практ. конф., 20-21 окт. 2011г., Кишинэу / Славян. Ун-т Молдовы. - Кишинэу : Славян. ун-т, 2011. - P. 101-107.

2012

20. Gribincea Tatiana. Biserica Ortodoxă - promotor al intervenției sociale integrate // Aproape de tine: Tezele conf. șt.-practice, Chișinău, 24 oct. 2012 / Misiunea Creștina "Diaconia; Univ. Liberă Intern. din Moldova. - Chișinău, 2012. - P. 7-10.
21. Gribincea, Tatiana. Dezvoltarea parteneriatelor publice locale în domeniul educațional // Kreatikon: „Creativitate. Formare. Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 9-a, 6-7 apr. 2012, Iași / Asoc. Română de Psihologie Transpersonală, Școala „A. Vlăhuță” (Iași) [et al.], Univ. Liberă Intern. din Moldova [et al.] . – Iași: PIM, 2012. – P. 341-346. – Referințe bibliogr.: p. 346-347.
22. Gribincea, Tatiana. Increasing Access to the Care services in Moldova / Tatiana Gribincea, Gabi Hettler // Evaluation Report Project: Moldavian Christian Aid. - Chișinău, 2011. -P. 24-32.

2013

23. Gribincea Tatiana. Dezvoltarea serviciilor de asistență socială pentru familii cu copii în situații de risc din Republica Moldova // Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: tezele conf. șt. intern., oct. 2013, Chișinău / Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. – Chișinău : UPS „Ion Creangă”, 2013. - P. 323-328.

24. Gribincea Tatiana. Managementul descentralizării formelor educaționale - premisă a parteneriatului școală-comunitate // Kreatikon: „Creativitate – Formare - Performanță”: Simp. naț. cu participare intern.: Ed. a 10-a, 5-6 apr. 2013, Iași / Univ. „Petre Andrei” din Iași, Fac. Psihologie și Asistență Socială; Asoc. Română de Psihologie Transpersonală. – Iași : PIM, 2013. – P. 421-432.

Articole în reviste științifice

2008

25. Gribincea, Tatiana. Protecția socială a populației – element-cheie în realizarea reformelor social-economice // Socialis / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – 2008. – Nr 1/2. – P. 162-163.

2010

26. Gribincea, Tatiana. Conceptul de management al carierei profesionale în asistenta socială // Administrarea publică. – 2010. – Nr 4. – P. 138-145.

2011

27. Gribincea, Tatiana. Definirea managementului eficient al carierei / Meridian Ingineresc. – 2011. - Nr 1. - P. 253.
28. Gribincea, Tatiana. Metodologia de evaluarea economica a modelului de management eficient al carierei in asistenta sociala / M. Gheorghiuță, T. Gribincea // Studia

univeritatis. Seria „Științe Sociale”. – 2011. – Nr 2. - P. 215-218. – ISSN 1857-2081.

Lucrări didactice

2006

29. Curriculumul național pentru formarea continuă a specialiștilor din domeniul asistenței sociale a familiei și copilului / Claire Warrington, Svetlana Rîjicova, *Tatiana Gribincea* [et al.]; Proiectul Tacis. - Chișinău, 2006. – 62 p.: tab.

2007

30. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocar, *Tatiana Gribincea*, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 1: Managementul schimbării în sistemul de protecție a copilului și familiei: pentru manageri, personalul instituțiilor rezidențiale și al serviciilor sociale comunitare. – Chișinău, 2007. – 102 p. – Referințe bibliogr.: p. 77. – An.

31. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min.

Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 2: Introducere în asistența socială: pentru asistenții sociali. – Chișinău, 2007. – 152 p. – Referințe bibliogr.: p. 81. - An.

32. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 3: Managementul de caz și supervizarea în sistemul de protecție a copilului și familiei: pentru asistenții sociali. – Chișinău, 2007. – 154 p. – Referințe bibliogr.: p. 87. - An.

33. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed.

a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 4: Reintegrare familială: pentru asistenții sociali. – Chișinău, 2007. – 214 p. – Referințe bibliogr.: p. 71-72. - An.

34. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 5: Evaluarea și comunicarea cu copilul: pentru personalul educativ din instituțiile rezidențiale. - Chișinău, 2007. – 244 p. – Referințe bibliogr.: p. 91-92. - An.

35. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 6: Prevenirea instituționalizării și acordarea sprijinului familial: pentru asistenții sociali. – Chișinău, 2007. – 78 p. – Referințe bibliogr.: p. 51. - An.

36. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 7: Forme și servicii alternative de protecție a copilului în dificultate: pentru asistenții sociali, membrii comisiei pentru protecția copilului aflat în dificultate . – Chișinău, 2007. – 123 p. – Referințe bibliogr.: p. 53-54. - An.

37. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 8: Ghid practic pentru părinții – educatori. – Chișinău, 2007. – 220 p. – Referințe bibliogr.: p. 119-120. - An.

38. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 9: Crearea și dezvoltarea serviciilor sociale pentru copii și familii social-vulnerabile: pentru asistenții sociali. – Chișinău, 2007. – 223 p. – Referințe bibliogr.: p. 77-78. - An.

39. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc: Suport de curs – Instruire continuă / Min. Educației și Tineretului, Min. Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Min. Administrației Publice Locale; grup de experți: Valentina Cojocaru, Tatiana Gribincea, Maria Bulgaru [et al.]. - Ed. a 2-a. – Chișinău, 2007. – (Servicii sociale integrate pentru familie și copii).

Modul 10: Medierea și soluționarea conflictelor: pentru asistenții sociali, specialiștii în domeniul protecției copilului și familiei. – Chișinău, 2007. – 90 p. – Referințe bibliogr.: p. 61. - An.

2008

40. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] / Univ. Liberă Intern. din

Moldova. – Chișinău, 2008. – [CD-Rom]. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2008-2009/catedra%20Psihosociologie%20si%20asistenta%20sociala/Gribincea%20Tatiana/>. - Accesat la 26 mai 2014.

2009

41. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2009. – [CD-Rom]. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2009-2010/psihologie%20si%20A.S/Gribincea%20%20Tatiana/>. - Accesat la 26 mai 2014.

2010

42. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2010. – [CD-Rom]. – Mod de acces: ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2010-2011/Psihologie%20si_%20A.S./Gribincea%20Tatiana/. - Accesat la 26 mai 2014.

2011

43. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2011. – [CD-Rom]. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2011-2012/Sociologie%20si%20%20Asistenta%20Sociala/Gribincea%20Tatiana/>. - Accesat la 26 mai 2014.

2012

44. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2012-2013] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2012. – [CD-Rom]. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2012-2013/Sociologie%20si%20%20Asistenta%20Sociala/Gribincea%20Tatiana/>. - Accesat la 26 mai 2014.

2013

45. Gribincea, Tatiana. [E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2013-2014] / Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Ch., 2013. – [CD-Rom]. – Mod de acces: <ftp://ftp.ulim.md/Psihologie/2013-2014/Sociologie%20si%20%20Asistenta%20Sociala/Gribincea%20Tatiana/>. - Accesat la 26 mai 2014.

TATIANA GRIBINCEA – CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC AL TEZELOR DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT

Teze de Licență

2007

46. Avornic, Viorelia. Servicii comunitare pentru copii în situație de risc: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2007. - 49 p.
47. Balta, Olesea. Integrarea socială a studenților cu dizabilități în instituțiile superioare din Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana*

Gribincea; Univ.Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2007. - 54 p.

48. Boinceanu, Svetlana. Rolul familiei, comunității și al statului în protecția și promovarea drepturilor copilului: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2007. - 54 p.
49. Cazacu, Galina. Ocrotirea rezidențială a copiilor instituționalizați în Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2007. - 49 p.
50. Lupașcu, Vera. Servicii comunitare de asistență socială pentru persoanele în etate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ.Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2007. - 51 p.
51. Malețchi, Ana. Servicii de asistență comunitare pentru tineret: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ.Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2007. - 58 p.
52. Șpac, Aurelia. Aspecte ale procesului integrării sociale a copiilor dezinstituționalizați: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2007. - 48 p.

2008

53. Albu, Claudiu. Laurențiu. Servicii de îngrijire a bătrânilor în centre comunitare: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 48 p.
54. Aparaschivei (Davițoiu), Paula-Corina. Rolul asistentului social în recuperarea copilului cu dizabilități mintale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 54 p.
55. Boinceanu, Marina. Rolul familiei, comunității și al statului în protecția și promovarea drepturilor copilului: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 44 p.
56. Ciolacu (Remeta), Mariana. Reabilitarea și reintegrarea socio-profesională a adolescenților cu handicap: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 49 p.
57. Dolea, Constanța. Recrutarea, pregătirea și perfecționarea asistenților sociali comunitari – element al managementului resurselor umane în sistemul de asistență socială: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 47 p.

58. Fadei, Roxana. Rolul administrației publice în dezvoltarea serviciilor sociale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 54 p.
59. Gheorghescu, Nicolică. Rolul APL și asistentului social în acordarea prestațiilor sociale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 51 p.
60. Glod, Zaharia. Servicii de reabilitare medico-socială pentru persoanele în etate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 48 p.
61. Gurgurova, Tatiana. Analiza comparată a serviciilor rezidențiale pentru persoanele în etate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 56 p.
62. Moraru, Diana. Casa de copii de tip familie – serviciu de protecție pentru copilul aflat în dificultate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 47 p.
63. Munteanu, Aliona. Serviciile de reabilitare medie-socială pentru persoanele de vârstă a treia: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 49 p.

64. Ogaru (Mischie), Marinela. Recuperarea psihomedicală a copiilor cu handicap motor – metode și forme: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 52 p.
65. Pleșca-Pătrunsu, Ala. Politici sociale pentru șomeri: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 53 p.
66. Scurtu (Cerbu), Liliana. Sistemul de protecție socială pentru familii cu copii în situații de risc: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 47 p.
67. Șerbu, Valentina. Servicii de asistență socială a persoanelor cu dizabilități mintale în Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 57 p.
68. Tulbur, Diana. Sărăcia ca factor al șomajului: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2008. - 58 p.

2009

69. Andriuță, Violeta. Studiu comparativ al politicilor sociale de ocupare a forței de muncă a tinerilor aplicate în Republica Moldova și România: teză de licență /

conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 48 p.

70. Bîtcă, Alexandra. Implicarea asistentului social în îngrijirea persoanelor muribunde: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 48 p.
71. Brînză, Veaceslav. Rolul asistentului social în prevenirea fenomenului „copiii străzii”: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 47 p.
72. Călugăreanu, Ana. Serviciile sociale pentru familiile social-vulnerabile. Rolul asistentului social: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 48 p.
73. Cebotari, Irina. Servicii de asistență socială pentru familiile cu copii în situații de risc: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 47 p.
74. Condrea, Ana. Măsuri de protecție socială a copiilor în dificultate din Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 54 p.

75. Curoșu, Irina. Asistența socială a copiilor abandonți în municipiul Chișinău: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 58 p.
76. Groza, Irina. Integrarea socială a persoanelor cu paralizie cerebrală infantilă: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 58 p.
77. Hangan, Elena. Rolul asistentului social comunitar în resocializarea copiilor străzii: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 48 p.
78. Leanca, Mariana. Șomajul în Republica Moldova în contextul crizei economice mondiale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 56 p.
79. Mamulat, Alina. Relația dintre sărăcie și șomaj: politici de reducere a efectelor crizei economice: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 58 p.
80. Miron, Anna. Serviciile acordate persoanelor în etate în mediul rural: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 56 p.

81. Pojoga, Veronica. Rolul asistentului social în integrarea persoanelor aflate în șomaj: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 58 p.
82. Popa, Diana. Servicii sociale pentru copiii instituționalizați din Republica Moldova și strategii de dezinstituționalizare: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 52 p.
83. Popescu, Natalia. Azilul de bătrâni – ca formă de Asistență Socială pentru bătrâni: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 58 p.
84. Popov, Eugeniu. Politici sociale de prevenire a migrației în Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 49 p.
85. Stefu, Diana. Asistența socială medicală a persoanelor de vârstă a treia din mediul rural: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 56 p.
86. Tabunșcic, Jana. Rolul asistentului social în prestarea serviciilor pentru copii cu probleme de conduită: teză de

licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 45 p.

87. Tihon, Larisa. Intervenția timpurie a asistentului social în cazul familiilor cu copii cu dizabilități: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2009. - 47 p.

2010

88. Apostol (Sava), Georgeta Elena. Managementul serviciilor de calitate pentru tineri în centre comunitare: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 48 p.
89. Andriesii, Ecaterina. Formarea și gestionarea sistemului de asigurări sociale în Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 56 p.
90. Avrămescu (Sburlan), Ioana. Impactul migrației legale și ilegale asupra situației socio-economice din țară: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 52 p.
91. Balan, Constantin Cristinel. Integrarea și asistarea persoanelor vârstnice în centre medico-sociale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 49 p.

92. Bratucu, Felicia. Criza demografică - tendințe și strategii de intervenție: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 58 p.
93. Clapaniuc, Natalia. Servicii de intervenție pentru copiii abuzați din Municipiul Chișinău: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 49 p.
94. Cinci (Nicoaica), Valentina. Impactul politicilor anti-șomaj asupra integrării profesionale a tinerilor din localitățile rurale: teza de licență/ conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 50 p.
95. Cocolan, Mihaela. Managementul calității serviciilor de asistență socială acordate persoanelor în etate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 48 p.
96. Corbeanu, Teodora. Intervenția timpurie în asistența copiilor cu dezabilități psihice: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 47 p.
97. Cozianu-Feraru, Dorina. Primăria - element cheie în acordarea beneficiilor sociale: (Studiu de caz primăria Galați): teză de licență / conducător șt.: *Tatiana*

Gribincea; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 47 p.

98. Dinu, Maria Mihaela. Politici de asistență socială și suportul social pentru familii defavorizate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 44 p.
99. Duca, Svetlana. Asistența socială contemporană. De la teorie la practică: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 58 p.
100. Dulce, Anastasia. Rolul asistentului social privind acordarea suportului social pentru familii defavorizate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 56 p.
101. Fisticanu, Olga. Dezvoltarea sistemului privat de asigurări sociale în Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 58 p.
102. Florica, Nicoleta. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru tinerii orfani din județul Gorj : teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 58 p.

103. Frunze, Liuba. Șomajul în rândul tinerilor din Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 59 p.
104. Gatman, Olga. Servicii de integrare în câmpul muncii a persoanelor cu dizabilități: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 47 p.
105. Golban, Lidia. Atribuțiile specialistului coordonator în acordarea prestațiilor sociale pentru familiile cu copii: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 49 p.
106. Leu, Irina. Mecanismul de aplicare a legislației în domeniul asistenței sociale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 58 p.
107. Mogos, Cristina. Drepturi de șanse egale pentru persoane cu handicap - îmbunătățirea calității serviciilor sociale : teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 48 p.
108. Osoca-Mațiborco, Zoia. Роль социально-психологической помощи в развитии и адаптации детей из неблагополучных семей: (анализ

положительного опыта): teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 57 p.

109. Plugari, Natalia. Rolul managerului de caz în acordarea serviciilor de asistență socială maternală: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 56 p.
110. Roman, Veronica. Managementul serviciilor sociale pentru persoane de vârsta a treia: Studiu de caz (Rezina): teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 48 p.
111. Rotari, Natalia. Sistem integrat de servicii sociale ca prioritatea strategică a statului: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 52 p.
112. Скрипник, Игор. Роль социального работника в интеграции в современное общество людей с ограниченными возможностями: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 55 p.
113. Sprincenatu, Magda. Sistemul integrat de servicii sociale pentru persoane cu handicap mintal lejer : teză de

licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 48 p.

114. Spulber, Maria. Dezvoltarea serviciilor comunitare și impactul acestora asupra persoanelor social defavorizate: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 49 p.
115. Stan, Elena. Programe de reabilitare și integrare socială a copiilor cu dezabilități locomotorii: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 54 p.
116. Stoican, Angelica. Integrarea persoanelor cu dizabilități locomotorii în câmpul muncii: (cazul jud. Gorj) : teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 48 p.
117. Zlota, Anca. Modele contemporane de implementare a serviciilor sociale în cadrul centrelor multifuncționale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 58 p.

2011

118. Bratucu, Zenovia. Elena. Managementul calității serviciilor sociale - ca premisă a dezvoltării sociale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 48 p.

119. Călugăreanu, Valeria. Dezvoltarea și implementarea unor programe specifice pentru persoane vârstnice: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 55 p.
120. Ciunciuc, Anatolie. Impactul migrației nereglementate asupra economiei Republicii Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 48 p.
121. Cociu, Oleg. Rolul societății civile în prestarea serviciilor de asistență socială: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 55 p.
122. Cojanu, Adina Viorelia. Îmbătrânirea demografică și politici sociale specifice: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 55 p.
123. Covaș, Mariana. Sistemul contemporan de asistență socială a copiilor orfani: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 56 p.
124. Crețu, Galina. Rolul asistentului social comunitar în acordarea suportului social. Studiu de caz: Primăria Peresecina: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana*

Gribincea; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 51 p.

125. Crudu, Violeta. Planificarea serviciilor de calitate pentru tineri în centre comunitare: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 49 p.
126. Epure, Gheorghe. Efectul migrației asupra persoanelor din localitățile rurale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 47 p.
127. Gurdiș, Irina. Sistemul de beneficii sociale pentru copii din familii vulnerabile: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 46 p.
128. Juncu, Tatiana. Evoluția sistemului de protecție socială din Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 48 p.
129. Klein, Vasilica. Sistemul de servicii și prestații de asistență socială. Suport legislativ: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 49 p.

130. Malai, Cristina. Dezvoltarea serviciilor de prevenire a plasamentului copiilor în sistemul rezidențial: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 56 p.
131. Marineac, Ecaterina. Sisteme contemporane de acordare a beneficiilor sociale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 55 p.
132. Mihailova, Zinaida. Asigurarea asistenței sociale a copiilor orfani din Republica Moldova: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 47 p.
133. Mihaiescu, Cristi Marian. Modalități eficiente de motivare a personalului în sistemul de asistență socială: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 56 p.
134. Moisei, Irina. Asigurările sociale și asistența socială – elemente componente ale protecției sociale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 54 p.
135. Morari, Ala. Acordarea serviciilor sociale pentru persoane singuratice: (studiu de caz raionul Orhei): teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 54 p.

136. Mrejeru, Ion. Standarde de calitate a serviciilor de asistență socială pentru persoanele vârstnice: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 56 p.
137. Săvulescu, Ioana. Dezvoltarea serviciilor de asistență socială pentru persoanele vârstnice din localitățile rurale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 52 p.
138. Știrbu, Alexei. Migrația tinerilor și impactul asupra economiei: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 48 p.
139. Vintila, Maricica Teodora. Politica socială față de persoane vârstnice cu dizabilități: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 49 p.
140. Vîlceanu, Mihaela. Sistemul de servicii socio-medicale pentru adulții cu handicap: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 46 p.
141. Zamfiroiu, Ioan-Olimpiu. Servicii de consiliere profesională pentru tinerii aflați în căutarea unui loc

muncă: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 54 p.

2012

142. Baeșu (Guțu), Corina. Politici sociale în susținerea familiei: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 56 p.
143. Balan, Iulia. Социальная политика для детей из группы риска отказа в Республике Молдове: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 44 p.
144. Bejenari, Ion. Politica ocupării forței de muncă: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 58 p.
145. Bodiș (Paiu), Cristina. Servicii de asistență socială pentru tinerii șomeri: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 58 p.
146. Bruma, Ilona. Dezvoltarea serviciilor de prevenire a plasamentului copiilor în sistemul rezidențial: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 48 p.

147. Cărare, Iana. Politici sociale din Republica Moldova în contextul integrării europene: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 51 p.
148. Damaschin(Turcu), Ecaterina. Strategii privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități prin prisma convenției ONU: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 49 p.
149. Dicusară, Liuba. Servicii de reabilitare a persoanelor în etate din localități urbane: (Studiu de caz) : teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău,2012. - 47 p.
150. Erhan, Nadejda. Servicii sociale primare adresate familiilor cu copii în situații de risc: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 44 p.
151. Ivanova, Tatiana. Susținerea socială a copiilor cu statut de orfan: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova.– Chișinău, 2012. - 51 p.
152. Mititelu, Olesea. Managementul serviciilor sociale pentru victimele traficului de ființe umane: teză de

- licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 46 p.
153. Răbdău, Valentina. Standardele de calitate a serviciilor de asistență socială pentru persoanele vârstnice: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 49 p.
154. Sclicon, Maria. Efectul migrației asupra persoanelor din localitățile rurale: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 54 p.
155. Короленко, Татьяна. Социальное обустройство пожилых людей и инвалидов в приюте для престарелых в селе „А. И. Куза” , Кагульского р-на: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 54 p.
156. Дечева, Светлана. Роль социальных услуг для детей с ограниченными возможностями на опыте реабилитационного центра „Fidancik”: teză de licență / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 58 p.

Teze de Masterat 2010

157. Bogaciuc, Rodica. Dezvoltarea motivației de muncă a angajaților în serviciile de asistență socială: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 72 p.
158. Constatin, Laura Nicoleta. Integrarea socio-profesională a adulților cu handicap: teză de master/ conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 76 p.
159. Ghețivu, Veaceslav. Evaluarea capacității și rolului Administrației Publice Locale în prestarea serviciilor sociale pentru tineri: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 76 p.
160. Handaric, Magdalena. Servicii de asistență socială a persoanelor dependente de alcool și droguri în județul Neamț: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 74 p.
161. Ivan, Elena. Dezvoltarea practicilor de participare la viața comunitară în mediul rural: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 78 p.

162. Mihai (Neagu), Claudia. Evaluarea complexă a persoanelor cu handicap: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 68 p.
163. Radu, Mărioara. Rolul administrației publice locale în prezentarea serviciilor sociale pentru persoanele cu handicap: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 71 p.
164. Șindirinschi, Natalia. Sănătatea mamei și a copilului în sistemul de protecție socială din Republica Moldova: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 74 p.
165. Tverdohleb, Lina. Eficientizarea Sistemului de Asigurări Sociale în Republica Moldova: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 78 p.
166. Vădean, Daniela. Monitorizarea serviciilor de asistență socială pentru persoanele cu handicap: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2010. - 75 p.

2011

167. Bîtcă, Alexandria. Managementul serviciilor socio-medicale în clinică. Asistență paliativă: teză de master/

- conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 71 p.
168. Bondarenco, Olga. Managementul serviciilor alternative în cadrul asociației obștești „New Hope Moldova”: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 79 p.
169. Calugareanu, Ana. Managementul serviciilor sociale adresate familiilor social-vulnerabile. Rolul asistentului social: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 75 p.
170. Lefter, Anna. Servicii sociale pentru copiii din familiile monoparentale : teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 78 p.
171. Negritu, Mihaela. Specificul asistării sociale a persoanelor traficate prin evaluarea calitativă a cazurilor: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 77 p.
172. Pistrui, Iana. Managementul activității de voluntariat în instituțiile pentru copii cu dezabilități: programe de forme a voluntariatului: teză de master / conducător șt.:

Tatiana Gribincea; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 74 p.

173. Popov, Eugeniu. Prevenirea efectelor migrației prin implementarea politicilor sociale: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 78 p.
174. Trandafilov Timofti, Mariana. Managementul implementării serviciilor sociale pentru copiii din zonele rurale: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2011. - 79 p.

2012

175. Busuioc, Nadejda. Evaluarea sănătății mentale la angajare. Instrumentul de recrutare și selecție: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 78 p.
176. Cărare, Iana. Politici sociale din Republica Moldova în contextul integrării europene: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 76 p.
177. Făureanu, Natalia. Dezvoltarea serviciului „Echipa Mobilă” pentru prevenirea instituționalizării copiilor cu dizabilități : teză de master / conducător șt.: *Tatiana*

Gribincea; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 78 p.

178. Jalba, Natalia. Consilierea tinerilor șomeri pentru integrarea socio-profesională: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 76 p.
179. Luca, Veaceslav. Abilitarea social-economică a persoanelor în situații de risc: teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 79 p.
180. Stoican, Angela. Programe de integrarea persoanelor cu dizabilități locomotorii în câmpul muncii: (cazul jud. Gorj): teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 78 p.
181. Zastavnețcaia, Anna. Rolul parteneriatului public-privat în asistența socială : teză de master / conducător șt.: *Tatiana Gribincea*; Univ. Liberă Intern. din Moldova. – Chișinău, 2012. - 75 p.

MATERIALE PROMOȚIONALE ȘI DE PREZENTARE

1999

182. Gribincea, Tatiana. Dezvoltarea lucrului social în Republica Moldova. Experiența acumulată în Suedia // Capitala. – 1999. - Nr 44. - P. 3-4.

2001

183. Gribincea, Tatiana. Crearea serviciilor prin cantinele de ajutor social pentru persoanele afectate de sărăcie // Capitala. – 2001. - Nr 24. - P. 4-6.
184. Gribincea, Tatiana. Deservirea socială la domiciliu și atribuțiile de funcție ale lucrătorilor sociali // Mesagerul Muncii. – 2001. - Nr 2. - P. 2-5.

2003

185. Gribincea, Tatiana. Rolul Administrației Publice Centrale și cele locale pentru dezvoltarea serviciilor sociale de calitate // Mesagerul Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova. – 2003. – Nr 42. - P. 21-28.

2005

186. Gribincea, Tatiana. Descentralizarea serviciilor de asistență socială și reformarea sistemului de beneficii sociale // Administrarea publică. - 2005. – Nr 4. - P. 7-9.

2006

187. Gribincea, Tatiana. Rolul bisericii in prestarea serviciilor de asistență socială la nivel comunitar // Diaconia. – 2006. – Nr 3/4. - P. 62-64.
188. Gribincea, Tatiana. Managementul serviciilor sociale de calitate pentru persoanele vulnerabile // Acasă. – 2006. – Nr 2/4. - P. 7-8.

REFERINȚE DESPRE PROFESORUL ȘI CERCETĂTORUL TATIANA GRIBINCEA

2012

189. [Gribincea Tatiana: susținerea tezei de doctorat în economie și management în Asistența Socială]. – Mod de acces: <http://www.utm.md/en/procesul-de-studii/scoala-doctorala/susinerea-tezelor.html>. - Accesat la 26 mai 2014.

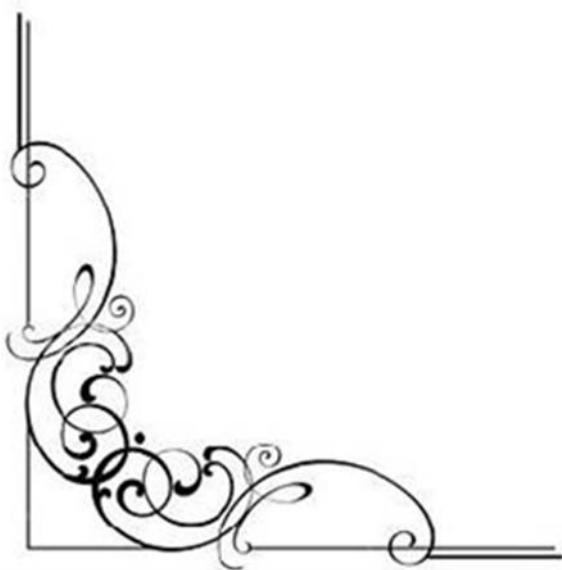
2014

190. [Gribincea Tatiana: lector superior ULIM, doctor în economie și management în Asistența Socială]. – Mod de acces: <http://www.ulim.md/ru/personalul/didactico-stiintific/facultatea-psihologie-si-asistenta-sociala>. - Accesat la 26 mai 2014.
191. [Gribincea, Tatiana: Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova]. – Mod de acces: <http://evaluez.eu/ro/teacher/2669>. - Accesat la 26 mai 2014.



CĂRȚI DIN COLECȚIA PERSONALĂ

„Deschide cartea ca să înveți ce au gândit alții; închide cartea, ca să gândești tu însuși.” (Heyde)



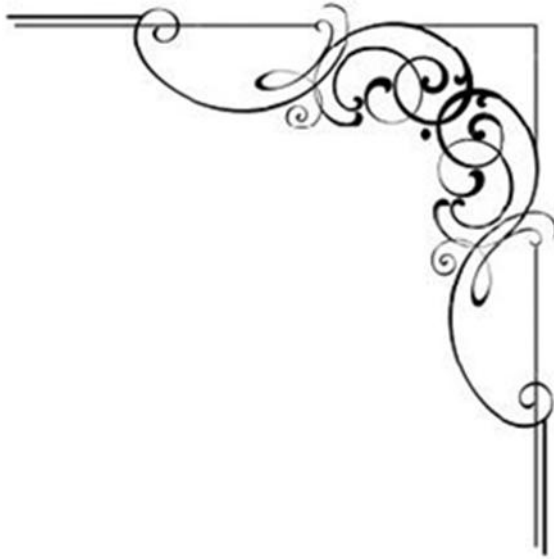
DIN COLECȚIA PERSONALĂ A TATIANEI GRIBINCEA

- Blanovschi, A. Doctrine Economice. – Chișinău : Tipogr. Centrală, 2004. - 242 p.
- Blythe, J. 100 idei geniale de marketing. – București : Adevărul, 2009. - 250 p.
- Blythe, J. 100 idei geniale de relații publice. – București: Adevărul, 2009. - 225 p.
- Boțan, I. Ghid electoral. - Chișinău: Adept, 2009. - 172 p.
- Boțan, I. Ghidul juridic al alesului local. – Chișinău : Adept, 2004. - 236 p.
- Bulgaru, M. Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova / M. Bulgaru, N.Sali, T. Gribincea. – Chișinău : Cu Drag, 2008. - 437 p.
- Bulgaru, M. Sociologie. – Chișinău : USM, 2003.
- Bulgaru, M. Concepte fundamentale ale asistenței sociale. – Chișinău : USM, 2000. - 305 p.
- Calistru, A. Ghid de protecția civilă. – Chișinău : Elena, 2006. - 350 p.
- Capcelea, V. Etica. – Chișinău : ARC, 2003. - 237 p.
- Caraivanov, N. Kratkaja istoria na balgarski narod. – Chișinău : Tipogr. Centrală, 2013. - 200 p.
- Cojocar, V. Calitate în educație. – Chișinău : Tipogr. Centrală, 2007. - 268 p.
- Cojocar, V. Diagnostica pedagogică din perspectiva calității în educație. – Chișinău : Tipogr. Centrală, 2011. - 192 p.
- Coulshed, V. Practica asistenței sociale. – București : Alternative, 1993. - 160 p.

- Fistican, E. Suport de curs Combaterea traficului de ființe umane. – Chișinău : Nova Imprim, 2009. - 180 p.
- Forsyth, P. 100 idei geniale de managementul timpului. – București : Adevărul, 2009. - 250 p.
- Forsyth, P. 100 idei geniale de vânzări. – București : Adevărul, 2009. - 240 p.
- Găgăuz, O. Rolul parental și rolul profesional. – Chișinău : Sirius, 2011. - 140 p.
- Ghirciu, I. Arta populară din Țara Vrancei. – București : Enciclopedica, 2004. - 160 p.
- Gifford, J. 100 idei geniale de leadership. – București : Adevărul, 2010. - 270 p.
- Grunewald, K. Curs de pregătire pentru specialiștii din Asistența socială. – Chișinău : Pontos, 2002. - 171 p.
- Guvernul Republicii Moldova. Culegere de acte normative. - Chișinău: Tipogr. Centrală, 2004. -265 p.
- Hawkins, A. 100 idei geniale de reduceri de costuri. - București: Adevărul, 2010. - 320 p.
- Iliev, B. Rodoliubeț. - Sofia: RDSK 1, 2004. - 530 p.
- Kourdi, J. 100 idei geniale de afaceri. – București : Adevărul, 2009. - 302 p.
- Krogsrud, K. Practica asistenței sociale. – Iași : Polirom, 2006. - 620 p.
- Maslen, A. 100 idei geniale de copywriting. – București : Adevărul, 2009. - 255 p.
- Miftode, V. Fundamente ale asistenței sociale. – București : Lumina, 1999. - 252 p.

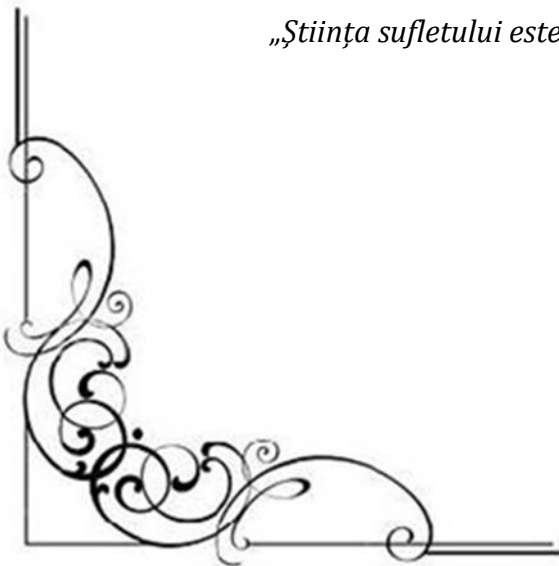
- Morar, V. Ghid de bună practică în formarea profesională asistenților personali. - Cluj-Napoca : PrintArt, 2004. - 250 p.
- Moraru, V. Dezvoltarea umană. Realizări și tendințe. – Chișinău : PrintCaro, 2010. - 268 p.
- Muntean, A. Practici in Asistența Socială. - București : Polirom, 2007. - 410 p.
- Munteanu, I. Moldova pe calea democrației. – Chișinău : Cartier, 2005. - 260 p.
- Paladi, G. Satul Moldovenesc. – Chișinău : Sirius, 2012. - 144 p.
- Palii, A. Cultura comunicării. - Chișinău: Tipogr. Centrală, 2005. - 296 p.
- Postu, V. Dezvoltarea comunitară. – Chișinău : Contact, 2005. - 332 p.
- Racu, A. Intervenția recuperativ-terapeutică pentru copii cu dezabilități. – Chișinău : Ruxanda, 2009. - 375 p.
- Racu, A. Pedagogia specială. – Chișinău : Tipogr. Centrală, 2012. - 310 p.
- Racu, S. Drepturile omului și problema dizabilitaților. – Chișinău : Tipogr. Centrală, 2011. - 280 p.
- Robu, V. Psihologia anxietății față de testări și examene. – Iași : Performantica, 2011. - 320 p.
- Romandaș, N. Dreptul Muncii. -Chișinău: Reclama, 2007. - 404 p.
- Rosenberg, M. Comunicarea nonverbală. – Chișinău : Epigraf, 2005. - 220 p.
- Rusnac, S. Preocupări contemporane ale științelor socio-umane. – Chișinău : Sofart Studio, 2010. - 532 p.

- Socolov, T. Crearea serviciilor sociale comunitare. – Chișinău : Combinatul Poligrafic, 2004. - 168 p.
- Terzi-Barbăroșie, D. Fenomenul hărțuirii sexuale. – Chișinău : SOROS, 2007. - 50 p.
- Urâtu, Ș. Sănătatea mintală și dreptul uman. – Chișinău : Universitas, 2004. - 365 p.
- Vasile, M. Administrarea publică. – Chișinău, 2010. - 150 p.
Volumul 1. – 2003. – 330 p.
Volumul 2. – 2003. – 330 p.
- Zaharia, V. Alternativa la detenție. – Chișinău : Exim, 2009. - 175 p.



DIN COLECȚIA DE MAXIME PREFERATE

*„Știința sufletului este știința supremă.”
(Mahabharata)*



„Existența noastră nu poate primi un sens decât de la un salt, de la un salt definitiv și esențial.” (Emil Cioran)

„Înainte de a acuza pe aproapele tău, cercetează mai întâi propriile tale cusururi.” (Menander)

„Încerc să adaptez situația la mine, iar nu pe mine la situație.” (Horatius)

„Toate le adeverește timpul în decursul său”. (Hippolytus)

„Cu prea multă discuție se pierde adevărul.” (Syrus)

„Cel iscusit să scoată esențialul și din cărțile cele mici și din cele mari, ca albina din flori.” (Bohtlingk)

„Trist ajutor e acela, care în timp ce sprijină, vatămă!” (Vergilius)

„Oriunde se află dulcele, vei găsi și amarul.” (Petronius)

„Într-o țară fără stăpân până și hoții nu sunt în siguranță; pentru că doi iau prada de la unul și mulți de la doi.” (Ramayana)

„Sunt trei aristocrații : 1. Acea de naștere și rang; 2. Aristocrația banului; 3. Aristocrația spiritului.” (Schopenhauer)

„Trebuie să-i poruncim banului, nu să-i fim robi.” (Syrus)

„Înțelepciunea este știința vieții.” (Seneca)

„Ține minte binele primit și uită binele făcut. (Menander)

„Chibzuința este bunul cel mai prețios.” (Sophocles)

„Conștiința valorează cât o mie de martori.” (Quintilianus)
„Destinul îl duce pe cel care vrea și-l trage pe cel care se opune.” (Seneca)
„Noi știm ce suntem, dar nu știm ce am putea deveni.” (Shakespeare)
„Destinul amestecă cărțile, iar noi jucăm.” (Shopenhauer)
„Faptele își găsesc cuvintele.” (Sophocles)
„Norocul ajută pe cei îndrăzneți.” (Vergilius)
„Fiecare își creează propria sa lume.” (Lubbock)
„În toate lucrurile măsura e mai bună.” (Homerus)
„Gloria și bogăția nu sînt bunuri sigure, dacă nu e minte.” (Menander)
„Cu cît ești mai mare, cu atît te smerește mai mult.” (Septuaginta)

INDEX DE NUME

- Albu, Claudiu 53
Andriesii, Ecaterina 89
Andriuță, Violeta 69
Aparaschivei, Paula-Corina
54
Apostol (Sava), Gerogeta
Elena 88
Avornic, Viorelia 46
Avrămescu (Sburlan),
Ioana 90
Baeșu (Guțu), Corina 142
Balan, Constantin Cristinel
91
Balan, Iulia 143
Balta, Oleseă 47
Bejenari, Ion 144
Bîtcă, Alexandra 70, 167
Bodiu (Paiu), Cristina 145
Bogaciuc, Rodica 157
Boinceanu, Svetlana 48,
Boinceanu, Marina 55
Bondarenco, Olga 168
Bratucu, Felicia 92
Bratucu, Zenovia 118
Brînza, Veaceslav 71
Bruma, Ilona 146
Bulgaru, Maria 4, 30-
39(expert)
Busuioc, Nadejda 175
Caraman, Stanislav
(copertă) p. 2
Cazacu, Galina 49
Călugăreanu, Ana 72, 169
Călugăreanu, Valeria 119
Cărare, Iana 147, 176
Ceban, Anna p. 57
Cebotari, Irina 73
Chitoroagă, Valentina (red.
bibliogr.) p. 2
Ciolacu, Mariana 56
Ciumacova, Tatiana p. 56
Ciunciuc, Anatolie 120
Clapaniuc, Natalia 93

Clinici (Nicoaica), Valentina 94	Dicusară, Liuba 149
Cociu, Oleg 121	Dinu, Maria Mihaela 98
Cocolan, Mihaela 95	Dobândă, Iana p. 61
Codreanu, Galina p. 53	Dobândă, Mihai p. 61
Cojanu, Adina Viorelia 122	Dolea, Constanța 57
Cojocar, Valentina 30- 39(expert), p. 37	Duca, Svetlana 99
Condrea, Ana 74	Dulce, Anastasia 100
Constatin, Laura Nicoleta 158	Dulschi, Ion p. 34
Corbeanu, Teodora 96	Epure, Gheorghe 126
Corghenci, Ludmila (red. șt.) p. 2	Erhan, Nadejda 150
Corolenco, Tatiana 155	Fadei, Roxana 58
Covaș, Mariana 123	Făureanu, Natalia 177
Cozianu-Feraru, Dorina 97	Fisticanu, Olga 101
Crețu, Galina 124	Florica, Nicoleta 102
Crudu, Violeta 125	Frunze, Liuba 103
Curoșu, Irina 75	Gatman, Olga 104
Damaschin(Turcu), Ecaterina 148	Gheorghescu, Nicolîță 59
Deceva, Svetlana 156	Gheorghîță Maria 2- 3(conducător șt.), 28,
	Ghețivu, Veaceslav 159
	Glod, Zaharia 60
	Golban, Lidia 105
	Gonța, Victoria p. 32

Gribincea, Tatiana 1-18, 20-45; 46-181 (conducător șt.); 182-188; (189-191); p.
 Gribincea, Victoria p. 55
 Grigoraș, Stela 5
 Groza, Irina 76
 Gurdiș, Irina 127
 Gurgurova, Tatiana 61
 Handaric, Magdalena 160
 Hangan, Elena 77
 Hettler, Gabi 22
 Ionița, Victoria p. 53
 Iurcu, Elisaveta p. 47
 Ivan, Elena 161
 Ivanova, Tatiana 151
 Jalba, Natalia 178
 Juncu, Tatiana 128
 Jurja, Ludmila p. 49
 Klein, Vasilica 129
 Lazur, Galina p. 53
 Leanca, Mariana 78
 Lefter, Anna 170
 Leu, Irina 106
 Lobaceva, Natalia p. 53
 Luca, Veaceslav 179
 Lupașcu, Vera 50
 Macovei, Ina p. 60
 Malai, Cristina 130
 Malețchi, Ana 51
 Mamulat, Alina 79
 Manole, Tatiana 1 (conducător șt.)
 Marineac, Ecaterina 131
 Mihai (Neagu), Claudia 162
 Mihaiescu, Cristi Marian 133
 Mihailova, Zinaida 132
 Miron, Anna 80
 Mititelu, Olesea 152
 Mogos, Cristina 107
 Moisei, Irina 134
 Morari, Ala 135
 Moraru, Rodica 6
 Moraru, Diana 62

Moşneaga, Victoria	Rîjicova, Svetlana 29
(machetare) p. 2	Roman, Veronica 110
Mrejeru, Ion 136	Rotari, Natalia 111
Munteanu, Aliona 63	Sali, Nicolae 4
Negritu, Mihaela 171	Săvulescu, Ioana 137
Nofit, Ludmila p. 60	Sclicon, Maria 154
Ogaru (Mischie), Marinela	Scripnic, Igor 112
64	Scurtu (Cerbu), Liliana 66
Oprea, Anatol p. 56	Sochircă, Zinaida (îngr.) p.
Osoca-Maţiborco, Zoia	2
108	Sprincenatu, Magda 113
Panaghiu, Tatiana (alcăt.)	Spulber, Maria 114
p. 2	Stan, Elena 115
Pistru, Iana 172	Stefu, Diana 85
Pleşca-Pătrunsu, Ala 65	Stoican, Angelica 116, 180
Plugari, Natalia 109	Şerbu, Valentina 67
Pojoga, Veronica 81	Şindirinschi, Natalia 164
Popa, Diana 82	Şpac, Aurelia 52
Popescu, Natalia 83	Ştirbu, Alexei 138
Popov, Eugeniu 84, 173	Tabunşic, Jana 86
Priţcan, Valentina 5, 6	Tihon, Larisa 87
Radu, Mărioara 163	Trandafilov, Timofti,
Răbdău, Valentina 153	Mariana 174

Tulbur, Diana 68
Tverdohleb, Lina 165; p. 41
Vădean, Daniela 166
Vintila, Maricica Teodora
139
Vîlceanu, Mihaela 140
Warrington, Claire 29
Zamfiroiu, Ioan-Olimpiu
141
Zastavneţcaia, Anna 181
Zlota, Anca 117

Грибинча, Татиана 19
Кауненко, Ирина p. 51
Короленко, Татьяна p. 59

INDEX DE TITLURI

- A vorbi despre un coleg de breaslă **p. 37**
- Abilitarea social-economică a persoanelor în situații de risc **179**
- Acordarea serviciilor sociale pentru persoane singuratice: (studiu de caz raionul Orhei) **135**
- Analiza comparată a serviciilor rezidențiale pentru persoanele în etate **61**
- Asigurarea asistenței sociale a copiilor orfani din Republica Moldova **132**
- Asigurările sociale și asistența socială – elemente componente ale protecției sociale **134**
- Asistența Socială a copiilor abandonati în municipiul Chișinău **75**
- Asistența socială contemporană. De la teorie la practică **99**
- Asistența socială în contextul transformărilor din Republica Moldova **4**
- Asistența Socială medicală a persoanelor de vârstă a treia din mediul rural **85**
- Aspecte ale procesului integrării sociale a copiilor dezinstituționalizați **52**
- Atribuțiile specialistului coordonator în acordarea prestațiilor sociale pentru familiile cu copii **105**
- Azilul de bătrâni – ca formă de Asistență Socială pentru bătrâni **83**
- Biserica Ortodoxă - promotor al intervenției sociale integrate **20**
- Caracter și inimă de Taur **p. 20**
- Casa de copii de tip familie – serviciu de protecție pentru copilul aflat în dificultate **62**
- Conceptul de management al carierei profesionale în asistenta socială **26**
- Consilierea tinerilor șomeri pentru integrarea socio-profesională **178**

Crearea serviciilor prin cantinele de ajutor social pentru persoanele afectate de sărăcie **183**

Crearea și dezvoltarea serviciilor sociale pentru copii și familii social-vulnerabile **38**

Criza demografică - tendințe și strategii de intervenție **92**

Curriculumul național pentru formarea continuă a specialiștilor din domeniul asistenței sociale a familiei și copilului **29**

Definirea managementului eficient al carierei **27**

Descentralizarea serviciilor de asistență socială și reformarea sistemului de beneficii sociale **186**

Deservirea socială la domiciliu și atribuțiile de funcție ale lucrătorilor sociali **184**

Dezvoltarea lucrului social în Republica Moldova. Experiența acumulată în Suedia **182**

Dezvoltarea managementului carierei în asistența socială din Republica Moldova **12**

Dezvoltarea motivației de muncă a angajaților în serviciile de asistență socială **157**

Dezvoltarea parteneriatelor publice locale în domeniul educațional **21**

Dezvoltarea practicilor de participare la viața comunitară în mediul rural **161**

Dezvoltarea serviciilor comunitare și impactul acestora asupra persoanelor social defavorizate **114**

Dezvoltarea serviciilor de asistență socială pentru familii cu copii în situații de risc din Republica Moldova **23**

Dezvoltarea serviciilor de asistență socială pentru persoanele vârstnice din localitățile rurale **137**

Dezvoltarea serviciilor de prevenire a plasamentului copiilor în sistemul rezidențial **130, 146**

Dezvoltarea serviciilor sociale desinate copilului și familiei **5**

Dezvoltarea serviciilor sociale pentru tinerii orfani din județul Gorj **102**

Dezvoltarea serviciului „Echipa Mobilă” pentru prevenirea instituționalizării copiilor cu dezabilități **177**

Dezvoltarea sistemului privat de asigurări sociale în Republica Moldova **101**

Dezvoltarea și implementarea unor programe specifice pentru persoane vârstnice **119**

Drepturi de șanse egale pentru persoane cu handicap - îmbunătățirea calității serviciilor sociale **107**

Efectul migrației asupra persoanelor din localitățile rurale **126, 154**

Eficientizarea Sistemului de Asigurări Sociale în Republica Moldova **165**

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2008-2009] **40**

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2009-2010] **41**

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2010-2011] **42**

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2011-2012] **43**

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2012-2013] **44**

[E-Portofoliu educațional] [Resursă electronică]: [2013-2014] **45**

Evaluarea capacității și rolului Administrației Publice Locale în prestarea serviciilor sociale pentru tineri **159**

Evaluarea complexă a persoanelor cu handicap **162**

Evaluarea sănătății mentale la angajare. Instrumentul de recrutare și selecție: teză de master **175**

Evaluarea și comunicarea cu copilul: pentru personalul educativ din instituțiile rezidențiale **34**

Evoluția sistemului de protecție socială din Republica Moldova **128**

Floare de aprilie **p. 15**

Formarea și gestionarea sistemului de asigurări sociale în Republica Moldova **89**

Forme și servicii alternative de protecție a copilului în dificultate **36**

Ghid practic pentru părinții – educatori **37**

[Gribincea, Tatiana: Evaluarea online a profesorilor din Universitățile din Republica Moldova] **191**

[Gribincea Tatiana: lector superior ULIM, doctor în economie și management în Asistența Socială] **190**

[Gribincea Tatiana: susținerea tezei de doctorat în economie și management în Asistența Socială] **189**

Impactul migrației legale și ilegale asupra situației socio-economice din țară **90**

Impactul migrației nereglementate asupra economiei Republicii Moldova **120**

Impactul politicilor anti-șomaj asupra integrării profesionale a tinerilor din localitățile rurale **94**

Implicarea Asistentului Social în îngrijirea persoanelor muribunde **70**

Increasing Access to the Care services in Moldova **22**

Integrarea persoanelor cu dezabilități locomotorii în câmpul muncii (cazul jud. Gorj) **116**

Integrarea socială a persoanelor cu paralizie cerebrală infantilă **76**

Integrarea socială a studenților cu dezabilități în instituțiile superioare din Republica Moldova **47**

Integrarea socio-profesională a adulților cu handicap **158**

Integrarea și asistarea persoanelor vârstnice în centre medico-sociale **91**

Intervenția timpurie a Asistentului Social în cazul familiilor cu copii cu dezabilități **87**

Intervenția timpurie în asistența copiilor cu dezabilități psihice **96**

Introducere în asistența socială: pentru asistenții sociali **31**

Îmbătrânirea demografică și politici sociale specifice **122**

La mulți ani! **p. 53**

Managementul activității de voluntariat în instituțiile pentru copii cu dezabilități **172**

Managementul calității serviciilor de asistență socială acordate persoanelor în etate **95**

Managementul calității serviciilor sociale - ca premisă a dezvoltării sociale **118**

Managementul de caz și supervizarea în sistemul de protecție a copilului și familiei: pentru asistenții sociali **32**

Managementul de formare continuă pentru asistenții sociali **13**

Managementul descentralizării formelor educaționale - premisă a parteneriatului școală-comunitate **24**

Managementul implementării serviciilor sociale pentru copiii din zonele rurale **174**

Managementul parteneriatelor educaționale: școala-familia-comunitatea **10**

Managementul schimbării în sistemul de protecție a copilului și familiei: pentru manageri, personalul instituțiilor rezidențiale și al serviciilor sociale comunitare **30**

Managementul serviciilor alternative în cadrul asociației obștești „New Hope Moldova” **168**

Managementul serviciilor de calitate pentru tineri în centre comunitare **88**

Managementul serviciilor de recuperare a deficienților mentali **17**

Managementul serviciilor sociale adresate familiilor social-vulnerabile. Rolul asistentului social **169**

Managementul serviciilor sociale de calitate pentru persoanele vulnerabile **188**

Managementul serviciilor sociale pentru delicvenți mintali **11**

Managementul serviciilor sociale pentru persoane de vârstă a treia. Studiu de caz (Rezina) **110**

Managementul serviciilor sociale pentru victimele traficului de ființe umane **152**

Managementul serviciilor socio-medicale în clinică. Asistență paliativă **167**

Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc **30**

Măsurile de protecție socială a copiilor în dificultate din Republica Moldova **74**

Mecanismul de aplicare a legislației în domeniul asistenței sociale **106**

Medierea și soluționarea conflictelor **39**

Metodologia de evaluarea economică a modelului de management eficient al carierei în asistența socială **28**

Migrația tinerilor și impactul asupra economiei **138**

Modalități eficiente de motivare a personalului în sistemul de asistență socială **133**

Modele contemporane de implementare a serviciilor sociale în cadrul centrelor multifuncționale **117**

Modelul de management al carierei pentru asistența socială din Republica Moldova **14**

Monitorizarea serviciilor de asistență socială pentru persoanele cu handicap **166**

Ocrotirea rezidențială a copiilor instituționalizați în Republica Moldova **49**

ODM 1 – reducerea sărăciei extreme și a foametei - nivelul aportului societății civile și a sectorului privat la atingerea țintelor naționale ale ODM 1 în Republica Moldova: studiu **8**

Omul, care pune prețul pe omenie, sinceritate, inteligență și cumsecădenie **p. 49**

Planificarea carierei și succesul profesional în serviciile de asistență socială **18**

Planificarea serviciilor de calitate pentru tineri în centre comunitare **125**

Politica ocupării forței de muncă **144**

Politica socială față de persoane vârstnice cu dezabilități **139**

Politici de asistență socială și suportul social pentru familii defavorizate **98**

Politici sociale de prevenire a migrației în Republica Moldova **84**

Politici sociale din Republica Moldova în contextul integrării europene **147, 176**

Politici sociale în susținerea familiei **142**

Politici sociale pentru șomeri **65**

Prefață **p. 6**

Prevenirea efectelor migrației prin implementarea politicilor sociale **173**

Prevenirea instituționalizării și acordarea sprijinului familial **35**

Primăria - element cheie în acordarea beneficiilor sociale (Studiu de caz primăria Galați) **97**

Profesoara, care m-a învățat să pun întrebări și să caut răspunsurile **p. 41**

Profesor universitar angrenat de cultura învățării și a informației **p. 44**

Programe de integrarea persoanelor cu dezabilități locomotorii în câmpul muncii: (cazul jud. Gorj) **180**

Programe de reabilitare și integrare socială a copiilor cu dezabilități locomotorii **115**

Proiectarea și implementarea managementului eficient al carierei în asistența socială **2, 3**

Protecția socială a populației – element-cheie în realizarea reformelor social-economice **25**

Reabilitarea și reintegrarea socio-profesională a adolescenților cu handicap **56**

Recrutarea, pregătirea și perfecționarea asistenților sociali comunitari – element al managementului resurselor umane în sistemul de asistență socială **57**

Recuperarea psihomedicală a copiilor cu handicap motor – metode și forme **64**

Reforma sistemului de prestații sociale - oportunitate pentru Republica Moldova **1**

Reintegrare familială: pentru asistenții sociali **33**

Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție **6**

Relația dintre sărăcie și șomaj: politici de reducere a efectelor crizei economice **79**

Reorganizarea secției de personal din cadrul sistemului de asistență socială **15**

Reorganizarea sistemului de prestații sociale pentru persoanele cu venituri mici **9**

Rolul Administrației Publice Centrale și cele locale pentru dezvoltarea serviciilor sociale de calitate **185**

Rolul administrației publice în dezvoltarea serviciilor sociale **58**

Rolul administrației publice locale în prezentarea serviciilor sociale pentru persoanele cu handicap **163**

Rolul APL și asistentului social în acordarea prestațiilor sociale **59**

Rolul asistentului social comunitar în acordarea suportului social. Studiu de caz: Primăria Peresecina **124**

Rolul asistentului social comunitar în resocializarea copiilor străzii **77**

Rolul asistentului social în integrarea persoanelor aflate în șomaj **81**

Rolul asistentului social în prestarea serviciilor pentru copii cu probleme de conduită **86**

Rolul asistentului social în prevenirea fenomenului „copiii străzii” **71**

Rolul asistentului social în recuperarea copilului cu dezabilități mintale **54**

Rolul asistentului social privind acordarea suportului social pentru familii defavorizate **100**

Rolul bisericii în prestarea serviciilor de asistență socială la nivel comunitar **187**

Rolul familiei, comunității și al statului în protecția și promovarea drepturilor copilului **48, 55**

Rolul managerului de caz în acordarea serviciilor de asistență socială maternală **109**

Rolul parteneriatului public-privat în asistența socială **181**

Rolul societății civile în prestarea serviciilor de asistență socială **121**

Sănătatea mamei și a copilului în sistemul de protecție socială din Republica Moldova **164**

Sărăcia ca factor al șomajului **68**

Servicii comunitare de asistență socială pentru persoanele în etate **50**

Servicii comunitare pentru copii în situație de risc **46**

Servicii de asistență comunitare pentru tineret **51**

Servicii de asistență socială a persoanelor cu dezabilități mintale în Republica Moldova **67**

Servicii de asistență socială a persoanelor dependente de alcool și droguri în județul Neamț **160**

Servicii de asistență socială pentru familiile cu copii în situații de risc **73**

Servicii de asistență socială pentru tinerii șomeri **145**

Servicii de consiliere profesională pentru tinerii aflați în căutarea unui loc muncă **141**

Servicii de integrare în câmpul muncii a persoanelor cu dizabilități **104**

Servicii de intervenție pentru copiii abuzați din Municipiul Chișinău **93**

Servicii de îngrijire a bătrânilor în centre comunitare **53**

Servicii de reabilitare a persoanelor în etate din localități urbane: (Studiu de caz) **149**

Servicii de reabilitare medico-socială pentru persoanele în etate **60**

Servicii sociale pentru copiii din familiile monoparentale **170**

Servicii sociale pentru copiii instituționalizați din Republica Moldova și strategii de dezinstituționalizare **82**

Servicii sociale primare adresate familiilor cu copii în situații de risc **150**

Serviciile acordate persoanelor în etate în mediul rural **80**

Serviciile de reabilitare medie-socială pentru persoanele de vârstă a treia **63**

Serviciile sociale pentru familiile social-vulnerabile. Rolul asistentului social **72**

Sistem integrat de servicii sociale ca prioritatea strategică a statului **111**

Sisteme contemporane de acordare a beneficiilor sociale **131**

Sistemul contemporan de asistență socială a copiilor orfani **123**

Sistemul de beneficii sociale pentru copii din familii vulnerabile **127**

Sistemul de prevenire a instituționalizării – oportunitate în reformarea sistemului rezidențial în Republica Moldova **p. 20**

Sistemul de protecție socială pentru familii cu copii în situații de risc **66**

Sistemul de servicii socio-medicale pentru adulții cu handicap **140**

Sistemul de servicii și prestații de asistență socială. Suport legislativ **129**

Sistemul integrat de servicii sociale pentru persoane cu handicap mintal lejer **113**

Specificul asistării sociale a persoanelor traficate prin evaluarea calitativă a cazurilor **171**

Standarde de calitate a serviciilor de asistență socială pentru persoanele vârstnice **136**

Standardele de calitate a serviciilor de asistență socială pentru persoanele vârstnice **153**

Stimă și aprecieri meritate **p. 47**

Strategii privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități prin prisma convenției ONU **148**

Studiu comparativ al politicilor sociale de ocupare a forței de muncă a tinerilor aplicate în Republica Moldova și România ... **69**

Studiu cu privire la sistemul național de asigurări sociale în Republica Moldova **7**

Supervizarea – calea de consolidare a carierei profesionale **p. 10**

Suștinerea socială a copiilor cu statut de orfan **151**

Șomajul în rândul tinerilor din Republica Moldova **103**

Șomajul în Republica Moldova în contextul crizei economice mondiale **78**

Tendențele de dezvoltare a serviciilor de asistență socială în Republica Moldova **16**

Модели подготовки социальных работников в странах с высокими показателями в социальной сфере **19**

Роль социального работника в интеграции в современное общество людей с ограниченными возможностями **112**

Роль социально-психологической помощи в развитии и адаптации детей из неблагополучных семей (анализ положительного опыта) **108**

Роль социальных услуг для детей с ограниченными возможностями на опыте реабилитационного центра „Fidancik” **156**

Социальная политика для детей из группы риска отказа в Республике Молдове **143**

Социальное обсуживание пожилых людей и инвалидов в приюте для престарелых в селе „А. И. Куза” , Кагульского р-на **155**

Татьяна Грибинча «свой» человек или лёгкость бытия **p. 52**